



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي
٢٠٢٤-٢٠٢٥**

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي: قسم علوم القرآن

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم اسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. محمد عبد الهادي العامري
التاريخ :
رئيس قسم علوم القرآن

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
• اعداد كادر وسطي متخصص بالعلوم التشريعية ، يحمل المعارف الإسلامية لمن يطلبها لغرض الإصلاح والبناء على وفق مباني الشريعة الإسلامية المحمدية الاصيلية . • نقل ثقافة الإسلام التي تعد ضرورة علمية مجتمعية لحاضرنا ومستقبلنا لغرض تقييم السلوك الفردي والاجتماعي وبناء القيم والمثل العليا النبيلة في مجتمعنا . • إيجاد المهارة والقدرة على استنتاج النص الشرعي الإسلامي بما يتلائم مع الواقع المعاصر . • ان يكون القسم منطلقاً للصالح والهداية نحو سبل الكمال المعرفي .

4. الاعتماد البرامجي
لم يحصل القسم على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ قسم الجودة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		١٤٧	٦٠	متطلبات القسم
		١٢	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	المساعات المعتمدة	
المرحلة الأولى/ الفصل لأول	QRSY 100	النحو	نظري	عملي
	QRSR 130	أخلاق القرآن	٣	
	QRRM 140	تلاوة وحفظ	٢	١
	HIQR 110	تاريخ قرآن	٢	
	DEHR 100	الديمقراطية وحقوق الانسان	٣	
	ENGL 100	اللغة الانكليزية	٢	
		علم النفس التربوي	٢	
المرحلة الأولى /الفصل الثاني	QRSY 100	النحو	٣	
	COMP 100	الحاسبات	٢	١
	INEX 120	مدخل الى علم التفسير	٢	
	QRMO 150	الصرف	٣	
		السيرة النبوية	٢	
	QRRM 140	تلاوة وحفظ	٢	١
		أسس تربوية	٢	
المرحلة الثانية /الفصل لأول	QRSY 201	النحو	٣	
	QRRM201	التلاوة والحفظ	٢	١

	٢	بلاغة القرآن	OREL 261	
	٣	علوم القرآن	QRSC 211	
	٢	مناهج مفسرين	PREX 221	
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	اصول التفسير		
	٢	علم نفس النمو	DEPS 200	
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	جرائم نظام البعث في العراق		
١	٢	تلاوة حفظ	QRRM201	المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٣	النحو	QRSY 201	
	٢	قواعد تفسير		
	٢	مناهج مفسرين	PREX 221	
	٣	الفقه الإسلامي (عبادات)		
	٢	المنطق		
	٣	علوم القرآن	QRSC 211	
	٢	بلاغة القرآن	OREL 261	
	٢	النحو	QRSY 302	المرحلة الثالثة / الفصل لأول
	٢	الاعجاز القرآني		
	٢	مكتبة ومنهج بحث	ISLI 371	
	٢	علوم الحديث		
	٢	مناهج تربوية	CUIN 300	
	٢	العقائد	IDEO 350	
	٢	الفقه الاسلامي (المعاملات)	IJA 330	
	٢	أصول الفقه		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٣	النحو	QRSY 302	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
	٢	الاعجاز القرآني		
	٢	مكتبة ومنهج بحث	ISLI 371	
	٢	علوم الحديث		
	٢	طرائق التدريس		

	٢	العقائد		
	٣	تفسير آيات الاحكام		
	٢	اصول الفقه		
	٢	التفسير التحليلي		المرحلة الرابعة / الفصل الاول
	٢	القصص القرآني		
	٢	اللغة الانكليزية		
	٢	دراسات قرآنية معاصرة		
	٢	النحو	QRSY 403	
	٢	القياس والتقويم	EVME 400	
	٢	تطبيقات تربوية	PRED 410	
	٢	تفسير موضوعي	OPEX 423	
	٢	بحث تخرج		
	٤	بحث التخرج		المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	١٢	التطبيق العلمي		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
المعرفة وطرائق ومهارات التدريس	حيث تقوم رسالة القسم على نقل المعارف الإسلامية التي تعد ضرورة علمية شرعية الى المجتمع الإسلامي وإيجاد الحلول الشرعية والقانونية التي تواجه الفرد والمجتمع في الحياة الخاصة او العامة سيما في مستحدثات المسائل والفقه المعاصر
إيصال الرسالة العلمية والتربوية	
المهارات حيث يوجد عدة طرق يوظفها القسم في إيصال رسالته العلمية والتربوية	
منها طرائق التدريس التقليدية المعروفة المبنية وفقاً للنظريات التربوية والتعليمية .	
منها توظيف التكنولوجيا الحديث في عملية التدريس واستخدام المصادر .	
منها استخدام الوسائل التعليمية الالكترونية بمختلف المنصات .	
منها تمكين الطلبة من تحليل النصوص الشرعية .	
القيم	
نظام السؤال والجواب	نظام الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية
العصف الذهني	حلقات نقاشية مصغرة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاعتماد على وسائل الايضاح المعروفة من الكتاب المنهجي والسبورة والقلم .. الخ
الاعتماد على وسائل التكنولوجيا الحديثة مثل السبورة الذكية والجهاز اللوحي .
الاعتماد على حلقات النقاش والحوار المفتوحة .

10. طرائق التقييم

تدريب الطلبة على التحليل وتركيب
اغناء الطالب بالمعلومات وتأهيله ثقافياً .
حث الطالب على التواصل العلمي والاطلاع على ثقافة العصر
حث الطالب على خدمة المجتمع من خلال المناهج الدراسية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص				ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تنكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر														
2. رمز المقرر														
3. الفصل / السنة														
4. تاريخ إعداد هذا الوصف														
5. أشكال الحضور المتاحة														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)														
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)														
الاسم: الأيميل :														
8. اهداف المقرر														
<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td>•</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>•</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>•</td> <td>.....</td> </tr> </table>						اهداف المادة الدراسية	•			•			•	
اهداف المادة الدراسية	•													
	•													
	•													
9. استراتيجيات التعليم والتعلم														
					الاستراتيجية									
10. بنية المقرر														
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم									

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		