



# MODULE DESCRIPTION FORM



## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOWA103		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGI	Semester of Delivery	
Administering Department	AI	College	College of Computer Science & Information Technology
Module Leader	Hussein Abbas Abdul Hussein	e-mail	<a href="mailto:hussein.ab@uowa.edu.iq">hussein.ab@uowa.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assist Lecturer	Module Leader's Qualification	M.S.c.
Module Tutor	Hussein Abbas Abdul Hussein	e-mail	<a href="mailto:hussein.ab@uowa.edu.iq">hussein.ab@uowa.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	Ali Mahmoud Ali	e-mail	<a href="mailto:ali.mahmoud@uowa.edu.iq">ali.mahmoud@uowa.edu.iq</a>
Scientific Committee Approval Date	24/12/2025	Version Number	V1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Non	Semester	...
Co-requisites module	Non	Semester	...

حاي حور عا  
م.م عا حور عا  
مقر قسم الذكاء الاصطناعي  
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



محمد علي لفا  
م.م د محمد علي لفا  
المعيد  
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

Department Head Approval

Dean of the College Approval

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطلاب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. معرفة تأصيل اللغة العربية وأساسها وتاريخها وعلومها</li><li>2. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً.</li><li>3. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب.</li><li>4. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها.</li><li>5. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره.</li><li>6. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.</li><li>7. التمييز بين المعرب والمبني واستخراجهما من الجمل العربية</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطلاب. ادناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية.</li><li>2. تطبيق المعارف اللغوية بمهارة ويسر.</li><li>3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية.</li><li>4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة.</li><li>5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"><li>1- نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها.</li><li>2- التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجعة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية.</li><li>3- الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.</li></ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ممتعة ومفيدة ومنها:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- استراتيجية خلية التعلم</li><li>2- استراتيجية السؤال المعكوس</li><li>3- استراتيجية أعواد المثلجات</li><li>4- استراتيجية المكعب.</li><li>5- استراتيجية الأداء التمثيلي</li><li>6- استراتيجية كرسي الخبير</li></ol>
-------------------	---

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	15% (15)	2,4,5,7,9	2,3,4
	Assignments	2	10% (10)	3,5	2,3
	Onsite Assignments	2	5% (5)	all	all
	Reports	2	10% (10)	6,7,8,9,10	all
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	all
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	علومها وأشهر وأصلها وتاريخها وفضلها العربية اللغة عن تعريفية مقدمة
Week 2	مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواضعه ونشأته وتطوره
Week 3	والقطع الوصل: الأولية الهمة
Week 4	الهمة المتوسطة
Week 5	الهمة المتطرفة
Week 6	الهمة المتطرفة وتنوين الفتح
Week 7	والمربوطة المبسوطة التاءان؛
Week 8	الضاد والطاء
Week 9	امتحان نصف الفصل
Week 10	الألف المقصورة
Week 11	قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني
Week 12	العدد والمعدود ١
Week 13	العدد والمعدود ٢
Week 14	العدد والمعدود ٣
Week 15	المعرب والمبني

## Learning and Teaching Resources

## مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	الإملاء الفريد، نعم جرجيس زراير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط٦، ٢٠١٧م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط٣، ١٩٦٧م. شرح ديوان المتنبي : عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداوي، ٢٠١٧م جامع الدروس العربية :مصطفى الغلاييني، منشورات المكتبة العصرية صيدا -لبنان، 1993م	
Recommended Texts		
Websites	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	

## Grading Scheme

## مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.