

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة وارث الانبياء(ع)

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم المحاسبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس محاسبة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . المحاسبة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2/21

تاريخ ملء الملف: 2026/2/21

:التوقيع

اسم رئيس القسم

:التاريخ

:التوقيع

اسم معاون العلمي

:التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

:التاريخ

:التوقيع

مصادقة السيد العميد

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس م.م مرتضى حسن خليف					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
				الشهادات المهنية	محاضر
				عام	خاص
				محاسبة	تدقيق ومحاسبة مالية
				مدرس مساعد	

أهداف المقرر
تعريف الطالب بالمصطلحات الأساسية المستخدمة في النظام المحاسبي الموحد
تعريف الطالب بنبذة تاريخية عن النظام المحاسبي الموحد ومجالات تطبيق النظام المحاسبي الموحد
تعريف الطالب بطرق اقتناء الموجود الثابت
تعريف الطالب بحسابات المخزون والمعالجات المحاسبية لحسابات المخزون
تعريف الطالب بحسابات القروض والفوائد للقروض

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
1- معرفة الطالب ماهية النظام المحاسبي الموحد
2- فهم الطالب أساس الاستحقاق ومتى استخدامه
3- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود الاستحقاق
4- معرفة الطالب كيفية تسجيل قيود التسديد والاستلام
5- فهم الطالب كيفية الترحيل للحسابات المختصة
6- ترصيد الحسابات وبيان إثر تلك الحسابات على القوائم المالية
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب 1 - قدرة الطالب على اجراء القيود المحاسبية لاقتناء الموجودات الثابتة
ب 2 - تمكين الطالب من تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالمخزون
ب 3 - قدرة الطالب على اعداد القوائم
طرائق التعليم والتعلم
اعداد محاضرات للطلبة بالاعتماد على المصادر الحديثة وكذلك فسخ المجال للطلبة للمشاركة في مناقشة وشرح بعض جوانب المحاضرة
طرائق التقييم

عن طريق اجراء امتحانات تحريرية شهرية ويومية وواجبات تكلف بيه الطلبة وكذلك مشاركات الطلبة اثناء أداء المحاضرة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- اثاره دافعية الطالب بصوره تدريجية من خلال أسئلة عامة واختبارات عامة . ج2- تذكير الطالب بالمحاضرة الماضية لجلب انتباههم . ج3- توجيه أسئلة للطالب فيما يتعلق بالمحاضرة . ج4- تحفيز الطلبة عن طريق وسائل تحفيز مختلفة للمشاركة في المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
توجيه الطلبة على حل بعض المسائل المتعلقة بالمقرر الدراسي
طرائق التقييم
اعداد أسئلة شفوية وتحريرية يومية ذات طابع تطبيقي (تفكيري)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطالب ان يكون جاهز للعمل في أي وحدة اقتصادية تطبق النظام المحاسبي الموحد. د2- قدرة الطالب على اعداد بحوث ومحاضرات في مادة النظام المحاسبي الموحد . د3- قدرة الطالب على فهم كيفية تتم المعالجات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية الهادفة للربح .

بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	نبذة مختصرة من النظام المحاسبي الموحد	شرح المحاضرة	مناقشة
2	3 ساعة	نطاق تطبيق النظام المحاسبي الموحد	مخطط يوضح المحاضرة	مناقشة
3	3 ساعة	تعريف واهداف وسمات النظام المحاسبي الموحد	شرح المحاضرة	مناقشة وتوجيه الأسئلة
4	3 ساعة	طرائق اقتناء الموجودات الثابتة	شرح المحاضرة	توجيه الأسئلة
5	3 ساعة	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق المحلية	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
6	3 ساعة	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الشراء من السوق الخارجية	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
7	3 ساعة	اقتناء الموجودات الثابتة عن طريق الهدايا والتبرعات	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
8	3 ساعة	انشاء الموجودات الثابتة بواسطة المقاولين	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
9	3 ساعة	انشاء الموجودات الثابتة بواسطة اللجان	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
10	3 ساعة	الحصول على الموجودات الثابتة	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة

		من الدولة		
11	3 ساعة	مفهوم وتعريف المخزون	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
12	3 ساعة	طرائق الحصول على المخزون	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
13	3 ساعة	قواعد العامة للحصول على المخزون	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
14	3 ساعة	شراء المخزون من السوق المحلية	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة
15	3 ساعة	شراء المخزون من السوق الخارجية	مثال على اللوحة	توجيه الأسئلة

البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب النظام المحاسبي الموحد (الكتاب المنهجي) مؤلف ديوان الرقابة المالية 2026
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير)	مناقشة ومشاركة التفاعل بين الطلبة
المراجع الالكترونية ، التقارير	
خطة تطوير المقرر الدراسي	
(1) متابعة اخر التطورات في مجال البحث العلمي ذات الصلة بالمقرر الدراسي . (2) تحديث المقرر الدراسي من خلال متابعة مفردات مناهج الجامعات العالمية المتخصصة . (3) الاخذ بنظر الاعتبار احتياجات سوق العمل والسعي لتلبيتها من خلال اعادة النظر بمفردات المقرر الدراسي .	