

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
المساحة الهندسية II				
2. رمز المقرر				
CIV035				
3. الفصل / السنة				
فصلي				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
23/9/2024				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				
عدد الساعات الدراسية 75 / عدد الوحدات 5				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. ثائر طاهر عطشان				
الايمل: <a href="mailto:thaer.taher@uowa.edu.iq">thaer.taher@uowa.edu.iq</a>				
8. أهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لتعريف بالاتجاهات وحساب الاحداثيات والتضليح وزوايا الانحراف وتوجيه الخرائط وانواع الشمال.</li> <li>• التعريف الثيودولايت المشاريع الهندسية.</li> <li>• التعريف بالمنحنيات الافقية تحديدها واسقاطها.</li> <li>• تعلم كيفية تجنب عوائق القياس والتوجيه.</li> <li>• تعليم الطالب طرق الاسقاط والتوقيع للمنحنيات الافقية.</li> <li>• التعريف بالمنحنيات الشاقولية وانواعها في الطرق وتحديدها واسقاطها.</li> <li>• تعليم الطالب طرق الاسقاط والتوقيع للمنحنيات العمودية (الشاقولية).</li> <li>• التعريف بالمسح التاكيومتري السريع وحساب ارتفاعات المباني بشكل غير مباشر.</li> <li>• تعريف الطالب على جهاز المحطة الشاملة وكيفية استخدامه بالعمل.</li> </ul>				
9. استراتيجية التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللقاء المحاضرات الحضورية والمناقشة في قاعة الدرس لإيصال المادة العلمية للطالب.</li> <li>• توجيه الأسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.</li> <li>• تنمية التعلم الذاتي من خلال استنتاج الحلول للمشكلات المطروحة.</li> <li>• الواجبات اللاصفية وحل الأمثلة الصفية.</li> <li>• التمارين الميدانية داخل الجامعة لتطبيق قياس الابعاد والمناسيب.</li> <li>• أداء الاختبارات المحددة للمادة في الأوقات المحددة لها.</li> <li>• الاطلاع على الكتب والمصادر التي يشير لها مدرس المادة.</li> </ul>				
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
				طريقة التعلم

امتحانات واجبات تقييم تقارير	حضور	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشمال الجغرافي والشمال المغناطيسي والانحرافات (Bearing and Azimuth).</li> <li>• التضليح وانواعه وأنواع المضلعات (Traversing)</li> <li>• حساب الاتجاهات وزاوية الانحراف وحساب الاحداثيات.</li> <li>• الشيوذوللايت وانواعه وتركيبه وكيفية نصبه واستخدامه.</li> <li>• قراءة الزوايا الافقية والعمودية بالثيودولايت.</li> <li>• التعريف بالمنحنى الافقية وانواعها.</li> <li>• كيفية اسقاط المنحني الافقي وطرق الحسابات.</li> <li>• طرق اسقاط المنحني الافقي على الأرض.</li> <li>• عوائق ومعرفلات اسقاط المنحني الافقي.</li> <li>• التعريف بالمنحنى العمودية (الشاقولية) وانواعها.</li> <li>• تمارين على حسابات اسقاط المنحني الشاقولي على الأرض.</li> <li>• المسح التاكيومثري وطرقه واستخداماته.</li> <li>• تمارين على حساب ارتفاعات المباني بالمسح السريع.</li> <li>• التعرف على جهاز المحطة الشاملة (Total Station).</li> <li>• استخدام المحطة الشاملة في اسقاط المنحني الافقي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون المتعلم قادرا على تعيين الاتجاهات وتوجيه الخرائط.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على حساب احداثيات النقاط وزوايا الانحراف للمضلعات.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على استخدام جهاز الثيودولايت بكافة انواعه.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على حساب اطوال عناصر المنحني الافقي و اسقاطه وتوقيعه على الأرض.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على تجنب عوائق اسقاط المنحني واستخدام بدائل للاسقاط.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على حساب اطوال عناصر المنحني الشاقولي و اسقاطه وتوقيعه على الأرض.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على حساب ارتفاعات المباني العالية بشكل غير مباشر.</li> <li>• يكون المتعلم قادرا على استخدام جهاز المحطة الشاملة</li> <li>• زيادة القدرة والحس الهندسي وسرعة ودقة اتخاذ القرار.</li> </ul>	5	15
------------------------------	------	--	--	---	----

#### 11. تقييم المقرر

امتحانات يومية = 10 %

الفعاليات = 10 %

الجزء العملي = 10 %

التقرير = 10 %

امتحان النصف فصلي = 10 %

امتحان نهائي = 50 %

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- المساحة الهندسية - ياسين عبيد احمد- كلية الهندسة - جامعة البصرة - وزارة التعليم

العالي والبحث العلمي العراقية - 1990

2- هندسة المساحة - للدكتور عباس زيدان - قسم البناء والانشاءات - الجامعة

التكنولوجية - الطبعة الاولى - 2009

المراجع الرئيسية (المصادر)

3- A text Book of Surveying and Leveling, R. Agor, 2012, Delhi