

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة وارث الانبياء
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاعلام الرقمي
3. اسم / رمز المقرر	مفردات مادة صحافة الموبايل والبيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. اسم استاذ المادة	م.م ولاء محمود شاكر
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/ 10 /1

9. أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم مفردات مادة صحافة الموبايل والبيانات بشكل عام وكذلك معرفة اهم صفات وعناصر ومفاهيم ومبادئ صحافة الموبايل والبيانات، اضافة الى التعرف نشأة ومفهوم وخصائص وعوامل ظهور صحافة الموبايل والبيانات، فضلا عن التعرف على طرق توظيف صحافة البيانات في غرف الاخبار وإنتاج واستهلاك الاخبار المتنقلة، والتعرف على ظهور هذا النوع من الصحافة في العالم والوطن العربي والعراق، الى جانب التعرف على صحافة المواطن واشكالها وخصائصها.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- يتعرف الطالب على صحافة الموبايل والبيانات (المفاهيم العامة).
- 2- يتمكن الطالب من الكتابة والتحرير للشاشة الصغيرة.
- 3- يتعلم الطالب طرق تصوير الفيديو بالموبايل وفق قواعد الصورة الصحفية.
- 4- يتعرف على صحافة البيانات بالموبايل: جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها.
- 5- يتقن الأدوات اللازمة لتحويل البيانات إلى سرد بصري بسيط.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – يكتسب الطالب مهارات كتابة الاخبار والتقارير والخبر الالكتروني بالموبايل.
- ب2 – يكتسب الطالب مهارات تطبيقية لإنتاج الخبر والتقرير بالموبايل، بدءاً من اختيار الفكرة والزاوية، وجمع المعلومات وإجراء المقابلات وتوثيق الأدلة، ثم تحرير النص وإخراج نسخة للنشر على منصات متعددة.
- ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تُحسن أدائه للواجب الصحفي باستخدام الموبايل.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة العلمية
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة والاختبارات.
- 3- الزيارات العلمية للمؤسسات الاعلامية

طرائق التقييم

- 1- المحاضرات الحضورية
- 2- وسائل الايضاح ، فيديو – شاشة عرض – السبورة – التطبيق العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة بكل موضوعية لا عطاء قيمة تفاعلية عملياً.
- ج2- اظهر القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي
- ج3- القدرة على العمل ضمن مجاميع والتعاون الجماعي
- ج4- القدرة على الادارة الامثل للوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي ناجح
- د2- القدرة على التعلم الذاتي
- د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
- د4- ان يطور مهارات التقريرية

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	مفهوم صحافة الموبايل والبيانات	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
2	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	نشأة صحافة الموبايل والبيانات	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
3	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	خصائص صحافة الموبايل والبيانات	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
4	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	عوامل ظهور صحافة الموبايل	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
5	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	صحافة الموبايل وإنتاج واستهلاك الاخبار المتنقلة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
6	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	انتاج الاخبار باستخدام الموبايل	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
7	3	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	صحافة الموبايل بالعراق	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة
8	3	ان يتعرف الطالب على	المعدات الأساسية في صحافة الموبايل	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة

المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	التغطية الصحفية باستخدام صحافة الموبايل	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية لتغطية الاخبار الصحفية باستخدام صحافة الموبايل	يفهم الطالب اللية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المهارات الواجب توفرها للتغطية الإعلامية بواسطة صحافة البيانات	يفهم الطالب	3	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	توظيف صحافة الموبايل في مواقع التواصل الاجتماعي	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	السرد القصصي الرقمي باستخدام الموبايل	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية في الالتزام بأخلاقيات العمل الإعلامي باستخدام صحافة الموبايل	ان يتعلم الطالب	3	14
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	امتحان فصل اول			3	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل وصحافة المواطن	يفهم الطالب	3	16

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اشكال ومميزات صحافة المواطن		3	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	سلبيات وإيجابيات صحافة الموبايل وتأثيرات الهواتف الذكية	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	السلامة المهنية لصحفي الموبايل في مناطق الحروب والنزاعات	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المميزات التقنية لصحافة الموبايل	يطبق الطالب الاسلوب العملي للخبر	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المهارات المطلوبة للعاملين في صحافة الموبايل	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل وإنتاج القصة الخبرية	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	برامج تحرير الصوت في صحافة الموبايل	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تجارب أكاديمية ومؤسسية في صحافة الموبايل	ان يعرف الطالب	3	24
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اهداف صحافة الموبايل	ان يتعرف الطالب على انواع التقرير	3	25

والأسئلة المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	استخدامات صحافة الموبايل	ان يعرف الطالب	3	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المسؤولية الأخلاقية لصحفي الموبايل	ان يتعلم الطالب	3	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اعداد القصص والفيديوهات باستخدام الموبايل	ان يتعلم الطالب التطبيقات العملية	3	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان الشهر الثاني		3	30

12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
تطبيقات الهاتف المحمول ودورها في انتاج المحتوى الرقمي للمؤلفين محمد عصام عبد الهادي ، ويوسف حسن محمود، 2023 صحافة الفيديو - تقنياتها وإشكالياتها، للمؤلف د. فتحي حسين عامر . صحافة الموبايل (الموجو) خواصها الشكلية و إمكانياتها التقنية، تأليف د. بشرى داود سنجرى.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة باتنه، المجلد 23- العدد 02- ديسمبر 2022، ص 357-374	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://institute.aljazeera.net/ar/news/%D9%85%D8%B9%D9%87%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D9%8A%D8%B1%D8%A9-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D9%85%D8%AD%D8%AF%D8%AB%D9%91%D8%A9-%D9%85%D9%86-	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-
%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8
%A9-
%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%
A8%D8%A7%D9%8A%D9%84

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليمية الشاملة

