

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة وارث الانبياء	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاعلام الرقمي	2. القسم العلمي / المركز
مفردات مادة صحافة الموبايل والبيانات	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
م.م ولاء محمود شاكر	5. اسم استاذ المادة
سنوي	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025 / 10 / 1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى التعرف على مفهوم مفردات مادة صحافة الموبايل والبيانات بشكل عام وكذلك معرفة اهم صفات وعناصر ومفاهيم ومبادئ صحافة الموبايل والبيانات، اضافة الى التعرف نشأة ومفهوم وخصائص وعوامل ظهور صحافة الموبايل والبيانات، فضلا عن التعرف على طرق توظيف صحافة البيانات في غرف الاخبار وإنتاج واستهلاك الاخبار المتنقلة، والتعرف على ظهور هذا النوع من الصحافة في العالم والوطن العربي وال العراق، الى جانب التعرف على صحافة المواطن واسكالها وخصائصها.

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية:

- أ1- يتعرف الطالب على صحفة الموبايل والبيانات (المفاهيم العامة).
- أ2- يتمكن الطالب من الكتابة والتحرير للشاشة الصغيرة.
- أ3- يتعلم الطالب طرق تصوير الفيديو بالموبايل وفق قواعد الصورة الصحفية.
- أ4- يتعرف على صحفة البيانات بالموبايل: جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها.
- أ5- يتقن الأدوات اللازمة لتحويل البيانات إلى سرد بصري بسيط.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – يكتسب الطالب مهارات كتابة الاخبار والتقارير والخبر الالكتروني بالموبايل.
- ب 2 – يكتسب الطالب مهارات تطبيقية لإنتاج الخبر والتقرير بالموبايل، بدءاً من اختيار الفكرة والزاوية، وجمع المعلومات وإجراء المقابلات وتوثيق الأدلة، ثم تحرير النص وإخراج نسخة للنشر على منصات متعددة.
- ب 3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تحسن أدائه للواجب الصحفي باستخدام الموبايل.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة العلمية
- 2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاستئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة والاختبارات.
- 3- الزيارات العلمية للمؤسسات الاعلامية

### طرائق التقييم

- 1- المحاضرات الحضورية
- 2- وسائل الابيضاح ، فيديو – شاشة عرض – السبور – التطبيق العملي

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة بكل موضوعية لاعطاء قيمة تفاعلية عملياً.
  - ج 2- اظهار القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي
  - ج 3- القدرة على العمل وضمن مجتمع وتعاون جماعي
  - ج 4- القدرة على الادارة الامثل للوقت
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د 1- تمكن الطالب ان يكون اعلامي ناجح
  - د 2- القدرة على التعلم الذاتي
  - د 3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية
  - د 4- ان يطور مهارات التقريرية

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	مفهوم صحافة الموبايل والبيانات	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	1
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	نشأة صحافة الموبايل والبيانات	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	2
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	خصائص صحافة الموبايل والبيانات	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	3
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	عوامل ظهور صحافة الموبايل	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	4
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل وإنتاج واستهلاك الاخبار المتنقلة	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	5
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	انتاج الاخبار باستخدام الموبايل	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	6
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل بالعراق	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	7
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المعدات الأساسية في صحافة الموبايل	ان يتعرف الطالب على	3	8

ال المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	التغطية الصحفية باستخدام صحفة الموبايل	ان يتعرف الطالب على	3	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية للتغطية الاخبار الصحفية باستخدام صحفة الموبايل	يفهم الطالب الية عمل	3	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المهارات الواجب توفرها للتغطية الإعلامية بواسطة صحفة البيانات	يفهم الطالب	3	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	توظيف صحافة الموبايل في موقع ال التواصل الاجتماعي	يتعلم الطالب	3	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	السرد القصصي الرقمي باستخدام الموبايل	يفهم الطالب	3	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تطبيقات عملية في الالتزام بأخلاقيات العمل الإعلامي باستخدام صحفة الموبايل	ان يتعلم الطالب	3	14
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	<b>امتحان فصل اول</b>			3	15
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل وصحافة المواطن	يفهم الطالب	3	16

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اشكال ومميزات صحافة المواطن		3	17
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	سلبيات وايجابيات صحافة الموبايل وتأثيرات الهواتف الذكية	ان يتعلم الطالب	3	18
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	السلامة المهنية لصحفى الموبايل في مناطق الحروب والنزاعات	ان يتعلم الطالب	3	19
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المميزات التقنية لصحافة الموبايل	يطبق الطالب الاسلوب العملي للخبر	3	20
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المهارات المطلوبة للعاملين في صحافة الموبايل	يتعلم الطالب	3	21
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	صحافة الموبايل وإنتاج القصة الخبرية	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	22
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	برامج تحرير الصوت في صحافة الموبايل	يفهم الطالب فكرة عن الموضوع	3	23
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	تجارب اكاديمية ومؤسساتية في صحافة الموبايل	ان يعرف الطالب	3	24
الاختبار التحريري والشفهي	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اهداف صحافة الموبايل	ان يتعرف الطالب على انواع التقرير	3	25

والأسئلة المباشرة					
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	استخدامات صحافة الموبايل	ان يعرف الطالب	3	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	المسؤولية الأخلاقية لصحفي الموبايل	ان يتعلم الطالب	3	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة والتدريب العملي حضورياً	اعداد القصص والفيديوهات باستخدام الموبايل	ان يتعلم الطالب التطبيقات العملية	3	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان الشهر الثاني		3	30

#### 12. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
تطبيقات الهاتف المحمول ودورها في انتاج المحتوى الرقمي للمؤلفين محمد عصام عبد المادي ، ويونس حسن محمود، 2023 صحافة الفيديو - تقنياتها وإشكالياتها، للمؤلف د. فتحي حسين عامر . صحافة الموبايل (الموجو) خواصها الشكلية و إمكانياتها التقنية، تأليف د. بشري داود سنجري.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، جامعة باتنة، المجلد 23-العدد 02-374-357، ص 2022، دسمبر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ،.... )
<a href="https://institute.aljazeera.net/ar/news/%D9%85%D8%B9%D9%87%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D9%8A%D8%B1%D8%A9-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D9%85%D8%AD%D8%AF%D8%AB%D9%91%D8%A9-%D9%85%D9%86-">https://institute.aljazeera.net/ar/news/%D9%85%D8%B9%D9%87%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%B2%D9%8A%D8%B1%D8%A9-%D9%8A%D8%B5%D8%AF%D8%B1-%D9%86%D8%B3%D8%AE%D8%A9-%D9%85%D8%AD%D8%AF%D8%AB%D9%91%D8%A9-%D9%85%D9%86-</a>	ب- المراجع الالكترونية، موقع الانترنت ....

%D8%AF%D9%84%D9%8A%D9%84-%  
%D8%B5%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8  
%A9-%  
%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%  
A8%D8%A7%D9%8A%D9%84

13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة  
الاعلامية، فضلاً عن تحديد مكامن الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجودة التعليمية الشاملة

