

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة وارث الانبياء – كلية الاعلام	1. المؤسسة التعليمية
قسم الاعلام الرقمي	2. القسم العلمي / المركز
التربية الاعلامية الرقمية	3. اسم / رمز المقرر
الزامي	4. أشكال الحضور المتاحة
م.م ساره محمد كاظم	5. اسم استاذ المادة
سنوي	6. الفصل / السنة
ثلاث ساعات اسبوعياً – اثنان عملي وواحدة نظري	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2026/12/23	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية الاعلامية الرقمية وأهميتها الاتصالية للمجتمع والحضارة الإنسانية	
ان يدرس الطالب مفهوم المواطنة وأهمية نشر ثقافة المواطنة الرقمية	
ان يطلع الطالب على نشأة وتطور مفهوم المواطن الصحفى في البيئة الاتصالية الرقمية	
ان يتعرف الطالب على المفاهيم المتعلقة بالصورة النمطية والتنميط	
ان يوضح الطالب ادارة غرف الاخبار والفرق بين البيانات والمعلومات	
ان يفهم الطالب اليات التسويق الرقمي لا سيما في المجال الرياضي	
ان يكون لدى الطالب القدرة على توضيح نظرية التأطير	

ان يتمكن الطالب من توسيع مداركه حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت

ان يبين الطالب الجدل والمناظرة بطريقة علمية منظمة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- يعرف مفهوم التربية الاعلامية الرقمية

أ2- يتعرف على المواطن الرقمية

أ3- يحدد الوظائف الرئيسية للمواطن الصحفى

أ4- يتعرف على كيفية تكوين الصورة النمطية

أ5- يحدد اهماليات التسويق الرقمي

أ6- معرفة الفرق بين البيانات والمعلومات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – اكتساب خبرات ومهارات من خلال دراسة التجارب السابقة

ب2 – يتعرف على اهم العناصر الخاصة بالمقرر

ب3 – يكتسب الطالب مهارات عملية وعلمية تساعدة لكي يؤدي واجبه بشكل مطلوب

ب4- الاعتماد على ما تم دراسته في التطبيق من خلال تصفح الانترنت

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة العلمية

2- طريقة المناقشة من خلال توجيه الاسئلة الى الطلبة والمشاركة في المحاضرة

طرائق التقييم

الاختبار اليومي الشفهي

الاختبار قصير

الاختبار الشهري

الاختبار النهائي

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- اظهر المسؤولية الاحترافية في العمل من خلال الاستفادة من التجارب التاريخية السابقة

ج2- اظهار القدرة على التفكير النقدي البناء وحل المشكلات بالاعتماد والاستفادة من تجارب الماضي

ج3- القدرة على العمل وضمن مجتمع وتعاون جماعي

ج4- القدرة على الادارة الامثل لوقت

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تمكن الطالب ان يكون اعلاميا رقميا ناجحا

د2- القدرة على التعلم الذاتي

د3- ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية

د4- ان يطور مهارات التقريرية

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	ان يتعلم الطالب مفهوم التربية الاعلامية الرقمية	2	1
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المواطنة الرقمية	ان يتعرف الطالب على المواطنة الرقمية	2	2
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المواطن الصحفي	ان يفهم الطالب مفهوم المواطن الصحفي	2	3
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	خصائص الصورة النمطية	ان يبين الطالب اليات الصورة النمطية والتنميط	2	4
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الوظائف الرئيسية لغرف الاخبار	ان يوضح الطالب الفرق بين البيانات والمعلومات	2	5
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	المهام الرئيسية للتسويق الرقمي	ان يعي الطالب اليات التسويق الرقمي لاسيما في المجال الرياضي	2	6
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	نظرية التأطير	ان يبين الطالب نشأة وتطور نظرية التأطير	2	7
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تصفح الانترنت	ان يتعرف الطالب من توسيع مداركه	2	8

المباشرة			حول التطبيقات العلمية والعملية عن التصفح في الانترنت		
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الجدل والمناظرة	ان يدرك الطالب الجدل والمناظرة بطريقة علمية منظمة	2	9
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	إنشاء حساب Flickr	ان يبين الطالب كيفية انشاء حساب Flickr	2	10
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي	ان يطلع الطالب الخطاب الطائفي ، خطاب الكراهية	2	11
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الاندماج الاعلامي الرقمي	ان يوضح الطالب المدخل إلى الاندماج الاعلامي في غرف الاخبار الحديثة	2	12
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	النشر الالكتروني	ان يشرح الطالب نشأة وتطور النشر الالكتروني	2	13
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الضغوط السياسية	ان يدرك الطالب الضغط السياسية على الاعلام الرقمي	2	14
الاختبار التحريري والشفهي	امتحان فصل اول			2	15

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	والمناقشة حضوريا		الطالب على مهارات التفكير الناقد		
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	كتابة السيناريو	ان يدرك الطالب تطبيقات عملية في كتابة سيناريو لإنتاج برنامج وثائقى	2	25
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	تحرير الصورة الصحفية	ان يوضح الطالب تطبيقات عملية في تحرير الصور	2	26
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	اساليب الاقناع في الدعاية السياسية	ان يبين الطالب الدعاية السياسية	2	27
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الدعاية السياسية	ان يفهم اساليب الدعاية السياسية	2	28
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة	القاء المحاضرات والمناقشة حضوريا	الخطاب الاعلامي الرقمي	ان يوضح مهارات تحليل الخطاب الاعلامي الرقمي	2	29
الاختبار التحريري والشفهي والأسئلة المباشرة		امتحان شهر ثانى		2	30

12. البنية التحتية

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
التربية الاعلامية ، فهد بن عبد الرحمن الشميري المدونات الاعلام البديل ، محمد عبد الحميد الاعلام الجديد المفاهيم والوسائل والتطبيقات ، عباس مصطفى صادق دراسات في الاعلام الالكتروني ، عبد الامير الفيصل	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>الاندماج الاعلامي في صناعة الاخبار ، فاطمة الزهراء عبد الفتاح</p>	
<p>التربية الاعلامية في العصر الرقمي : البحث عن المowieة الرقمية ، علي أسعد ، مجلة الطفولة العربية ، العدد 79 ، 2011 .</p> <p>كفايات منهج التربية الإعلامية الرقمية من وجهة نظر أستاذة الجامعات العراقيين، سحر خليفة ، مجلة الباحث الاعلامي ، العدد 40 ، 2018 .</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>
<p>https://e3arabi.com/%D8%A7%D9%84%D8 https://www.ammonnews.net/article/51304 3</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي : مواكبه التطور العلمي الحاصل واستعمال الطرق الحديثة في الدراسة الاعلامية، التأشير على موقع الضعف ، تطبيق مقومات اساسيات ادارة الجود الشاملة</p>
--

