

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق جامعة وارث النبياء(ع) كلية الهندسة قسم هندسة الطائرات	
---	--	---

## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
<b>Module Title</b>	Heat Transfer I انتقال حرارة I			<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	CORE			<b>Theory</b>
<b>Module Code</b>	AIEN352			
<b>ECTS Credits</b>	4			
<b>SWL (hr/sem)</b>	100			
<b>Module Level</b>	3	<b>Semester of Delivery</b>	5	
<b>Administering Department</b>	ME	<b>College</b>	ME	
<b>Module Leader</b>	أ.د. غانم كاظم عبد السادة			<b>e-mail</b> <a href="mailto:ghanim.sada@uowa.edu.iq">ghanim.sada@uowa.edu.iq</a>
<b>Module Leader's Acad. Title</b>		Dr.	<b>Module Leader's Qualification</b>	Ph.D.
<b>Module Tutor</b>	None			<b>e-mail</b> <a href="#">None</a>
<b>Peer Reviewer Name</b>		Dr.	<b>e-mail</b> <a href="#">None</a>	
<b>Review Committee Approval</b>		01/12/2025	<b>Version Number</b>	2025

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	***		
<b>Co-requisites module</b>	None		

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية

<b>أهداف المادة الدراسية</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطوير مهارات حل المشكلات وفهم مفاهيم وتعريفات انتقال الحرارة العامة.</li> <li>٢. فهم أنماط انتقال الحرارة (التوصيل، والحمل، والإشعاع).</li> <li>٣. تتناول هذه الدورة المفهوم الأساسي لانتقال الحرارة بالتوصيل والإشعاع.</li> <li>٤. هذا هو الموضوع الأساسي لجميع أنظمة الحمل الحراري بالتوصيل، مثل الزعاف.</li> <li>٥. فهم مشاكل انتقال الحرارة في بُعد واحد وبعدين.</li> <li>٦. تحليل انتقال الحرارة الثابت وغير الثابت.</li> </ol>
<b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على أنواع أنماط انتقال الحرارة.</li> <li>٢. سرد مختلف تطبيقات انتقال الحرارة بالتوصيل في جدار مستوي أحادي البعد، جدار مركب، أسطوانة، وكرة.</li> <li>٣. وصف معامل انتقال الحرارة الكلي.</li> <li>٤. تحديد السُّمك الحرج للعزل.</li> <li>٥. تلخيص المقصود بشبكة دوائر انتقال الحرارة الإشعاعية الأساسية.</li> <li>٦. مناقشة تأثير توليد الحرارة أثناء نمذجة انتقال الحرارة بالتوصيل.</li> <li>٧. صف انتقال الحرارة بالتوصيل في الزعاف.</li> <li>٨. عرّف قانون فورييه، وقانون نيوتن، وقانون كيرشوف في انتقال الحرارة.</li> <li>٩. نقاش التوصيل الحراري في الحالة المستقرة ثنائية الأبعاد باستخدام الحلول العددية وموازنة الطاقة.</li> <li>١٠. نقاش التوصيل الحراري في الحالة غير المستقرة باستخدام الحلول التحليلية للنظام المنكّل، والحلول العددية للأنظمة أحادية وثنائية الأبعاد.</li> <li>١١. أشرح شبكة المقاومة الحرارية في تحليل انتقال الحرارة الإشعاعي.</li> <li>١٢. نقاش تأثيرات الدرع الإشعاعي في تحليل انتقال الحرارة الإشعاعي.</li> </ol>
<b>المحويات الإرشادية</b>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p>

	<p>مقدمة: مفاهيم وتعريفات عامة، انتقال الحرارة بالتوسيط، انتقال الحرارة بالحمل الحراري، وانتقال الحرارة بالإشعاع. [5 ساعات]</p> <p>انتقال الحرارة بالتوسيط: معادلة التوسيط الحراري العامة، جدار مستوي أحادي البعاد في حالة مستقرة، وجدار مركب. [5 ساعات]</p> <p>الأسطوانة والأسطوانة المركبة، والكرة والكرة المركبة. [4 ساعات] معامل انتقال الحرارة الكلي، السُّمك الحرج للعزل. [4 ساعات]</p> <p>حالة مستقرة أحادي البعاد مع توليد الحرارة. (جدار مستوي، أسطوانة صلبة، أسطوانة مجوفة، كرة). [7 ساعات]</p> <p>انتقال الحرارة بالتوسيط في الزوايا: معادلة عامة لتوزيع درجة الحرارة، زعنفة طويلة جدًا، زعنفة قصيرة، زعنفة معزولة طرفيًا، فعالية الزعنفة، وتطبيقاتها. [11 ساعة]</p> <p>التوسيط الحراري ثانوي البعاد في حالة مستقرة: حل عددي (عقد)، مع تطبيقات وأمثلة. [7 ساعات]</p> <p>التوسيط الحراري في الحالة غير المستقرة: حل تحليلي للنظام المتنقل، وحل عددي للأبعاد الأحادية والثنائية. [7 ساعات]</p> <p>انتقال الحرارة بالإشعاع: مقدمة في الإشعاع الحراري، الموجات الكهرومغناطيسية، الجسم الأسود، وعامل الشكل، واللوحان المتوازيان (الجسم الرمادي). [6 ساعات]</p> <p>أسطوانات متعددة المركز، الإشعاع بين أكثر من جسمين، شبكة المقاومة الحرارية، ودروع الإشعاع. [11 ساعة]</p>
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	

<b>Strategies</b> الاستراتيجيات	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها في الوقت نفسه. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية، والدروس التفاعلية، ومن خلال دراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.</p>
------------------------------------	--

## الحمل الدراسي للطالب

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	67	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	4.5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (20)	3,5,9,11	All
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	All
	Projects / Lab.	-	-	-	
	Report	1	10% (10)	13	All
Summative assessment	Midterm Exam	2 hrs.	10% (10)	7	All
	Final Exam	3 hrs.	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع ١	مقدمة: مفاهيم وتعريفات عامة. انتقال الحرارة بالتوسيط. انتقال الحرارة بالحمل الحراري. انتقال الحرارة بالإشعاع.
الأسبوع ٢	انتقال الحرارة بالتوسيط: معادلة التوصيل الحراري العامة. جدار مستوي أحادي البعد في حالة مستقرة. جدار مركب.
الأسبوع ٣	الأسطوانة والأسطوانة المركبة. الكرة والكرة المركبة.
الأسبوع ٤	معامل انتقال الحرارة الكلي. السمك الحراري للعزل.
الأسبوع ٥	حالة ثابتة أحادية البعد مع توليد حرارة. (جدار مستوي، أسطوانة صلبة، أسطوانة مجوفة، كرة).

الأسبوع ٦	انتقال الحرارة بالتوصيل في الزعناف: معادلة عامة لتوزيع درجة الحرارة. زعنفة طويلة جدًا. زعنفة قصيرة.
الأسبوع ٧	زعنفة معزولة من الطرف. فعالية الزعنفة. التطبيقات
الأسبوع ٨	التوصيل الحراري في الحالة الثابتة ثنائي الأبعاد: الحل العددي (العقد).
الأسبوع ٩	تطبيقات وأمثلة.
الأسبوع ١٠	التوصيل الحراري في حالة غير مستقرة: حل تحليلي للنظام المتكلن.
الأسبوع ١١	الحل العددي للأبعاد الواحدة والبعدين.
الأسبوع ١٢	انتقال الحرارة بالإشعاع: مقدمة في الإشعاع الحراري. الموجات الكهرومغناطيسية. الجسم الأسود. عامل الشكل.
الأسبوع ١٣	لوحان متوازيان (جسم رمادي). أسطوانتان متحدة المركز.
الأسبوع ١٤	الإشعاع بين أكثر من جسمين.
الأسبوع ١٥	شبكة المقاومة الحرارية. دروع الإشعاع.
الأسبوع ١٦	الامتحان النهائي

المنهج الأسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
الأسبوع ١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	

## Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>		No
<b>Recommended Texts</b>	1. J. P. Holman, "Heat Transfer", McGraw Hill, tenth Edition 2010. 2. Yunus A. Cengel, " Heat Transfer A practical Approach", McGraw Hill, 2nd Edition, 2002.	Yes
<b>Websites</b>	Any Heat transfer website from international universities.	

### APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
<b>Group</b>	<b>Grade</b>	التقدير	<b>Marks (%)</b>	التعريف
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX - Fail</b>	مقبول بقرار	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	<b>F - Fail</b>	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
ملاحظة				
سيتم تقويم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويم علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقويم علامة ٤٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقويم التقائي الموضح أعلاه.				

سيتم تقويم الأرقام العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقويم علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقويم علامة ٤٤ إلى ٥٤). لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقويم التقائي الموضح أعلاه.