

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة أصول البحث القانوني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
أصول البحث القانوني
٢. رمز المقرر
WLW-30-08
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد الوصف
٢٠٢٥/٩/١
٥. اشكال الحضور المتاحة
حضورى - سنوى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
وحدة واحدة (60 ساعة)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثرا من اسم يذكر)
الاسم : م.د. مهدي محمد مهدي
رقم الهاتف :
الايميل :

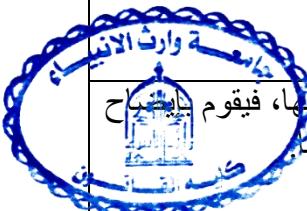
يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. أهداف المقرر

الوصف: ويعد هذا الهدف من أهم أهداف البحث العلمي، حيث تسعى بعض الأبحاث إلى تحقيق أهداف وصفية كاكتشاف حقائق جديدة أو وصف واقع معين.

التنبؤ: ويعد التنبؤ من الأمور التي يهتم بها ويركز عليها الباحث، حيث يهدف التنبؤ إلى وضع تصورات واحتمالات عن الأمور التي من الممكن أن تحدث في المستقبل لمجموعة من الظواهر.

التفسير: من خلال التفسير يقوم الباحث بتقديم شرح كافي ووافي حول الظاهرة التي يدرسها، فيقوم بالباحث الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه الظاهرة، كما يبحث عن الأسباب التي تؤدي إلى حدوثها.



التقويم: وتهدف الأبحاث العلمية

صف المقرر

هو أمل الشعوب؛ من أجل التمتع بالرفاهية، والتي تتمثل في تحقيق الراحة بتشتى صورها لدى البشر، وإيجاد الحلول لمختلف المعضلات التي تتعرض لها المجتمعات، سواء على الصعيد العلمي أو المجتمعي، ولا شك في أن معيار تحضر الأمم يُقاس بمدى اهتمامها بالبحث العلمي، وما يتم إنشاؤه من ماديات في سبيل إقامة دولة العلم، وفي هذا المضمار تشير الدراسات إلى أن تقدم الدول يتتناسب طردياً مع نظرة البحث العلمي

٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مفردات المقرر

ماهية البحث العلمي

*أنواع البحث العلمي

*سبل اختيار المشكلة

*جمع المادة

*إعداد الاستبيان

*طرق تدوين المعلومات

*إعداد خطة البحث

*الإشارة إلى الهوامش

*إعداد قائمة المصادر

*طبع ونشر البحث

*تقييم البحث

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ ب

- ٢ ب

- ٣ ب

- ٤ ب

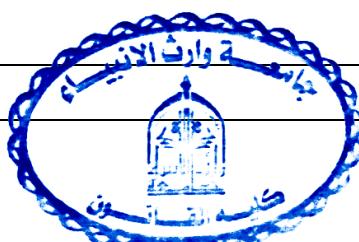
طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة اليومية

الواجبات البيتية

الامتحانات اليومية

طرائق التقييم



ج- الاهداف الوجданية والقيميه
ج-1
ج-2
ج-3
ج-4
طائق التعليم والتعلم
طائق التقييم
طرق التقييم
اختبارات ورقية يومية وشهرية *
* تقارير دورية *
* التفاعل الصفي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د1
- د2
- د3
- د4

--	--	--	--	--

	٤. البنية التحتية
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	٢) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت‘

٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

