



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف المقرر الدراسي لمادة المحكمة الافتراضية 2026- 2025



## نموذج وصف المقرر

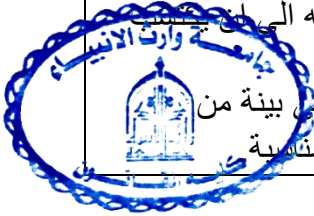
1.	اسم المقرر
	المحكمة الافتراضية
2.	رمز المقرر
	WLW-30-09
3.	الفصل / السنة
	2026-2025
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/9/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري - سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات ( الكلي )
	2 وحدات ( 60 ساعة )
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا كان اكثر من اسم يذكر )
	الاسم : رقم الهاتف : الاميل :

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

### 8.اهداف المقرر

- تعليم الطالب وبشكل تطبيقي سير المحكمة في إجراءات نظرها الدعوى المرفوعة امامها ليطلع عليها.
- يمنحه تجربة عملية تتمحور حول عمل المحامي في قاعة المحكمة وما عليه ان يقوم به دفاعا عن موكله من حين صدور الوكالة له الى ان يكتسب الحكم الصادر من المحكمة الدرجة القطعية.
- اعداد الطالب لممارسة مهنة المحاماة عند تخرجه وهو على بينة من الجانب العملي والتطبيقي الذي سيخوضه وهو على دراية مناسبة



9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم: يتم تنفيذ المقرر من خلال نوعين من طرق التعليم، الأول: هو التعليم النظري من خلال تأسيس القواعد التي يحتاجها الطالب وينبغي ان يلم بها. والثاني: الطريق التطبيقي والعملي من خلال إقامة محكمة افتراضية كاملة الأطراف يساهم الطلبة في مجرياتها وتنفيذها بعد اعداد كامل تفاصيلها من قبلنا وتوزيع الأدوار ليقوم الطلبة بأدائها على افضل صورة تمنحهم تجربة عملية مهمة.

#### ب. الاهداف المعرفية

- 1- اطلاع الطالب على الإجراءات واجبة التطبيق في المحاكم عند نظرها الدعوى.
- 2- ان يخوض الطالب التجربة بنفسه من خلال أدائه للدوار المختلفة لاءضاء المحكمة واطراف الدعوى ووكلائهم..

#### ت. الاهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – المعرفة النظرية الخاصة بالمقرر.

ب 2 - التطبيق العملي للمعرفة النظرية.

ب 3 - زرع الشجاعة الأدبية للوقوف امام الاخرين وتوجيه خطابه لهم.

ب 4- مساعدته في ان يثق بنفسه في ممارسة مهنته المستقبلية

#### طرق التعليم والتعلم

- نظرية.

- تطبيقية.

#### طرائق التقييم

- اشراك الطالب في المحاضرة.

- مساهمة الطالب في النشاط العلمي الخاص بالمقرر.

- الامتحان الشفهي والتحريري.

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التعامل بواقعية مع ما يحيط بظرف التقاضي.

ج2- ان يقف مع المظلوم ويتجنب الدفاع عن الظالم.

ج3- التعامل المهني الصادق والمستقيم والابتعاد عن التحايل على القانون والبحث عن ثغرات فيه لكسب الدعاوى على حساب خصمه.

ج4- ان يجعل من نفسه مثالا يحتذى به زملائه وزميلاته.

ج5- زرع الشعور بمسؤوليته تجاه نفسه ومجتمعه.

#### طرق التعليم والتعلم



- نظرية.
- تطبيقية.
<b>طرق التقييم</b>
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... إل خ
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي</b> د1- الاعتماد على النفس في مواجهة الصعاب الوظيفية. د2- دفعه لاكتساب مهارات لغوية الى جانب المهارات العلمية. د3. تحصيل مهارة التدقيق والاستنباط للتفاصيل المهمة لما يعرض عليه. د4 مهارة التعامل الاجتماعي الناجح مع الأشخاص ذوي العلاقة بوظيفته، واحترام رؤسائه ومرؤوسيه وزملائه والمراجعين.
<b>10. بنية المقرر</b>

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	1	معرفة الطالب للمحكمة الافتراضية	تعريف المحكمة الافتراضية	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 2	1	التعرف على الغاية من مادة المحكمة الافتراضية	الغاية من المحكمة الافتراضية	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 3	1	التعرف على الدعوى	مفهوم الدعوى	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 4	1	الاطلاع على تعريف الدعوى في اللغة	تعريف الدعوى في اللغة	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 5	1	الاطلاع على تعريف الدعوى في الاصطلاح	تعريف الدعوى في الاصطلاح	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 6	1	القدرة على تمييز الدعوى ومعرفة طبيعتها كل منها	تمييز الدعوى الدستورية عن الدعوى الإدارية	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية



الاسبوع 7	1	التعرف على المصطلحات المستعملة في القضاء	تمييز الالفاظ التي قد يشتبها بها	نظري	المحاضرة التفاعلية،والاسئلة الشفهية
الاسبوع 8	1	تمييز أنواع الدعاوى والتعرف على المحكمة المختصة بنظر كل منها	بيان أنواع الدعاوى	نظري	المحاضرة التفاعلية،والاسئلة الشفهية
الاسبوع 9	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	دراسة دعوى صدر بها حكم من المحكمة الاتحادية العليا بالعدد 3/اتحادية/2023	عملي	المحاضرة التطبيقية،إشراك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 10	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقسيم الطلبة الى مجموعة تمثل المدعي،وأخرى تمثل المدعى عليه وتعليمهم كيفية استنباطها من قرار الحكم	عملي	المحاضرة التطبيقية،إشراك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 11	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقديم مجموعة المدعي لعريضة الدعوى وشرحها لكيفية استنباطها من قرار الحكم	عملي	المحاضرة التطبيقية،إشراك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية

الاسبوع 12	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقديم مجموعة المدعى عليه اللائحة الجوابية وبيان تفاصيلها	عملي	المحاضرة التطبيقية،إشراك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 13	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تعيين مجموعة من الطلبة لتمثل قضاة المحكمة، وبيان كيفية الاستنباط	عملي	المحاضرة التطبيقية،إشراك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية



		المحكمة الى قناعتها النهائية			
المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية	عملي	بيان النقاط الرئيسة المعتمدة من هيئة المحكمة بناء على افادة المدعي والمدعي عليه	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	1	الاسبوع 14
المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية	عملي	صدور الحكم في الدعوى وتسببيه	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	1	الاسبوع 15
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	تقسيم القانون الى العام والخاص	الاطلاع على اقسام القانون العام والخاص	1	الاسبوع 16
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	معايير تمييز كل قسم من اقسام القانون	القدرة على التمييز بين قسمي القانون وفروع كل منهما	1	الاسبوع 17
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	أنواع الدعاوى	التعرف على أنواع الدعاوى وطبيعة كل دعوى بحسب موضوعها	1	الاسبوع 18
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	أنواع المحاكم ودرجاتها	القدرة على تحديد المحكمة المختصة بنظر الدعوى المراد توكيل المحامي بها	1	الاسبوع 19
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	التعريف بالمحكمة الاتحادية العليا	معرفة طبيعة المحكمة الاتحادية العليا	1	الاسبوع 20
المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية	نظري	تكوين المحكمة الاتحادية العليا وتشكيلاتها	التعرف على تأليف المحكمة الاتحادية العليا وتشكيلاتها	1	الاسبوع 21



الاسبوع 22	1	الاطلاع على اختصاصات المحكمة الاتحادية العليا	اختصاصات المحكمة الاتحادية العليا	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
------------	---	---	-----------------------------------	------	--------------------------------------

الاسبوع 23	1	القدرة على تحديد قبول الدعوى شكلا من خلال توافر شرطي الصفة والمصلحة	شروط إقامة الدعوى امام المحكمة الاتحادية العليا وبيانات عريضة الدعوى	نظري	المحاضرة التفاعلية، والاسئلة الشفهية
الاسبوع 24	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	دراسة دعوى صدر بها حكم من المحكمة الاتحادية العليا بالعدد 16/اتحادية/2023	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 25	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقسيم الطلبة الى مجموعة تمثل المدعي، وأخرى تمثل المدعى عليه وتعليمهم كيفية استنباطها من قرار الحكم	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 26	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقديم مجموعة المدعي لعريضة الدعوى وشرحها لكيفية استنباطها من قرار الحكم	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 27	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تقديم مجموعة المدعي عليه اللائحة الجوابية وبيان تفاصيلها	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية



الاسبوع 28	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	تعيين مجموعة من الطلبة لتمثل قضاة المحكمة، وبيان كيفية وصول هيئة المحكمة الى قناعتها النهائية	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 29	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	بيان النقاط الرئيسية المعتمدة من هيئة المحكمة بناء على افادة المدعي والمدعى عليه	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
الاسبوع 30	1	التعرف على إجراءات سير المحكمة بالدعوى والوظيفة التي يؤديها كل من المدعي والمدعى عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب	صدور الحكم في الدعوى وتسببها	عملي	المحاضرة التطبيقية، إشارك الطالب ليأخذ دوره في المحكمة الافتراضية
		عليه، بشكل عملي تطبيقي يشارك في الطالب			دوره في المحكمة الافتراضية

11. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	- مبادئ القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق - مبادئ واحكام القضاء الدستوري
2. المراجع الرئيسية	- احكام وقرارات المحاكم العراقية بمختلف أنواعها ودرجاتها
3. الكتب المراجع التي يوصى بها/المجلات العلمية ، التقارير	- شرح قانون المرافعات المدنية - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية - شرح قانون الاثبات - قانون المحكمة الاتحادية العليا
4. المراجع الالكترونية مواقع الانترنت	<a href="https://iraqfsc.iq">/https://iraqfsc.iq</a> <a href="https://moj.gov.iq">/https://moj.gov.iq</a>

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------





يتم تطوير المقرر من خلال تهيئة كل الظروف والمستلزمات المادية والمعنوية لانجاح مادة المحكمة الافتراضية كالقاعة الخاصة بالمحكمة، وتهيئة الطالب نفسيا لدخول عالم القضاء بمختلف مسمياته، ووضع مفردات كاملة وموحدة تعمم على كليات القانون في العراق.