



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة عقوبات خاص العام 2025-2026



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
عقوبات القسم الخاص
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2026-2025 / مرحلة ثلاثة
4. تاريخ اعداد الوصف
2025/8/4
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى - سنوى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)
2 ساعة اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثرا من اسم يذكر) الاسم : م.د. احمد عباس مشعل رقم الهاتف : 07708070600 الاميل :
8. اهداف المقرر
<p>• اهداف معرفية</p> <ul style="list-style-type: none">- فهم المقصود بالجريمة من الناحية القانونية.- فهم المراحل التطورية التي مر بها قانون العقوبات.- التعريف بالأركان الخاصة أو العناصر الأساسية التي تتكون منها الجريمة.- معرفة صور ارتكاب الجريمة.- استيعاب النظرية الخاصة للمسؤولية الجنائية.- التعريف بالجزاء الجنائية. <p></p> <p>• اهداف مهاراتية</p> <ul style="list-style-type: none">- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.- الإلمام بالأحكام الجنائية الخاصة التي تحكم كل الجرائم أو أغلبها.- القراءة على استنتاج الأحكام القانونية الصحيحة وتطبيقاتها على الواقع الجنائي.- اكتساب المهارة في معرفة التكيف القانوني السليم من خلال فهم الواقع وفهم القانون وتطبيق أحدهما الآخر.- استخدام التكنولوجيا في إيصال المعلومات الخاصة بالمقرر.

• اهداف وجدانية

- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية في القانون الجنائي وفهم آلية تطبيقها

• استراتي杰ات التعليم والتعلم

الاستراتيجة 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

2- مشاركة الطلاب في حل المسائل القانونية الجنائية.

3- مناقشة الطلاب والحوار فيما بينهم وفيما بينهم وبين أستاذ المادة حول مفردات متعلقة بالمبادئ العامة في قانون العقوبات.

9. تقييم المقرر الدراسي

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

بالنسبة للكتابة القانونية - جامعة وارث الانبياء

20 درجة للشهري (امتحانات يومية او شهرية ، واجبات ، كوزات ، حضور .. الخ)

30 امتحان نصف السنة

50 امتحان نهاية السنة

1. الاختبار المقالى غير المحدد.

2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).

3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).

الاختبار النهائي.

10. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

كتاب: قانون العقوبات الخاص ، أ.د. جمال الدين الحيد

1.*"قانون العقوبات الخاص" * للدكتور أحمد فتحي سرور

2.*"الشرح الوافي لقانون العقوبات الخاص" * للدكتور محمود نجيب حسني

3.*"قانون العقوبات الخاص في ضوء الفقه والقضاء" للدكتور عبد الله عبد العزيز

الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية ، التقارير ..)



المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت

1.*"قانون العقوبات الخاص" * للدكتور أحمد فتحي سرور

2.*"الشرح الوافي لقانون العقوبات الخاص" * للدكتور محمود نجيب حسني

3.*"قانون العقوبات الخاص في ضوء الفقه والقضاء" للدكتور عبد الله عبد العزيز

1.* الموقع الرسمي لوزارة العدل
2.* الموقع الرسمي للمحاكم الجزائية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسبوع
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمه تزيف العمله	3 الأول
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة تزوير المحررات	3 الثاني
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	عقوبة جريمة تزوير المحررات	3 الثالث 
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	تزوير المحررات الرسميه والمحررات العاديه	3 الرابع

<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>طرق التزوير المادية والمعنوية</p>	<p>3 3</p>	<p>الخامس</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>عقوبة تزوير المحررات</p>	<p>3</p>	<p>السادس</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>مفهوم جريمة الرشوة</p>	<p>3</p>	<p>السابع</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>الشرع في جريمة الرشوة</p>	<p>3</p>	<p>الثامن</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>المتطلبات المعنوية في جريمة الرشوة</p>	<p>3</p>	<p>التاسع</p>

4. الاختبار النهائي.	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.				
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	العقوبة الاصلية جريمة الرشوة	3	العاشر
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	العقوبة التبعية لجريمة الرشوة	3	الحادي عشر
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة عرض الرشوة	3	الثاني عشر
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الانتقام المادي من نفوذ الوظيفة	3	الثالث عشر
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الاحتيال	3	الرابع عشر

<p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>			
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة الاستيلاء</p>	<p>3 الخامس عشر</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة الأضرار بمصلحة عامه للحصول على منفعة</p>	<p>3 السادس عشر</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة الانتقام من المقاولات</p>	<p>3 السابع عشر</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>. جريمة الانتقام من استخدام العمال</p>	<p>3 الثامن عشر</p>

<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة الاغتصاب</p>	<p>3</p> <p>الناسع عشر</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة الاغتصاب</p>	<p>3</p> <p>العشرون</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة اللواط</p>	<p>3</p> <p>الواحد والعشر ون</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة اللواط</p>	<p>3</p> <p>الثاني والعشر ون</p> 
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية).</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة المواجهة بالاغواء وبعد الزواج</p>	<p>3</p> <p>الثالث والعشر ون</p>

4. الاختبار النهائي.	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.				
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	. جريمة هتك العرض	3	الرابع والعشر ون
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الفعل الفاحش المخل بالحياة	3	الخامس والعشر ون
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة القتل العمد	3	السادس والعشر ون
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة القتل الخطأ	3	السابع والعشر ون
1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جرائم الاعتداء	3	الثامن والعشر ون

<p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>			
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة السرقة</p>	<p>3 الحادي عشر ون</p>
<p>1. الاختبار المقالى غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الواقع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>قانون العقوبات/ القسم الخاص</p>	<p>جريمة خيانة الأمانة والاحتيال</p>	<p>3 الثلاثون</p>

أ.د. علي صالح الشريفي
معيد كلية القانون والعلوم السياسية



رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل