



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد


وصف المقرر الدراسي لمادة عقوبات خاص العام 2025 - 2026



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	عقوبات القسم الخاص
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2025-2026 / مرحلة ثالثة
4.	تاريخ اعداد الوصف
	2025/8/4
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضوري – سنوي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة اسبوعيا
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا كان اكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م.د. احمد عباس مشعل رقم الهاتف : 07708070600 الاميل :
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف معرفية <ul style="list-style-type: none"> - فهم المقصود بالجريمة من الناحية القانونية. - فهم المراحل التطورية التي مر بها قانون العقوبات. - التعريف بالأركان الخاصة أو العناصر الأساسية التي تتكون منها الجريمة. - معرفة صور ارتكاب الجريمة. - استيعاب النظرية الخاصة للمسؤولية الجزائية. - التعريف بالجزاء الجنائية. • اهداف مهارتية <ul style="list-style-type: none"> - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر. - الإلمام بالأحكام الجنائية الخاصة التي تحكم كل الجرائم أو أغلبها. - القدرة على استنتاج الاحكام القانونية الصحيحة وتطبيقها على الوقائع الجرمية. - اكتساب المهارة في معرفة التكييف القانوني السليم من خلال فهم الواقع وفهم القانون وتطبيق احدهما الآخر. - استخدام التكنولوجيا في إيصال المعلومات الخاصة بالمقرر.



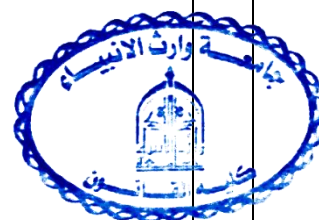
<p>• اهداف وجدانية</p> <p>- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية في القانون الجنائي وفهم آلية تطبيقها</p>	
<p>• استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المسائل القانونية الجنائية.</p> <p>3- مناقشة الطلاب والحوار فيما بينهم وفيما بينهم وبين أستاذ المادة حول مفردات متعلقة بالمبادئ العامة في قانون العقوبات.</p>	
<p>9. تقييم المقرر الدراسي</p>	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ</p> <p>بالنسبة لكلية القانون – جامعة وارث الانبياء</p> <p>20 درجة للشفهي (امتحانات يومية او شهرية ، واجبات ، كوزات ، حضور .. الخ)</p> <p>30 امتحان نصف السنة</p> <p>50 امتحان نهاية السنة</p> <p>1. الاختبار المقال غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>الاختبار النهائي.</p>	
<p>10. مصادر التعلم</p>	
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>1. "قانون العقوبات الخاص" * للدكتور أحمد فتحي سرور</p> <p>2. "الشرح الوافي لقانون العقوبات الخاص" * للدكتور محمود نجيب حسني</p> <p>3. "قانون العقوبات الخاص في ضوء الفقه والقضاء" * للدكتور عبد الله عبد العزيز</p>	
<p>1. "قانون العقوبات الخاص" * للدكتور أحمد فتحي سرور</p> <p>2. "الشرح الوافي لقانون العقوبات الخاص" * للدكتور محمود نجيب حسني</p> <p>3. "قانون العقوبات الخاص في ضوء الفقه والقضاء" * للدكتور عبد الله عبد العزيز</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة (المجلات العلمية ، التقارير ..)</p> 
<p>1. *الموقع الرسمي لوزارة العدل</p> <p>2. *الموقع الرسمي للمحاكم الجزائية</p>	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

بنية المقرر الدراسي					
الأسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	جريمه تزيف العمله	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني	3	جريمة تزوير المحررات	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث	3	عقوبة جريمة تزوير المحررات	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الرابع	3	تزوير المحررات الرسميه والمحررات العاديه	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.

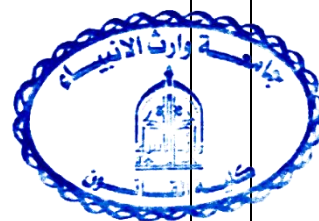
الخامس	3 3	طرق التزوير المادية والمعنوية	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقال غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السادس	3	عقوبة تزوير المحررات	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقال غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
السابع	3	مفهوم جريمة الرشوة	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقال غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثامن	3	الشروع في جريمة الرشوة	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقال غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
التاسع	3	المتطلبات المعنوية في جريمة الرشوة	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقال غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).



4. الاختبار النهائي.	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.				
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	العقوبة الاصلية جريمة الرشوة	3	العاشر
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	العقوبة التبعية لجريمة الرشوة	3	الحادي عشر
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة عرض الرشوة	3	الثاني عشر
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الانتفاع المادي من نفوذ الوظيفة	3	الثالث عشر
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الاختلاس	3	الرابع عشر



				<p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>
الخامس عشر	3	جريمة الاستيلاء	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>
السادس عشر	3	جريمة الأضرار بمصلحة عامه للحصول على منفعه	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>
السابع عشر	3	جريمة الانتفاع من المقاولات	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>
الثامن عشر	3	جريمة . الانتفاع من استخدام العمال	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>



التاسع عشر	3	جريمة الاغتصاب	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
العشرون	3	جريمة الاغتصاب	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الواحد والعشرون	3	جريمة اللواط	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثاني والعشرون	3	جريمة اللواط	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.
الثالث والعشرون	3	جريمة المواقعة بالاغواء بوعد الزواج	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).

4. الاختبار النهائي.	- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.				
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	. جريمة هتك العرض	3	الرابع والعشر ون
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء	3	الخامس والعشر ون
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	. جريمة القتل العمد	3	السادس والعشر ون
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جريمة القتل الخطأ	3	السابع والعشر ون
1. الاختبار المقالي غير المحدد. 2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية). 3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية). 4. الاختبار النهائي.	- المحاضرات الحضورية التفاعلية. - استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة. - الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها. - اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.	قانون العقوبات/ القسم الخاص	جرائم الاعتداء	3	الثامن والعشر ون

				<p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>	<p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>
التاسع والعشرون	3	جريمة السرقة	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>
الثلاثون	3	جريمة خيانة الأمانة والاحتيال	قانون العقوبات/ القسم الخاص	<p>- المحاضرات الحضورية التفاعلية.</p> <p>- استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة لعرض المحاضرة.</p> <p>- الاعتماد على طريقة العصف الذهني في طرح المحاضرة وتناول الإشكاليات التي تتضمنها بشكل يحفز الطالب على مناقشتها محاولة حلها.</p> <p>- اعتماد الطريقة التفاعلية المشتركة بين الطالب والأستاذ في تناول موضوع المحاضرة.</p>	<p>1. الاختبار المقالي غير المحدد.</p> <p>2. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية).</p> <p>3. الاختبارات القائمة على تطبيق قواعد القانون على الوقائع (تطبيقات عملية).</p> <p>4. الاختبار النهائي.</p>

أ.د. علي صاحب الشريفي
عميد كلية القانون والعلوم السياسية



رئيس القسم
أ.م.د. محمد ساجد نايل