

	وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء (ع) كلية الهندسة قسم النفط والغاز	
---	--	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة

معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	هندسة الحفر I			تسليم الوحدات
نوع الوحدة	أساسي			<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> المحاضرة
رمز الوحدة	OGE311			<input checked="" type="checkbox"/> المختبر
اعتمادات ECTS	6			<input checked="" type="checkbox"/> الدرس التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الندوة
SWL (الساعات الثانوية والفصل)	150			
مستوى الوحدة	UGx1	فصل دراسي للتسليم		5
القسم	هندسة النفط والغاز	الكلية	الهندسة	
قائد الوحدة	م.د سلام جبار	البريد الإلكتروني	salam.jabar@uowa.edu.iq	
لقب أكاديمية قائد الوحدة	مدرس	تأهيل قائد الوحدة		دكتوراه
معلم الوحدة		البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
اسم المراجع الزميلي	الاسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني	
تاريخ الموافقة على اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	ENG223، OGE224	الفصل الدراسي	4
وحدة المتطلبات المشتركة		الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحويات الإرشادية أهداف

أهداف المادة الدراسية	<p>تقديم هذه الدورة مقدمة شاملة عن هندسة الحفر، تغطي ما يخص مواضيع أساسية مثل معدات الحفر، تصميم سلاسل الحفر، وأنواع مختلفة من منصات الحفر الدوارة المختلفة. سيكتسب الطالب فهما عميقاً لعملية الحفر، ومتطلبات البيانات الرئيسية، ومشاكل الحفر الشائعة. يؤكد المقرر على اختيار وتشغيل رقم الحفر، بما في ذلك تصنيف IADC، وتدرج البت، وحسابات التأكيل، وتحسين عمر البت. سيكتشف الطالب أيضاً هييدروليكا البت، والضغط الهيدروستاتيكية، والضغط تحت السطحية. سيتم التركيز بشكل خاص على تقدير ضغط المسامات والكسر في التكوين، بالإضافة إلى نظرة عامة على مشاكل الحفر التي تواجهها عمليات الحفر. من خلال هذه الدورة، سيقوم الطالب بفعل ذلك تطوير المهارات الالزمة لإدارة وتحسين عمليات سوائل الحفر، وتوقع الضغوط، وحل المشكلات الشائعة في الحفر.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>تعزز الدورة فهم الطالب لعمليات الحفر من خلال تقديم معرفة معمقة بأنواع منصات الحفر وتطبيقاتها في البيئات البرية والبحرية. إتقان أنظمة الرفع، بما في ذلك تحديد الأحمال ومتطلبات الطاقة، يضمن التعامل الفعال مع مكونات الحفر. فهم ميكانيكا لقمة الحفر ومعايير الاختيار يحسن معدلات الاختراق وأداء الحفر. بالإضافة إلى ذلك، فإن تحليل معايير السلامة الحرجية، مثل ضغط المسام والكسور، يمنح الطالب المهارات الالزمة للتخفيف من مخاطر التحكم في الآبار. تعدد هذه الكفاءات ضرورية لضمان عمليات حفر آمنة وفعالة من حيث التكلفة في بيئات متنوعة.</p>
المحويات الإرشادية	<p>في هذه الدورة، سيتعلم الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> فهـم أساسـي لـإجراءات حـفر آـبار الـنـفـط، وـمـيكـانـيـكيـاتـها، وـمـنهـجـيـةـ التـصـمـيمـ. نظـرةـ عـامـةـ عـلـىـ عـمـلـيـاتـ منـصـاتـ الـحـفـرـ وـالـمـعـدـاتـ ذاتـ الـصـلـةـ؛ـ الـحـفـرـ الـبـحـريـ وـ أدـوـاتـ الـحـفـرـ المتـقدـمةـ؛ـ

	<ul style="list-style-type: none"> □ تصميم وتر الحفر □ تقنية لتر الحفر □ حسابات ضغط المسام وضغط الكسر. □ نظرة عامة على مشاكل الثقب
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي. سيتم تحقيق ذلك من خلال الدروس والدروس التفاعلية ومن خلال النظر في نوع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.
---------------	---

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

SWL (h/sem) الهيكل	93	SWL (h/w) المنظم	6
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
SWL (h/sese) غير منظم	57	SWL (h/w) غير منظم	4
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
(المحصص الدراسية) SWL إجمالي			150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

الناتج التعليمي ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/الرقم	الوقت/الرقم	
				المسابقات القصيرة	التعيينات
الناتج التعليمي ذات الصلة	10,5	(10) %10	2	المسابقات القصيرة	
	12,2	(10) %10	2		التعيينات
	مستمر	(10) %10	1		المشاريع / المختبر.

	التقرير	1	(10) %10	13	10 #5، 8 LO
التقييم الختامي	امتحان منتصف الفصل	ساعتان	(10) %10	7	LO #1-7
	امتحان النهائي	ساعتان	(50) %50	16	الجميع
القييم الكلي		(100 مارك) 100٪			

المنهاج الأسبوعي النظري

	المواد المغطاة
الأسبوع الأول	مقدمة؛ نظرة عامة على هندسة الحفر
الأسبوع الثاني	معدات الحفر
الأسبوع الثالث	أساسيات تصميم أوتار الحفر
الأسبوع الرابع	أنواع منصات الحفر الدوارة
الأسبوع 5	عملية الحفر
الأسبوع السادس	البيانات المطلوبة ومشاكل الحفر
الأسبوع 7	مشاكل الحفر
الأسبوع 8	رأس الحفر
الأسبوع التاسع	تصنيف IADC: البتات الدوارة
الأسبوع العاشر	حسابات تصنيف البتات وتأكل البت
الأسبوع الحادي عشر	عمر البت الأمثل
الأسبوع 12	هيدروليكس البت
الأسبوع 13	الضغوط تحت السطحية

الأسبوع 14	تقدير ضغط المسامات والكسر في التكوين
الأسبوع 15	نظرة عامة على مشاكل الثقوب
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الأسبوع الأول	توازن الطين النموذجي
الأسبوع الثاني	مقاييس الرقم الهيدروجيني
الأسبوع الثالث	قمع المستنقع
الأسبوع الرابع	مقاييس السرعة المتغير
الأسبوع 5	مكبس فلتر منخفض الحرارة منخفض الضغط
الأسبوع السادس	مقاييس المقاومة التناهيرية والرقمية
الأسبوع 7	التحضير للامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

النصوص المطلوبة	نص	هل هو متوفّر في المكتبة؟
	<p>1. بورغرين، آدم تي، كييت إك. ميلهaim، مارتن إي. تشينيفرت، وفاريل إس. يونغ. "هندسة الحفر التطبيقيه".</p> <p>2. رابعة، حسين. هندسة البتر والبناء. لندن: شركة إنترال للاستشارات المحدودة.</p>	نعم

النصوص الموصى بها		لا
الموقع الإلكترونية		

مخطط الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	العلامات (%)	التعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	أعمال صوتية مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	69 - 60	عادل لكنه مع عيوب كبيرة
	E - كاف	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (49 - 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	يتطلب الأمر المزيد من العمل لكن تم منح الساعات المعتمدة
	ف - فشل	راسب	(44-0)	يتطلب العمل كمية كبيرة

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقرها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقرير التلقائي المذكور أعلاه.

كلية الهندسة