



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق

جامعة وارث الانبياء (ع)  
كلية الهندسة  
قسم هندسة الطائرات



## نموذج وصف المادة الدراسية

### معلومات المادة الدراسية

عنوان الوحدة	أساسيات الطيران			تسليم الوحدة
نوع الوحدة	CORE			
رمز الوحدة	AIE244			
اعتمادات النظام الأوروبي	4			نظرية مختبر
ساعة / (نصف)	100			
مستوى الوحدة	2	فصل التسليم	4	
قسم الإدارية	هندسة الطائرات	كلية	الهندسة	
قائد الوحدة	أحمد سعدي محمد	بريد إلكتروني	ahmad.saddy@uowa.edu.iq	
اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة	استاذ مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	دكتوراه	
مدرس الوحدة	None	بريد إلكتروني	None	
اسم المراجع النظير		بريد إلكتروني		
موافقة لجنة المراجعة	2025/9/26	رقم الإصدار	2025	

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	AIE232	الفصل الدراسي	3
Co-requisites module	None	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحفوظات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. لمساعدة الطالب على تعلم أكبر قدر ممكن من مقدمة الطيران ومبادئ نظرية الطيران حيث يعتبر هذا الموضوع بمثابة الأساس لجميع موضوعات الطيران.</p> <p>2. يعد تطوير المبادئ الأساسية لعلم الطيران مدخلاً لترسيخ المبادئ الازمة لمواضيع هندسة ميكانيكا الطائرات المتخصصة وتوفير المواد الازمة لها والتي تشمل موضوعات الديناميكا الهوائية ونظرية الطيران والتصميم والتحكم واستقرار الطائرات وديناميكية الغاز ونظرية الدفع النفاث وأداء الطائرات.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>1. المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجو القياسي.</li> <li>- مبادئ الطيران.</li> <li>- القوى والعزوم الديناميكية الهوائية على الطائرة.</li> <li>- الأجنحة وأقسام الموجات فوق الصوتية - وال WAVES الموجات فوق الصوتية / التوصيف والخصائص.</li> <li>- القوى الديناميكية الهوائية في الطيران الأفقي المستقر.</li> <li>- منحنيات الأداء من حيث الدفع ومنحنيات الأداء من حيث القوة.</li> </ul> <p>2. مهارات خاصة بالموضوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح مبادئ طيران الطائرات ذات الأجنحة الثابتة والمروحية (المروحيات).</li> <li>- تحديد القوى اللاهوائية المؤثرة على الطائرات ذات الأجنحة الثابتة والمروحية.</li> <li>- تحديد الدفع المطلوب، والدفع المتاح، ونسبة الرفع إلى السحب.</li> </ul> <p>3. مهارات التفكير.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الفهم الكامل للمادة العلمية وتنمية الحس الهندسي لدى الطالب.</li> <li>- فهم واستيعاب تطبيقات المادة العلمية على جسم الطائرة (الميكيل)، ومحطة الطاقة (المحركات)، وأسطح التحكم، والجناح، وأنظمة الطائرات والأجهزة.</li> <li>- فهم حدود أداء الطائرة.</li> <li>- تهيئة الطالب للتواصل النفسي والشعور بالرضا والسعادة والطمأنينة للقسم والفرع الذي يدرسون فيه</li> </ul> <p>4. المهارات العامة والقابلة للتحويل.</p> <p>تنمية قدرة الطالب على استخدام البرمجيات والمعدات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات واستخدام الإنترن特 للحصول على المعرفة المتقدمة والواحدة والمستقبلية واستيعابها وفهمها وربط علاقتها بالتطبيقات الهندسية.</p>
المحفوظات الإرشادية	<p>تُستخدم المحاضرات لتقديم المعرفة الأساسية فيما يتعلق بالجوانب المختلفة للخصائص الديناميكية الهوائية للطائرات بالإضافة إلى تأثيرها في تحديد أداء الطائرة للطيران الجوي (جميع النتائج).</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p><u>الجزء أ - أساسيات تسميات الطائرات</u></p> <p>تاريخ الطيران. الخصائص الفيزيائية للغلاف الجوي. رفع الجنين والسحب واللحظات؛ بيانات الجنين؛ تصحيح الانضغاط الديناميكي الهوائي ذات الجناح المحدود. السحب المستحدث؛ آليات الرفع العالي. [25 ساعة]</p>

	<u>الجزء ب – أداء الطائرات</u>
	اسحب القطبية. رحلة نموذجية ذات مستوى ثابت؛ متطلبات الدفع والطاقة للطيران المبحر؛ تأثيرات الارتفاع؛ سرعة الهواء المشار إليها والحقيقة. [27 ساعة]
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
استراتيجيات	تنمية قدرة الطالب على فهم نظرية الطائرات وترتيب المعرفة المتعلقة بميكانيكا الطائرات من فهم وتحليل صحيح ومنطقى للعلوم المختلفة المتعلقة بالطائرات، وفهم الفرضيات، وتفسير أداء الطائرة فيزيائياً، الحصول على المعرفة الأولية الازمة فهم المواقع المتخصصة في مجال هندسة ميكانيكا الطائرات.

<b>الحمل الدراسي للطالب</b>			
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	52	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.5
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	100		

<b>تقييم المادة الدراسية</b>					
		<b>Time/ Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (20)	3,6,9,12	All
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	5, 10	All
	<b>Projects / Lab.</b>	Lab. 4	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	-	-	-	-
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hrs.	10% (10)	7	All
	<b>Final Exam</b>	3 hrs.	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>		100% (100 Marks)			

<b>المنهاج الأسبوعي النظري</b>	
	<b>المواد المغطاة</b>
الأسبوع 1	الأسس: مقدمة تاريخ الملاحة الجوية دليل التشغيل الطيار
الأسبوع 2	الجو الفيسي: (ISA) الجو. الخصائص الفيزيائية للغازات في الغلاف الجوي.
الأسبوع 3	أنواع الطائرات: تصنيف الطائرة.

## أجزاء الطائرة.

الاسبوع 4	الاسميات: الجنيحات-الاسميات. تسمية الأجنحة. اللوحات. أنواع الجنحات. الجنحات الحديثة.
الاسبوع 5	خصائص الأجنحة والجنحات: يعني الوتر الديناميكي الهوائي. منطقة الجناح. مركز الهوائية. مركز الضغط.
الاسبوع 6	القوى الديناميكية الهوائية والعزوم على الطائرة: الطائرة كجسم صلب. نظام محور الطائرة. القوى واللحظات.
الاسبوع 7	مبادئ الطيران: مبدأ برنولي. تأثير فنوري. الرياح النسبية.
الاسبوع 8	يرفع: معامل الرفع. خصائص منحنيات الرفع تغير معامل الرفع مع زاوية الهجوم.
الاسبوع 9	يجر: تقدير السحب بسرعات منخفضة. تقدير السحب بسرعات عالية. أنواع السحب: سحب الطفيلي. سحب المستحدث. سحب الموجة.
الاسبوع 10	القوى الديناميكية الهوائية في حالة الطيران الثابت: قوة الرفع. قوة السحب. قوة الجانبية. قوة الدفع.
الاسبوع 11	مستوى أداء الطيران: طيران بمستوى ثابت. رحلة مستوى ثابت نموذجية. رحلة بحرية.
الاسبوع 12	عقد الرحلة. رقم ماخ. سرعة الهواء المشار إليها. سرعة الهواء الحقيقة.
الاسبوع 13	منحنيات الأداء من حيث التوجّه: تغيير التوجّه المطلوب مع السرعة الجوية. تغيير التوجّه المطلوب مع الارتفاع. تغيير التوجّه المتاح مع السرعة الجوية والارتفاع.
الاسبوع 14	منحنيات الأداء من حيث القوة:

	تغير القوة المطلوبة مع السرعة الجوية. تغير القوة المطلوبة مع الارتفاع.
الأسبوع 15	تغير الطاقة المتاحة مع السرعة الجوية والارتفاع. الحد الأدنى من الطاقة المطلوبة.
الأسبوع 16	الامتحان النهائي

## المنهاج الأسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
الأسبوع 1	تجربة 1: حاسبة الغلاف الجوي
الأسبوع 2	تجربة 2: تصميم الجنين وتحليله
الأسبوع 3	تجربة 3: تصميم الجناح وتحليله
الأسبوع 4	تجربة 4: أداء الطائرة
الأسبوع 5	تجربة 5: نفق الرياح
الأسبوع 6	تجربة 6:
الأسبوع 7	تجربة 7:

## مصادر التعلم والتدريس

	النصوص	متوفّر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	John D. Anderson, "Introduction to Flight", McGraw-Hill, 7th Edition, 2012	نعم
النصوص الموصى بها	W. Austyn Mair, David L. Birdsall, "Aircraft performance", Cambridge University Press, 2003	نعم
الموقع الإلكترونية		

## كلية الهندسة

## APPENDIX:

مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded

(0 - 49)	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:	ملحوظة: سيتم تقرير المنازل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التقائي الموضح أعلاه.			

