

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الانبياء (ع)</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم هندسة الطائرات</p> |  |
|---|--|---|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------|--------------------|------------------------------|
| عنوان الوحدة | مقاومة مواد | | | تسليم الوحدة |
| نوع الوحدة | اساسي | | | |
| رمز الوحدة | AIE242 | | | |
| اعتمادات النظام الأوروبي | 6 | | | نظرية مختبر درس تعليمي |
| SWL (ساعة / فصل) | 150 | | | |
| مستوى الوحدة | 2 | | فصل التسليم | 4 |
| قسم الإدارة | هندسة الطائرات | | كلية | الهندسة |
| قائد الوحدة | غانم كاظم عبدالسادة | | بريد الكتروني | Ghanim.sada@uowa.edu.iq |
| اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة | استاذ | | مؤهلات قائد الوحدة | دكتوراه |
| مدرس الوحدة | None | | بريد الكتروني | None |
| اسم المراجع النظير | | | بريد الكتروني | |
| موافقة لجنة المراجعة | 26/9/2025 | رقم الإصدار | 2025 | |

| العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى | | |
|-----------------------------------|----|---------------|
| وحدة المتطلبات الأساسية | ** | الفصل الدراسي |

| وحدة المتطلبات المشتركة | None | الفصل الدراسي | |
|--|---|---------------|--|
| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | | | |
| أهداف المادة الدراسية | <p>1. لمساعدة الطالب على فهم المبادئ الأساسية لجميع أنواع الضغوط.</p> <p>2. تنمية مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ اختبار الشد من خلال وصف سلوك المادة أثناء الاختبار.</p> <p>3. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم الضغوط الحرارية من خلال تطبيق التقنيات.</p> <p>4. لفهم كيفية تحليل إجهاد القص الالتوائي وإجهاد القص.</p> <p>5. لفهم كيفية توضيح الشعاع، وأنواع التحميل. ارسم مخططات قوة القص وعزم الانحناء في العوارض.</p> <p>6. تحليل الضغوط على العتبة: إجهاد الانحناء، إجهاد القص العرضي، جمع الإجهاد مع رسم دائرة موهر.</p> <p>7. لتطوير مهارات حل المشكلات وفهم انحراف الشعاع.</p> <p>8. دراسة الإجهاد الناتج في الأعمدة الطويلة نسبياً (معادلة عمود أويلر).</p> | | |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>1. تمكين الطالب من تعلم وفهم الإجهاد البسيط والإجهاد البسيط.</p> <p>2. يجب أن يفهم الطالب قوانين هوك ويكون قادرًا على تطبيقها.</p> <p>3. تمكين الطالب من تعلم وحل المسائل غير المحددة إحصائيًا:</p> <p>4. أن يعرف الطالب الإجهاد الحراري والتشوه الحراري المرتبط بالإجهاد البسيط.</p> <p>5. أن يعرف الطالب تحليل العمود الدائري الذي يعاني من إجهاد القص الالتوائي.</p> <p>6. أن يعرف الطالب كيفية إيجاد الإجهادات والتشوهات في أوعية الضغط.</p> <p>7. أن يتعرف الطالب على العتبات وأنواع التحميل عليها. ارسم مخططات قوة القص وعزم الانحناء في العوارض.</p> <p>8. أن يدرس الطالب دراسة الإجهادات المستحثة في العتبات بسبب الأحمال الجانبية وإجهاد القص الناتج عن الانحناء في العتبات.</p> <p>9. أن يفهم الطالب ويكون قادرًا على تطبيق معادلة المنحنى المرن باستخدام طريقة التكامل المزدوج وباستخدام طريقة ماكولاي.</p> <p>10. تمكين الطالب من تعلم وفهم الإجهادات عند نقطة والضغط المعقدة والتمثيل الرسومي للإجهاد عند نقطة باستخدام دائرة موهر</p> <p>11. تمكين الطالب من تعلم وفهم الضغط الناتج في الأعمدة الطويلة نسبياً (معادلة عمود أويلر).</p> | | |
| المحتويات الإرشادية | <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.</p> <p>الجزء أ - مقدمة للضغط البسيطة والتواترات:</p> <p>دراسة الضغوط والانفعالات البسيطة. معرفة أين ينطبق قانون هوك. و حل المسائل غير المحددة</p> | | |

إحصائيات: [9 ساعات].

الانفعال الحراري والإجهاد:

دراسة الإجهاد والإجهاد الناتج عن التغيرات في درجات الحرارة.

حل المشاكل غير المحددة بشكل ثابت بسبب التغيرات في درجات الحرارة [5 ساعات].

الجزء ب - التواء العمود الدائري:

دراسة الالتواء النقي للأعمدة الدائرية الصلبة والمحفوفة.

دراسة الإجهاد الناتج عن الالتواء.

دراسة التشوه الزاوي الناتج عن الالتواء. [10 ساعات].

الجزء ج- أوعية الضغط:

الإجهادات والتشوهات في أوعية الضغط. [5 ساعات].

الجزء د- الحزم:

مقدمة عن الكمرات وأنواع التحميل.

رسم مخططات قوة القص وعزم الانحناء في العوارض. [9 ساعات].

إجهادات الانحناء في الكمرات:

دراسة الإجهادات المحدثة في العتبات نتيجة الأحمال الجانبية.

حساب العزم الثاني للمساحة [5 ساعات].

إجهاد القص الناتج عن الانحناء في الكمرات:

دراسة إجهاد القص الناتج عن الانحناء في العتبات. [5 ساعات].

انحراف في الحزم:

معادلة المنحني المرن باستخدام طريقة التكامل المزدوج.

إيجاد المنحني المرن للتحميل المعقّد باستخدام طريقة ماكولي. [9 ساعات].

الضغوط عند نقطة والضغوط المعقّدة:

دراسة الضغوط عند نقطة ما.

المبادئ الأساسية لحساب الضغوط مجتمعة عند نقطة ما. [5 ساعات].

دائرة موهر:

تمثيل رسومي للإجهاد عند نقطة ما باستخدام دائرة موهر.

إجراء منهجي للتمثيل الرسومي للضغط عند نقطة ما باستخدام دائرة موهر. [5 ساعات].

كلية الهندسة

الجزء هـ - التواء الأعمدة:

دراسة الإجهاد الناتج في الأعمدة الطويلة نسبياً (معادلة عمود أويلر).

ربط الأعمدة المتوسطة باستخدام طريقة رانكين. [5 ساعات].

استراتيجيات التعلم والتعليم

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول

| | |
|--|---|
| | الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أحد العينات التي تهم الطلاب. |
|--|---|

الحمل الدراسي للطالب

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 78 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 5 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 72 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4.8 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 150 | | |

تقييم المادة الدراسية

| | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|------------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 20% (20) | 3, 6, 9, 11 | All |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 5, 8 | All |
| | Projects / Lab. | Lab. 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | - | - | - | - |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hrs. | 10% (10) | 7 | All |
| | Final Exam | 3 hrs. | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | | 100% (100 Marks) | | |

المنهاج الأسبوعي النظري

| | Material Covered |
|-----------|--|
| الأسبوع 1 | الاجهادات والانفعالات وقانون هوك: دراسة الاجهادات والانفعالات البسيطة لمعرفة مكان تطبيق قانون هوك |
| الأسبوع 2 | مشاكل غير محددة بشكل ثابت: المبادئ الأساسية لحل المسائل غير المحددة بشكل ثابت. |
| الأسبوع 3 | الانفعال الحراري والإجهاد: دراسة الإجهاد والإجهاد الناتج عن التغيرات في درجات الحرارة. حل المشاكل غير المحددة بشكل ثابت بسبب التغيرات في درجات الحرارة |
| الأسبوع 4 | التواء رمح دائري: دراسة التشوه الزاوي الناتج عن الالتواء. |
| الأسبوع 5 | التواء رمح دائري: دراسة التشوه الزاوي الناتج عن الالتواء. |
| الأسبوع 6 | أوعية الضغط: الإجهادات والتشوهات في أوعية الضغط. |
| الأسبوع 7 | الحرزم: س.ف. و ب.م. المخططات: مقدمة عن الكمرات وأنواع التحميل. |

| | |
|------------|--|
| الأسبوع 8 | الحزم: س.ف. و.ب.م. المخططات: ارسم مخططات قوة القص وعزم الانحناء في العوارض. |
| الأسبوع 9 | إجهادات الانحناء في الكرمات: دراسة الإجهادات المحدثة في العتبات نتيجة الأحمال الجانبية. حساب العزم الثاني للمساحة |
| الأسبوع 10 | إجهاد القص الناتج عن الانحناء في الكرمات: دراسة إجهاد القص الناتج عن الانحناء في العتبات. |
| الأسبوع 11 | انحراف في العزم: معادلة المنحنى المرن باستخدام طريقة التكامل المزدوج. |
| الأسبوع 12 | انحراف في العزم: إيجاد المنحنى المرن للتحميل المعقد باستخدام طريقة ماكونلاي. |
| الأسبوع 13 | الضغوط عند نقطة والضغوط المعقدة: دراسة الضغوط عند نقطة ما. المبدأ الأساسي لحساب الضغوط مجتمعة عند نقطة ما. |
| الأسبوع 14 | دائرة موهر: تمثيل رسموي للإجهاد عند نقطة ما باستخدام دائرة موهر. إجراء منهجي للتمثيل الرسموي للضغوط عند نقطة ما باستخدام دائرة موهر. |
| الأسبوع 15 | التواء الأعمدة: دراسة الإجهادات الناتج في الأعمدة الطويلة نسبياً (معادلة عمود أويلر). ربط الأعمدة المتوسطة باستخدام طريقة رانكين. |
| الأسبوع 16 | الامتحان النهائي |

المنهاج الأسبوعي للمختبر

| | Material Covered |
|-----------|--------------------------|
| الأسبوع 1 | تجربة 1: اختبار الشد |
| الأسبوع 2 | تجربة 2: اختبار الالتواء |
| الأسبوع 3 | تجربة 3: وعاء ضغط سميك |
| الأسبوع 4 | تجربة 4: اختبار الانحناء |
| الأسبوع 5 | تجربة 5: |
| الأسبوع 6 | تجربة 6: |
| الأسبوع 7 | تجربة 7: |

مصادر التعلم والتدريس

| | نص | متوفّر في المكتبة؟ |
|--|----|--------------------|
| | | |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| النصوص المطلوبة | Hibbeler R.C., "Mechanics of Materials", Prentice Hall, Eighth Edition, 2011. | نعم |
| النصوص الموصى بها | Hearn E.J., "Mechanics of Materials", Butterworth, Third Edition, 1997. | نعم |
| الموقع الإلكترونية | | |

APPENDIX:

| مخطط الدرجات | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX - Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F - Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |

ملحوظة:

ملحوظة: سيتم تقرير المنازل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقرير العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقرير العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التقرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات المنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التقائي الموضح أعلاه.