

| | | |
|--|--|--|
| | <p>وزارة التعليم العالي و البحث العلمي - العراق</p> <p>جامعة وارث الانبياء (ع)</p> <p>كلية الهندسة</p> <p>قسم هندسة الطائرات</p> | |
|--|--|--|

نموذج وصف المادة الدراسية

| معلومات المادة الدراسية | | | | |
|------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------|
| عنوان الوحدة | علم الحاسوب 2 | | | تسليم الوحدة |
| نوع الوحدة | ملحق | | | |
| رمز الوحدة | UOWA208 | | | |
| اعتمادات النظام الأوروبي | 3 | | | نظرية |
| ساعة / (نصف) | 75 | | | |
| مستوى الوحدة | 2 | فصل التسليم | | 4 |
| قسم الإدارة | هندسة الطائرات | كلية | الهندسة | |
| قائد الوحدة | الاء اكرم | بريد إلكتروني | alaa.ak@uowa.edu.iq | |
| اللقب الأكاديمي لقائد الوحدة | مدرس مساعد | مؤهلات قائد الوحدة | ماجستير | |
| مدرس الوحدة | None | بريد إلكتروني | None | |
| اسم المراجع النظير | | بريد إلكتروني | | |
| موافقة لجنة المراجعة | 01/01/2025 | رقم الإصدار | 2024 | |

| العلاقة مع الوحدات الأخرى | | | |
|---------------------------|---------|---------------|--|
| وحدة المتطلبات الأساسية | لا يوجد | الفصل الدراسي | |
| وحدة المتطلبات المشتركة | لا يوجد | الفصل الدراسي | |

| أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية | |
|--|--|
| أهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> فهم أساسيات شبكات الكمبيوتر: يتضمن ذلك التعرف على طوبولوجيات الشبكة والبروتوكولات والأجهزة، بالإضافة إلى كيفية نقل البيانات وتوجيهها عبر الشبكات. فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي: يتضمن ذلك التعرف على تقنيات الذكاء الاصطناعي المختلفة، مثل التعلم الآلي ومعالجة اللغة الطبيعية والرؤية الحاسوبية، بالإضافة إلى كيفية تطبيقها لحل المشكلات الواقعية. دمج مفاهيم الشبكات والذكاء الاصطناعي: يتضمن ذلك تعلم كيفية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين أداء الشبكة والأمان والموثوقية، بالإضافة إلى كيفية استخدام الشبكات لدعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي. تطوير المهارات العملية: يتضمن ذلك اكتساب الخبرة العملية في أدوات وتقنيات الشبكات والذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى تعلم كيفية تصميم أنظمة الشبكات والذكاء الاصطناعي وتنفيذها وتقديمها. استكشاف الآثار الأخلاقية والمجتمعية: يتضمن ذلك النظر في الآثار الأخلاقية والمجتمعية لتقنيات الشبكات والذكاء الاصطناعي، مثل الخصوصية والأمان والتحيز. <p> بشكل عام، الهدف من دورة الشبكات والذكاء الاصطناعي هو تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات التي يحتاجونها لتصميم وتطوير ونشر حلول متقدمة تستفيد من قوة كل من الشبكات والذكاء الاصطناعي.</p> |
| مخرجات التعلم للمادة الدراسية | <p>المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> أساسيات الشبكة: إظهار فهم شامل لطوبولوجيات الشبكة والبروتوكولات (TCP/IP) و HTTP وما إلى ذلك (ومخططات العنوانين IPv4 و IPv6) وأجهزة الشبكة (أجهزة التوجيه والمفاتيح وجدران الحماية). أساسيات الذكاء الاصطناعي: شرح مفاهيم الذكاء الاصطناعي الأساسية مثل التعلم الآلي (التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف والتعلم المعزز) والتعلم العميق ومعالجة اللغة الطبيعية ورؤية الكمبيوتر. تكامل الشبكات والذكاء الاصطناعي: وصف كيفية تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي على إدارة الشبكة والأمان والتحسين وتحليل حركة المرور. وعلى العكس من ذلك، أشرح كيف تدعم البنية الأساسية للشبكة تطبيقات الذكاء الاصطناعي (على سبيل المثال، التدريب الموزع وجمع البيانات). الاعتبارات الأخلاقية: مناقشة الآثار الأخلاقية والمجتمعية لتقنيات الشبكات والذكاء الاصطناعي، بما في ذلك الخصوصية والأمان والتحيز وتهجير الوظائف. <p>المهارات (العملية والمعرفية):</p> <ul style="list-style-type: none"> تكوين الشبكة وإدارتها: تكوين وإدارة أجهزة الشبكة، واستكشاف مشكلات الشبكة وإصلاحها، وتنفيذ تدابير أمان الشبكة. التفكير النقدي: تقييم نقاط القوة والضعف في مختلف مناهج الشبكات والذكاء الاصطناعي بشكل نقدي. ال التواصل: التواصل بشكل فعال بشأن المفاهيم الفنية المتعلقة بالشبكات والذكاء الاصطناعي، سواء شفوياً أو كتابياً. <p>النتائج المحتملة الأخرى (المواقف/المهارات المهنية):</p> <ul style="list-style-type: none"> العمل الجماعي: التعاون بشكل فعال مع الآخرين في مشاريع الشبكات والذكاء الاصطناعي. التعلم مدى الحياة: إظهار القراءة على مواكبة مجالات الشبكات والذكاء الاصطناعي سريعة التطور. الأخلاقيات المهنية: الالتزام بالمبادئ الأخلاقية في تطوير ونشر أنظمة الشبكات والذكاء الاصطناعي. |
| المحتويات الإرشادية | <p>الشبكات: الأنواع الأساسية، وكيفية انتقال البيانات، والأجهزة البسيطة (أجهزة التوجيه، والمفاتيح)، ومقدمة عن الأمان.</p> <p>الذكاء الاصطناعي: ما هو، والتعلم الآلي الأساسي (الخاضع للإشراف/غير الخاضع للإشراف)، والخوارزميات البسيطة.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>تكامل الشبكات والذكاء الاصطناعي: الذكاء الاصطناعي لتحسين الشبكة/أمانها، والشبكات للذكاء الاصطناعي (السحابة).</p> <p>الأخلاقيات: المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي المسؤول، والتحيز، والخصوصية.</p> <p>التطبيق العملي: محاكاة بسيطة للشبكات واستكشاف عروض الذكاء الاصطناعي. التركيز على المفاهيم، وليس التفاصيل التقنية العميقة.</p> |
| استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| استراتيجيات | <p>ستستخدم الدورة أساليب التدريس والتعلم التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • السبورة (العادية أو الذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العرض مثل PowerPoint |
| الحمل الدراسي للطالب | |

| | | | |
|---|----|--|---|
| الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 48 | الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 | | |

Module Evaluation

| | | Time/ Number | Weight (Marks) | Week Due | Relevant Learning Outcome |
|-------------------------|-----------------|------------------|----------------|------------|------------------------------|
| Formative assessment | Quizzes | 4 | 20% (20) | 3,6,9,12 | All |
| | Assignments | 2 | 10% (10) | 5, 10 | All |
| | Projects / Lab. | Lab. 4 | 10% (10) | Continuous | All |
| | Report | - | - | - | - |
| Summative assessment | Midterm Exam | 2 hrs. | 10% (10) | 7 | All |
| | Final Exam | 3 hrs. | 50% (50) | 16 | All |
| Total assessment | | 100% (100 Marks) | | | |

المنهج الأسبوعي النظري

| | المواد المغطاة |
|-----------|--|
| الأسبوع 1 | الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية. |
| الأسبوع 2 | الأمن والشبكات (تابع): أساسيات أمن الشبكات. فهم التهديدات التي تتعرض لها الشبكات. |
| الأسبوع 3 | التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية والتي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت |
| الأسبوع 4 | خدمات الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف، والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتتبّع الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول |
| الأسبوع 5 | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. |

وصف المقرر الدراسي

| | |
|------------|--|
| الأسبوع 6 | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع): تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها. |
| الأسبوع 7 | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي وتاريخ الذكاء الاصطناعي وتقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه. |
| الأسبوع 8 | مقدمة عن الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي وفوائد الذكاء الاصطناعي والتحديات والاعتبارات الأخلاقية. |
| الأسبوع 9 | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات الهاتف المحمول التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي والمساعدون الافتراضيون (سيري ومساعد جوجل وأليكسا). |
| الأسبوع 10 | دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع): التعلم التكيفي وخدمات الترجمة في الوقت الفعلي. |
| الأسبوع 11 | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم والرعاية الصحية. |
| الأسبوع 12 | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): النقل والتسويق والإعلان. |
| الأسبوع 13 | تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع): التمويل والروبوتات وتقنيات الأتمتة. الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية، الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية. |
| الأسبوع 14 | التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل. |
| الأسبوع 15 | مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والبحوث الحديثة والتقنيات الناشئة. |
| الأسبوع 16 | امتحان النهائي |

مصادر التعلم والتدرис

| النحو | المكتبة | متوفّر في المكتبة؟ |
|--------------------|--|--------------------|
| النصوص المطلوبة | 1. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020) 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete". 16th Edition (2020). 3. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert | |
| النصوص الموصى بها | الحضر على الخضر بحاث "أساسيات الحاسوب" 2016 الدكتور عادل عبد النور، مدخل إلى عالم الذكاء الاصطناعي " 2005 " | |
| الموقع الإلكترونية | | |

APPENDIX:

| مخطط الدرجات | | | | |
|--|------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|
| Group | Grade | التقدير | Marks (%) | Definition |
| Success Group (50 - 100) | A - Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| | B - Very Good | جيد جداً | 80 - 89 | Above average with some errors |
| | C - Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| | D - Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| | E - Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| Fail Group (0 - 49) | FX – Fail | مقبول بقرار | (45-49) | More work required but credit awarded |
| | F – Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
| ملحوظة: | | | | |
| ملحوظة: سيتم تقييم المنازل العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقييم العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقييم العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوعة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقرير التقائي الموضح أعلاه. | | | | |