



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

اسم المقرر	نوع المقرر	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	أسلوب التدريس
رقم المقرر	أساسي	AI1101	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> ندوة
عدد الوحدات	6		
عدد ساعات المقرر	150		
مستوى المقرر الدراسي	القسم الأكاديمي	الفصل الدراسي	الاول
مدرس المادة	علي محمود علي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
اللقب العلمي	علي محمود علي	الايميل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
مدرس المادة	علي محمود علي	الشهادة الأكademie	ماجستير
اسم مراجع المقرر الدراسي	محمود جاسم خلصان	الايميل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

المتطلب السابق للمادة	الفصل الدراسي	-	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	الفصل الدراسي	-	-

م.د. حسـن مـحـمـد عـلـى إـفـانـسـى
العمـدـ ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



مصادقة السيد العميد

م.م. عـلـى حـمـرـعـانـى
مـقـرـرـ قـسـمـ (ذـكـاءـ اـصـطـنـاعـىـ)
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تهدف هذه الوحدة إلى تقديم مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة. سيكتسب الطالب فهماً شاملًا للمفاهيم والتقييات والخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. كما ستتناول الوحدة تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد و مختلف القطاعات.</p>	هدف المادة الدراسية <p>بنهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطالب ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي. 2. اكتساب معرفة بتقنيات و خوارزميات الذكاء الاصطناعي المختلفة. 3. فهم الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. 4. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على مختلف جوانب المجتمع والصناعة. 5. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية.
<p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، نبذة تاريخية، ونطاقه. أنواع أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة. خوارزميات حل المشكلات والبحث صياغة المشكلة وتمثيلها. خوارزميات البحث غير الموجهة (مثل: البحث بالعرض أولاً، البحث بالعمق أولاً). التعلم الآلي الآثار الأخلاقية والاجتماعية</p>	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الفهم المفاهيمي: التدريب العملي مراجعة الكود وتقديم الملاحظات تمارين حل المشكلات</p>	استراتيجيات
---	--------------------

حمل عمل الطالب

3	الساعات المجدولة (ساعات/ أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/ فصل دراسي)
6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/ أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/ فصل دراسي)
إجمالي (ساعات/ فصل دراسي)			150

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد			
LO #1, LO #2	2,3,4,6,8,11	10% (10)	6	اختبارات	التقويم التكويني	
LO #2, LO #3, LO #4	3,5,7,8,9	10% (10)	5	واجبات		
(LO #1 – LO #4)	10	10% (10)	1	عرض تدريسي		
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير		
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي	
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي		
		100% (100 Marks)			إجمالي التقييم	

خطة التدريس (المنهج الأسيوخي)

المنهج الدراسي	
لomba تاريخية عن الذكاء الاصطناعي، مقدمة في الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 1
أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي	الأسبوع 2
أنواع الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 3
حل المشكلات: مقدمة في تقنيات وخوارزميات حل المشكلات	الأسبوع 4
نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي: استعراض لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل والألعاب	الأسبوع 5
. خوارزميات البحث مثل البحث العميق أولاً والبحث العرضي أولاً	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
أساسيات تعلم الآلة: مقدمة موجزة عن أساسيات تعلم الآلة	الأسبوع 8
التعلم الخاضع للإشراف	الأسبوع 9
التعلم غير الخاضع للإشراف	الأسبوع 10
الأنظمة الخيرية	الأسبوع 11
قاعدة المعرفة	الأسبوع 12
الأساليب القائمة على القواعد	الأسبوع 13
التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: مقدمة عن الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك العدالة والتحيز والتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي.	الأسبوع 14
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدرисية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
كلا	عنوان الكتاب: "الذكاء الاصطناعي: دليل لأنظمة الذكية" المؤلف: مايكل نيفنستكي	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	الذكاء الاصطناعي : الطرق الحديثة الطبعة الرابعة ، المؤلف روسيل و نورفج	الكتب الموصي بها
https://ai.stanford.edu/		الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات

التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموع النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - جيد	
مقبول لكن مع نقاط كبيرة	60 - 69	متوسط	D - مقبول	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموع الرسوب (0 - 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F - راسب	

ملاحظة:

سيتم تقويم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقويمها إلى 55 ، بينما العلامة 54.4 سيتم تقويمها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقويم التلقائي الموضح أعلاه فقط.