



## نموذج وصف المقرر الدراسي



| معلومات المقرر الدراسية     |                           |                  |   |
|-----------------------------|---------------------------|------------------|---|
| اسم المقرر                  | مقدمة في الذكاء الاصطناعي |                  | أسلوب التدريس   |
| نوع المقرر                  | اساسي                     |                  | <input checked="" type="checkbox"/> نظري<br><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة<br><input type="checkbox"/> مختبر<br><input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية<br><input type="checkbox"/> عملي<br><input checked="" type="checkbox"/> ندوة |
| رمز المقرر                  | AI1101                    |                  |   |
| عدد الوحدات                 | 6                         |                  |   |
| عدد ساعات المقرر            | 150                       |                  |   |
| مستوى المقرر الدراسي        |                           | الاول            | الفصل الدراسي   |
| القسم الأكاديمي             |                           | الذكاء الاصطناعي | الكلية  |
| مسؤول المادة                |                           | علي محمود علي    | الايمل  |
| اللقب العلمي                |                           | مدرس مساعد       | الشهادة الاكاديمية  |
| مدرس المادة                 |                           | علي محمود علي    | الايمل  |
| اسم مراجع المقرر الدراسي    |                           | محمود جاسم خلصان | الايمل  |
| تاريخ موافقة اللجنة العلمية |                           | 01/11/2025       | اصدار   |

| العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى |   |               |   |
|-------------------------------------|---|---------------|---|
| المتطلب السابق للمادة               | - | الفصل الدراسي | - |
| المتطلبات المصاحبة للمادة           | - | الفصل الدراسي | - |

أ.م.د. محمد علي لافانسي  
العميد  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



د.م. علي محمود علي  
مقر قسم الذكاء الاصطناعي  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

| أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي |  |
|---|--|
| هدف المادة الدراسية                             | تهدف هذه الوحدة إلى تقديم مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة. سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً للمفاهيم والتقنيات والخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. كما سنتناول الوحدة تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد ومختلف القطاعات.  |
| مخرجات تعلم المادة الدراسية                     | <p>بنهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطلاب ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي.</li> <li>2. اكتساب معرفة بتقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي المختلفة.</li> <li>3. فهم الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي.</li> <li>4. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على مختلف جوانب المجتمع والصناعة.</li> <li>5. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية.</li> </ol> |
| المحتوى الإرشادي                                | <p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي<br/>تعريف الذكاء الاصطناعي، نبذة تاريخية، ونطاقه.<br/>أنواع أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة.<br/>خوارزميات حل المشكلات والبحث<br/>صياغة المشكلة وتمثيلها.<br/>خوارزميات البحث غير الموجهة (مثل: البحث بالعرض أولاً، البحث بالعمق أولاً).<br/>التعلم الآلي<br/>الآثار الأخلاقية والاجتماعية</p>  |

| استراتيجيات التعلم والتعليم |   |
|-----------------------------|---|
| استراتيجيات                 | <p>الفهم المفاهيمي:<br/>التدريب العملي<br/>مراجعة الكود وتقديم الملاحظات<br/>تمارين حل المشكلات</p> |

| حمل عمل الطالب |                                  |     |  |
|----------------|----------------------------------|-----|--|
| 3              | الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)   | 48  | الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)     |
| 6.8            | الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع) | 102 | الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي) |
| 150            |                                  |     | الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)             |

### تقييم المقرر الدراسي

| مخرجات التعلم                        | الأسابيع     | الوزن (الدرجات)  | الوقت/العدد    |                |                  |
|--------------------------------------|--------------|------------------|----------------|----------------|------------------|
| LO #1, LO #2                         | 2,3,4,6,8,11 | 10% (10)         | 6              | اختبارات       | التقويم التكويني |
| LO #2, LO #3, LO #4                  | 3,5,7,8,9    | 10% (10)         | 5              | واجبات         |                  |
| (LO #1 – LO #4)                      | 10           | 10% (10)         | 1              | عرض تقديمي     |                  |
| LO #4, LO #5                         | 13           | 10% (10)         | 1              | التقارير       |                  |
| LO #1, LO #2, LO #3                  | 7            | 10% (10)         | 2ساعة          | امتحان المد    | التقييم النهائي  |
| كل مخرجات التعليم<br>(LO #1 – LO #5) | 16           | 50% (50)         | 3ساعة          | امتحان النهائي |                  |
|                                      |              | 100% (100 Marks) | إجمالي التقييم |                |                  |

### خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

| المنهج الدراسي   |            |
|--|------------|
| لمحة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي، مقدمة في الذكاء الاصطناعي  | الأسبوع 1  |
| أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي  | الأسبوع 2  |
| أنواع الذكاء الاصطناعي   | الأسبوع 3  |
| حل المشكلات: مقدمة في تقنيات وخوارزميات حل المشكلات  | الأسبوع 4  |
| نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي: استعراض لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل والألعاب                      | الأسبوع 5  |
| خوارزميات البحث مثل البحث العميق أولاً والبحث العرضي أولاً   | الأسبوع 6  |
| امتحان منتصف الفصل الدراسي   | الأسبوع 7  |
| أساسيات تعلم الآلة: مقدمة موجزة عن أساسيات تعلم الآلة  | الأسبوع 8  |
| التعلم الخاضع للإشراف  | الأسبوع 9  |
| التعلم غير الخاضع للإشراف  | الأسبوع 10 |
| الأنظمة الخبيرة  | الأسبوع 11 |
| قاعدة المعرفة  | الأسبوع 12 |
| الأساليب القائمة على القواعد   | الأسبوع 13 |
| التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: مقدمة عن الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك العدالة والتحيز والتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي. | الأسبوع 14 |
| أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي   | الأسبوع 15 |

| المصادر التعليمية والتدريسية |  |                           |
|------------------------------|--|---------------------------|
| متوفر في المكتبة؟            | النص   |                           |
| كلا                          | عنوان الكتاب: "الذكاء الاصطناعي: دليل للأنظمة الذكية"<br>المؤلف: مايكل نيغيفتسكي | الكتب الأساسية / المطلوبة |
| كلا                          | الذكاء الاصطناعي : الطرق الحديثة الطبعة الرابعة ،المؤلف روسل و نورفج             | الكتب الموصي بها          |
|                              | <a href="https://ai.stanford.edu/">https://ai.stanford.edu/</a>                  | المواقع الإلكترونية       |

| خطة توزيع الدرجات  |                          |                     |           |  |
|--|--------------------------|---------------------|-----------|--|
| المجموعة   | الدرجة                   | التقدير             | التقدير % | التقدير  |
| مجموع النجاح<br>(50 - 100)   | A - ممتاز                | امتياز              | 90 - 100  | أداء ممتاز                                     |
|  | B - جيد جداً             | جيد جداً            | 80 - 89   | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء                     |
|  | C - جيد                  | جيد                 | 70 - 79   | عمل جيد مع أخطاء ملحوظة                        |
|  | D - مقبول                | متوسط               | 60 - 69   | مقبول لكن مع نقائص كبيرة                       |
|  | E - كافٍ / مرضٍ          | مقبول               | 50 - 59   | العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير             |
| مجموع الرسوب<br>(0 - 49)   | FX - راسب (قيد المعالجة) | راسب (قيد المعالجة) | (45-49)   | يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة |
|  | F - راسب                 | راسب                | (0-44)    | يتطلب قدرًا كبيراً من العمل                    |
| ملاحظة:  |                          |                     |           |  |
| سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط. |                          |                     |           |  |