



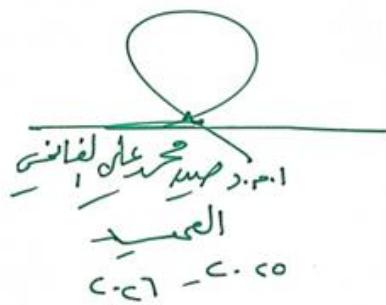
# نموذج وصف المقرر الدراسي

## معلومات المقرر الدراسي

أسلوب التدريس	رياضيات 1	اسم المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	اساسية	نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	<b>CSIT1102</b>	رمز المقرر
<input type="checkbox"/> مختبر	6	عدد الوحدات
<input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية		
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	150	عدد ساعات المقرر
<input type="checkbox"/> ندوة		
الاول	الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي
علوم الحاسوب وتقنيات المعلومات	الكلية	القسم الأكاديمي
<a href="mailto:elaf.ali@uowa.edu.iq">elaf.ali@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	ايلاف علي صفوك مسؤول المادة
ماجستير	الشهادة الأكademie	مدرس مساعد اللقب العلمي
<a href="mailto:elaf.ali@uowa.edu.iq">elaf.ali@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	ايلاف علي صفوك مدرس المادة
<a href="mailto:ali.mahmou@uowa.edu.iq">ali.mahmou@uowa.edu.iq</a>	الإيميل	م.م علي محمود علي اسم مراجع النظير
الاول	اصدار	1\11\2025 تاريخ موافقة اللجنة العلمية

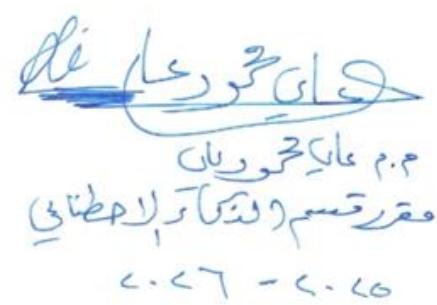
## العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	-	المتطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	-	المتطلبات المصاحبة للمادة

  
 ا.م.د. محمد علي  
 العميد  
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

صادقة السيد العميد



  
 م.م. عالي محرر  
 مقرر قسم (الذكاء الاصطناعي)  
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

صادقة السيد رئيس القسم

## أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p><b>المعرفة الرياضية الأساسية:</b> تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بأساس مثين من المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية. ويشمل ذلك موضوعات مثل الجبر، والتفاضل والتكامل، والهندسة، والرياضيات المتقطعة، والاحتمالات، والإحصاء. والهدف هو ضمان امتلاك الطلاب فهماً شاملًا للمبادئ الرياضية الأساسية.</p>	<b>هدف المادة الدراسية</b>
<p>بنهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم المصطلحات الرياضية الأساسية واستخدامها.</li> <li>- فهم دور التعريفات الرسمية والبراهين، والقدرة على تطبيقها في حل المسائل.</li> <li>- فهم أساسيات منطق القضايا والمسندات.</li> <li>- فهم أساسيات نظرية المجموعات الأولية.</li> <li>- فهم أساسيات العلاقات والدوال الرياضية.</li> <li>- فهم أساسيات نظرية الرسوم البيانية.</li> </ul>	<b>مخرجات تعلم المادة الدراسية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● حساب التفاضل والتكامل</li> <li>● الجبر الخطي</li> <li>● الرياضيات المتقطعة</li> <li>● الاحتمالات والإحصاء</li> <li>● المعادلات التفاضلية</li> </ul>	<b>المحتوى الإرشادي</b>

## استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>● استراتيغيات التعلم والتعليم</li> <li>● تمارين عملية تطبيقية</li> <li>● دراسات حالة وأمثلة من واقع الحياة</li> <li>● التعلم التعاوني</li> <li>● التقييم المستمر والتغذية الراجعة</li> </ul>	<b>استراتيجيات</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

## حمل عمل الطالب

3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
---	--------------------------------	----	------------------------------------

6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
	150		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

### تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #3, LO #4	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #5, LO #6	12و2	10% (10)	2	واجبات	
-	-	10% (10)	-	واجبات داخل الكلية	
LO #2, LO #6	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #6)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100) (درجة)		اجمالي التقييم	

## خطة التدريس (المنهج الأسيوي)

المنهج الدراسي	
الدوال: تعريف الدالة، مجال و مدى الدوال، تمثيل الدالة بيانياً	الأسبوع 1
النهايات: تعريف النهايات، نظريات النهايات، أنواع النهايات	الأسبوع 2
تعريف المشتقة و تفسيرها	الأسبوع 3
طرق البرهان والاستقراء الرياضي	الأسبوع 4
مبادئ العد	الأسبوع 5
التباديل والتواافق	الأسبوع 6
اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
<b>نظرية الأعداد:</b> ● الأعداد الأولية والتحليل إلى عوامل ● الحساب النطوي ● القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 8
الاحتمالات والإحصاء: ● فضاءات الاحتمالات ● المتغيرات العشوائية والتوزيعات ● التوقع والتبابين ● تطبيقات في تحليل البيانات وتحليل الخوارزميات	الأسبوع 9
الجبر الخطي لعلوم الحاسوب: ● المتجهات والمصفوفات ● التحويلات الخطية	الأسبوع 10
● القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	الأسبوع 11
مواضيع خاصة: ● التشفير ● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 12
● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 13
● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15
	الأسبوع 16

## المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	الكتب الأساسية / المطلوبة
نعم	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	
كل	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الموصى بها
	<a href="https://ocw.mit.edu/">https://ocw.mit.edu/</a> , <a href="https://tutorial.math.lamar.edu/">https://tutorial.math.lamar.edu/</a>	الموقع الإلكترونية

### خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نفائص كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يليي الحد الأدنى من المعايير	
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
مجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة:

سيتم ترقيم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم ترقيتها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم ترقيتها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون الترقيم الثنائي الموضح أعلاه فقط.