



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

الاسم	اللغة الانكليزية 1	العنوان
أسلوب التدريس	الدعم أو النشاط التعليمي ذي الصلة	نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	UOWA105	رمز المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	2	عدد الوحدات
<input type="checkbox"/> مختبر	5	عدد ساعات المقرر
<input type="checkbox"/> درس تطبيقي		
<input type="checkbox"/> عملي		
<input type="checkbox"/> ندوة		
ال الاول	الفصل الدراسي	ال الاول
الكلية	الذكاء الاصطناعي	مستوى المقرر الدراسي
علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	القسم الأكاديمي	
mahmood.jasim@uowa.edu.iq	م.د محمود جاسم	مسؤول المادة
دكتوراه	مدرس دكتور	اللقب العلمي
mahmood.jasim@uowa.edu.iq	م.د محمود جاسم	مدرس المادة
ali.mahmoud@uowa.edu.iq	م.م علي محمود	اسم مراجع المقرر الدراسي
ال الاول	اصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

المتطلب السابق للمادة	المتطلب المصاحب للمادة	الالفصل الدراسي	العنوان
		لا يوجد	
		لا يوجد	

م.د. محمد على لفافى
العميد
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



م.م عالي محمود
مقرر قسم (الذكاء الاصطناعي)
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تعزيز الكفاءة اللغوية: يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كفاءة الطلبة في اللغة الإنجليزية، بما يشمل مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ويركز على تحسين القواعد اللغوية، والمفردات، والنطق، والقدرات العامة على التواصل.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> تطوير مهارات متقدمة في فهم المفروع والتحليل النقدي لمختلف النصوص. تعزيز مهارات الكتابة عبر أنماط وأجناس وصيغ متعددة. تحسين مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. توسيع الكفاءة اللغوية في اللغة الإنجليزية، بما يشمل القواعد والمفردات والنطق. تحليل وتفسير الأعمال الأدبية من أجناس وفترات زمنية متنوعة. إجراء بحوث فعالة واظهار مهارات القافة المعلومانية. تنمية مهارات التفكير النقدي وتكوين آراء مدعومة بالأدلة. تعزيز التواصل والتفاهم بين الثقافات. تشجيع الإبداع والتعبيرخيالي من خلال الأدب والكتابة. غرس حب التعلم مدى الحياة في مجال اللغة الإنجليزية. 	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> دراسة الأجناس الأدبية المختلفة، مثل الشعر والمسرح والنشر. تحليل الأعمال الأدبية من فترات زمنية وسياقات ثقافية متعددة. تنمية مهارات القراءة النقدية والتفسير والتحليل. استكشاف اللغة واللسانيات، بما في ذلك القواعد، وبنية الجملة (النحو التركيبي)، وعلم الأصوات. مقمية في النظريات الأدبية وتطبيقاتها في تحليل النصوص. التدريب على الكتابة الأكاديمية، بما يشمل كتابة المقالات ومهارات البحث. تنمية مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. دراسة السياقات الثقافية والتاريخية التي تؤثر في الأدب. دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية في دراسات اللغة والأدب. إتاحة فرص لكتابه الإبداعية والتعبير الفني. 	<p>المحتوى الإرشادي</p>

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>القراءة وتحليل النصوص: توفير مجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك النصوص الأدبية والمقالات والمصادر الأصلية. توجيه الطلبة في تحليل النصوص وتفسيرها، وتحديد الأفكار الرئيسية، واستخلاص المعلومات الأساسية. تنظيم مناقشات صافية لتعزيز الفهم وتنمية التفكير النقدي.</p> <p>ورش الكتابة والتغذية الراجعة من القرآن: تنظيم ورش كتابة تمكن الطلبة من صقل مهاراتهم الكتابية ونلقي الملاحظات من الزملاء والتدريسي. إدماج تمارين كتابية ترتكز على تقييمات وأنواع كتابية محددة.</p>	<p>استراتيجيات</p>
--	---------------------------

<p>تقديم الإرشاد والدعم خلال مراحل عملية الكتابة، بما في ذلك العصف الذهني، والمسودة الأولى، والمراجعة، والتحرير.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية والتحدث أمام الجمهور: تكليف الطلبة بإعداد عروض شفهية حول موضوعات متنوعة لتعزيز مهارات التحدث أمام الجمهور. توفير إرشادات وفرص تدريب على الإلقاء الفعال، وتنظيم العرض، واستخدام الوسائل البصرية. تقديم تغذية راجعة ببناء لمساعدة الطلبة على تحسين مهارات العرض. 	
<ul style="list-style-type: none"> أنشطة القواعد والمفردات: إدماج أنشطة تفاعلية في القواعد والمفردات، مثل التمارين والألعاب والاختبارات القصيرة، لتعزيز المهارات اللغوية. تقديم شرح مباشر لقواعد اللغة واستراتيجيات اكتساب المفردات. تشجيع الطلبة على توظيف القواعد والمفردات الجديدة في سياقاتها المناسبة. 	

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي						
مخرجات التعلم	الأساليب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد			
1,4,5	2,3,5,9,11	10% (10)	5	اختبارات	النحو التكويني	
2,6,7, 9	4,6,8,10	10% (10)	4	واجبات		
الكل	مستمر	10% (10)	مستمر	واجبات داخل الكلية		
5,6,8	13	10% (10)	1	التقارير	النحو النهائي	
1,2,4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد		
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي		
		100% (100) (درجة)		إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسيوخي)

المنهج الدراسي	
<p>التحية (مرحباً) زاوية القواعد: أفعال الكينونة (is, are, am). ضمائر الملكية الإنجليزية اليومية (المحادثة). ترتيب الكلمات في الجملة. الأصوات (النطق).</p>	الأسبوع 1
<p>عالمك الجنسيات زاوية القواعد (الاختصارات، إكمال السؤال، التحقق من الجملة الصحيحة) إكمال محادثة</p>	الأسبوع 2
<p>كل شيء عنك زاوية القواعد (النفي، الاختصارات، والإجابات القصيرة) كتابه المعلومات الشخصية (الملف الشخصي) الاستماع إلى محادثة التعابير الاجتماعية والمهنية</p>	الأسبوع 3
<p>العائلة والأصدقاء الضمائر المفعول بها ضمائر الملكية، إضافة 'S' للملكية، Has وHave زاوية القواعد (التحقق من الجملة الصحيحة) النطق.</p>	الأسبوع 4
<p>أسلوب حياتي المفردات: الرياضة، الطعام، المشروبات زاوية القواعد: الإيجابيات، النفي، الصفات، وأدوات التعريف (a/an) الاستماع والتحدث مطابقة الدول مع الجنسيات.</p>	الأسبوع 5
<p>كل يوم الكتابة (الوقت) زاوية القواعد (المضارع البسيط وظروفه) النطق (S) المفردات والتحدث حروف الجر</p>	الأسبوع 6
امتحان نصف الفصل	الأسبوع 7
<p>الأشياء المفضلة لدى / مكان سكني زاوية القواعد: أدوات السؤال، الإيجابيات، النفي، السؤال، وترتيب الكلمات المحادثة: استخدام this / that المفردات: إكمال الصفات، المرادفات والمتضادات، الإنجليزية اليومية (الأماكن والأنشطة) كتابة رسالة، بطاقة بريدية وفقرة الإنجليزية اليومية: الاتجاهات</p>	الأسبوع 8
<p>الأزمنة الماضية زاوية القواعد: المبني للمجهول، الماضي البسيط، الأسئلة، ظروف الماضي، وأدوات السؤال القراءة والتحدث: صيغة الماضي المفردات: استخدام have و do و go ، وتعابيرات الزمن الاستماع والتحدث: الرياضة، أوقات الفراغ، الفصول، والأشهر</p>	الأسبوع 9
<p>لقد قضينا وقتاً رائعاً زاوية القواعد: الماضي البسيط: الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة النطق /t/، /d/، و /id/، و /d/، و /t/</p>	الأسبوع 10

المفردات: المصطلحات التقنية	
استطيع فعل ذلك زاوية القواعد :، الظروف fast و well، الظروف المنتظمة، والطلبات والعروض النطق : can المفردات والتحدث: الصفات، والإنجليزية اليومية.	الأسبوع 11
من فضلك وشكراً التحدث: الأنشطة والأماكن زاوية القواعد like : would like، some، any، soon، now، always، و ~ القراءة والتحدث: أسماء الطعام، وإنجليزية اليومية (اللاقات حولنا) المفردات: التعبيرات التقنية.	الأسبوع 12
الامتحان الثاني	الأسبوع 13
هنا والآن المفردات والاستماع: الألوان، الأفعال العكسية، الإنجلزية اليومية (مصطلحات الحواس) زاوية القواعد: المضارع المستمر	الأسبوع 14
حان وقت الذهاب الكتابة: وسائل النقل زاوية القواعد going to: والمضارع المستمر، وأدوات السؤال مراجعة المفردات، الإنجلزية اليومية (التعابير الاجتماعية)، والاختصارات التقنية النطق: الكلمات ذات مقطعين وثلاثة مقاطع	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	Headway Plus للمبتدئين، من تأليف جون وليز سوارز، 2010	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	English Grammar in Use (Elementary), Raymond Murphy, Cambridge University Press	الكتب الموصي بها
	https://www.bbc.co.uk/learningenglish	الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقاط كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
مجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة: سيتم تفريغ العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تفريغها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تفريغها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التفريغ التلقائي الموضح أعلاه فقط.