



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	أساسيات البرمجة		أسلوب التدريس
نوع المقرر	اساسي		<div><input checked="" type="checkbox"/> نظري</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> مختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> عملي</div> <div><input type="checkbox"/> ندوة</div>
رمز المقرر	AI1102		
عدد الوحدات	9		
عدد ساعات المقرر	225		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	عبد الكريم زوين محمد		abdulkareem@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس	الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة	عبد الكريم زوين محمد		Abdulkareem@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي	علي محمود علي	الايمل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

ام.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



م.م. علي محمود علي
مقرر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تهدف هذه الوحدة إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بمفاهيم البرمجة الأساسية وتقنيات حل المشكلات باستخدام لغة البرمجة ++C. 2. تنمية فهم الطلاب لنماذج البرمجة، مع التركيز على الأسلوب الإجرائي والمفاهيم الوظيفية الأساسية. 3. تمكين الطلاب من فهم وتطبيق خصائص لغة ++C الأساسية، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات. 4. بناء فهم أساسي لمفاهيم البرمجة كائنية التوجه وتطبيقها في ++C. 5. تعزيز قدرة الطلاب على تحليل المشكلات الحسابية وتصميم حلول ++C فعالة ومنظمة. 6. إعداد الطلاب لتطوير واختبار وتصحيح تطبيقات ++C الأساسية باستخدام المكتبات القياسية وأفضل ممارسات البرمجة. 	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>بنهاية هذه الوحدة، سيتمكن الطلاب من:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بلغات البرمجة، مع التركيز على نماذج البرمجة الإجرائية والوظيفية. 2. تطبيق بنى البرمجة الأساسية في لغة ++C، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهياكل التحكم، والحلقات، لتطوير برامج صحيحة. 3. استخدام مكتبات ++C القياسية لإجراء عمليات الإدخال/الإخراج والحسابات الرياضية الأساسية. 4. تصميم وتنفيذ برامج كائنية التوجه باستخدام مبادئ البرمجة الكائنية الرئيسية مثل التغليف والنمطية. 5. تحليل وحل المشكلات الحسابية بتطبيق تقنيات البرمجة الهيكلية والوظيفية. 6. تطوير واختبار وتصحيح برامج ++C باستخدام ممارسات البرمجة المناسبة والمنطق السليم. 	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في الخوارزميات وتقنيات حل المشكلات • نظرة عامة على لغات البرمجة ونماذجها 	<p>المحتوى الإرشادي</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في بيئة برمجة ++C وبنيتها • المتغيرات، وأنواع البيانات، وإدخال/إخراج المستخدم في ++C • المعاملات، والتعبيرات، والشروط المنطقية • هياكل التحكم: if، و switch، واتخاذ القرارات • هياكل التكرار: while، و do-while، و for • السلاسل النصية، والقيم المنطقية، والعمليات الحسابية في ++C • المكتبات القياسية لـ ++C والتنظيم الأساسي للبرنامج • مفاهيم البرمجة كائنية التوجه في ++C • اختبار البرامج، وتصحيح الأخطاء، وتحسين الكود • تطوير تطبيقات ++C بسيطة 	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. المحاضرات تُقدّم مفاهيم البرمجة الأساسية، وقواعدها، ونماذجها من خلال محاضرات مُنظّمة، مما يُزوّد الطلاب بأساس نظري متين في برمجة لغة ++C وتقنيات حل المشكلات.</p> <p>٢. جلسات عملية مُوجّهة تُستخدم تمارين البرمجة العملية لترسيخ محتوى المحاضرات، مما يُتيح للطلاب ممارسة البرمجة، وتجربة بنيات اللغة، واكتساب الثقة في كتابة برامج ++C.</p> <p>٣. التعلّم القائم على حل المشكلات يُشارك الطلاب في حل مشكلات برمجية مُتزايدة التعقيد تُعزّز التفكير التحليلي، والاستدلال الخوارزمي، وتطبيق مفاهيم البرمجة الإجرائية والوظيفية.</p> <p>٤. العروض التوضيحية وشرح الكود تُستخدم عروض توضيحية مباشرة وشروح خطوة بخطوة للكود لتوضيح منطق البرنامج، وتدقيق التحكم، وتقنيات تصحيح الأخطاء.</p> <p>٥. التعلّم الذاتي يُشجّع الطلاب على استكشاف أمثلة برمجية إضافية، ووثائق، وموارد عبر الإنترنت لتعزيز مهارات التعلّم الذاتي والكفاءة التقنية.</p> <p>٦. التقييم والتغذية الراجعة المستمرة توفر الاختبارات القصيرة والواجبات والمهام العملية المنتظمة تغذية راجعة بنائية، مما يمكّن الطلاب من تحديد نقاط قوتهم ومجالات التحسين طوال الفصل الدراسي.</p> <p>٧. جلسات المراجعة والتحضير لامتحانات تُعقد جلسات مخصصة لمراجعة المفاهيم الأساسية، وتوضيح المفاهيم الخاطئة الشائعة، وإعداد الطلاب لامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحانات النهائية.</p>	استراتيجيات

حمل عمل الطالب

6	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	90	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	135	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
225			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #10, LO #11	2,4,6,8,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #3, LO #4, LO #6, LO #7	2,3,5,9,12	10% (10)	5	واجبات	
جميع مخرجات التعلم	مستمر	10% (10)	10	واجبات داخل الكلية	
LO #5, LO #8, LO #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #7	7	10% (10)	2 ساعات	امتحان المد	التقييم النهائي
جميع مخرجات التعلم	16	50% (50)	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الخوارزميات	الأسبوع 1
C++ مقدمة في لغات البرمجة ولغة	الأسبوع 2
المتغيرات	الأسبوع 3
C++ مكتبات	الأسبوع 4
C++ إدخال المستخدم في	الأسبوع 5
C++ معاملات	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
C++ السلاسل النصية والرياضيات في	الأسبوع 8
القيم المنطقية في C++	الأسبوع 9
شرط if	الأسبوع 10
شرط switch	الأسبوع 11
حلقة while	الأسبوع 12
حلقة do-while	الأسبوع 13
حلقة for	الأسبوع 14
مفتاح break و continue في C++	الأسبوع 15
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر

المواد المُغطاة	
مكتبات لغة C++	الأسبوع 1
إدخال المستخدم في لغة C++	الأسبوع 2
عوامل التشغيل في لغة C++	الأسبوع 3
شرط if	الأسبوع 4
شرط switch	الأسبوع 5
حلقة while	الأسبوع 6
حلقة do-while	الأسبوع 7
حلقة for	الأسبوع 8
الخروج والمتابعة في لغة C++	الأسبوع 9

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	لغة البرمجة سي++ (الطبعة الرابعة) بقلم بيارن ستروستروب	
كلا	كيفية البرمجة بلغة سي++ الاصدار العاشر هوني ديتل (2020)	الكتب الموصي بها
https://www.learncpp.com/ https://www.w3schools.com/Cpp/default.asp		المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		الديموقراطية وحقوق الإنسان		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		نشاط تعليمي اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز المقرر		UOWA05			
عدد الوحدات		2			
عدد ساعات المقرر		50			
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		م.م جاسم محمد عليوي		الايميل	Jassim.mohamed.1412@gmail.com
اللقب العلمي		مدرس		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م جاسم محمد عليوي		الايميل	Jassim.mohamed.1412@gmail.com
اسم مراجع المقرر الدراسي		علي محمود علي		الايميل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/11/2025		اصدار	1

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى

المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

ام.م. د. محمد علي لفاي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. علي محمد علي
مقر قسم الدراسات الإنسانية
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
<p>أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينها.</p> <p>ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها</p> <p>ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحريات الشخصية.</p> <p>د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.</p>	هدف المادة الدراسية
<p>1- أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها .</p> <p>2- أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي.</p> <p>3- القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات.</p> <p>4- القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق.</p> <p>5- القدرة على تحليل وتعريف مفهوم الحرية والتميز بين أنواع مختلفة من الحريات.</p> <p>6- التفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.</p>	مخرجات تعلم المادة الدراسية
<p>الحقوق والحريات الأساسية وغير الأساسية</p> <p>الحقوق والحريات المدنية</p> <p>الحقوق السياسية</p> <p>حقوق الانسان والقانون الدولي الإنساني</p>	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس</p> <p>2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس</p> <p>3- الواجبات</p> <p>4- التقارير</p>	استراتيجيات

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
#10, #11 و LO #1, #2	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
#6, #7 و LO #3, #4	12و2	10% (10)	2	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
مفهوم الديمقراطية ومميزاتها	الأسبوع 1
الديمقراطية المباشرة	الأسبوع 2
الديمقراطية شبه المباشرة	الأسبوع 3
الديمقراطية غير المباشرة	الأسبوع 4
ركائز الديمقراطية	الأسبوع 5
آليات الديمقراطية	الأسبوع 6
تعريف حقوق الإنسان	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
الحقوق الأساسية وغير الأساسية	الأسبوع 9
الحقوق المدنية	الأسبوع 10
الحقوق السياسية	الأسبوع 11
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الأسبوع 12
الحقوق الفردية والحقوق الجماعية وطائفة الحقوق الجديدة	الأسبوع 13
حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	الأسبوع 14
حقوق الإنسان في الإسلام	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	دايموند، لاري، وبلاوتر، مارك ف. (محرران)، (2009). الديمقراطية: كتاب قراءات، بالتيمور، دار نشر جامعة جونز هوبكنز.	الكتب الأساسية / المطلوبة
	مبادئ الحريات العامة وحقوق الإنسان، أطرها التاريخية والفكري والفلسفية، وتبتعد عنها الأساسية- 2010	الكتب الموصي بها
	http://ghrorg-learning.blogspot.com	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	النقد %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية			
اسم المقرر	رياضيات 1	أسلوب التدريس	
نوع المقرر	اساسية	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	
رمز المقرر	CSIT1102		
عدد الوحدات	6		
عدد ساعات المقرر	150		
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة	ايلاف علي صفوك	الايميل	elaf.ali@uowa.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	الشهادة الاكاديمية	ماجستير
مدرس المادة	ايلاف علي صفوك	الايميل	elaf.ali@uowa.edu.iq
اسم مراجع النظير	م.م علي محمود علي	الايميل	ali.mahmou@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	1/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

م.م. د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. د. محمد علي لافانسي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	المعرفة الرياضية الأساسية: تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بأساس متين من المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية. ويشمل ذلك موضوعات مثل الجبر، والتفاضل والتكامل، والهندسة، والرياضيات المتقطعة، والاحتمالات، والإحصاء. والهدف هو ضمان امتلاك الطلاب فهماً شاملاً للمبادئ الرياضية الأساسية.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	<p>بنهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم المصطلحات الرياضية الأساسية واستخدامها. - فهم دور التعريفات الرسمية والبراهين، والقدرة على تطبيقها في حل المسائل. - فهم أساسيات منطق القضايا والمسندات. - فهم أساسيات نظرية المجموعات الأولية. - فهم أساسيات العلاقات والدوال الرياضية. - فهم أساسيات نظرية الرسوم البيانية.
المحتوى الإرشادي	<ul style="list-style-type: none"> • حساب التفاضل والتكامل • الجبر الخطي • الرياضيات المتقطعة • الاحتمالات والإحصاء • المعادلات التفاضلية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجيات التعلم والتعليم • تمارين عملية تطبيقية • دراسات حالة وأمثلة من واقع الحياة • التعلم التعاوني • التقييم المستمر والتغذية الراجعة

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)

6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #3, LO #4	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #5, LO #6	12و2	10% (10)	2	واجبات	
-	-	10% (10)	-	واجبات داخل الكلية	
LO #2, LO #6	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #6)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	اجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
الدوال: تعريف الدالة، مجال ومدى الدوال، تمثيل الدالة بيانيًا	الأسبوع 1
النهايات: تعريف النهايات، نظريات النهايات، أنواع النهايات	الأسبوع 2
تعريف المشتقة وتفسيرها	الأسبوع 3
طرق البرهان والاستقراء الرياضي	الأسبوع 4
مبادئ العد	الأسبوع 5
التباديل والتوافيق	الأسبوع 6
اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
نظرية الأعداد: ● الأعداد الأولية والتحليل إلى عوامل ● الحساب النمطي ● القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 8
الاحتمالات والإحصاء: ● فضاءات الاحتمالات ● المتغيرات العشوائية والتوزيعات ● التوقع والتباين ● تطبيقات في تحليل البيانات وتحليل الخوارزميات	الأسبوع 9
الجبر الخطي لعلوم الحاسوب: ● المتجهات والمصفوفات	الأسبوع 10
● التحويلات الخطية	الأسبوع 11
● القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	الأسبوع 12
مواضيع خاصة: ● التشفير ● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 13
● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 14
● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الموصى بها
	https://ocw.mit.edu/ , https://tutorial.math.lamar.edu/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرض	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية

اسم المقرر	اللغة الانكليزية 1	أسلوب التدريس
نوع المقرر	الدعم أو النشاط التعليمي ذي الصلة	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز المقرر	UOWA105	
عدد الوحدات	2	
عدد ساعات المقرر	5	
مستوى المقرر الدراسي	الاول	الفصل الدراسي
القسم الأكاديمي	الذكاء الاصطناعي	الكلية
مسؤول المادة	م.د محمود جاسم	الايميل
اللقب العلمي	مدرس دكتور	الشهادة الاكاديمية
مدرس المادة	م.د محمود جاسم	الايميل
اسم مراجع المقرر الدراسي	م.م علي محمود	الايميل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى

المتطلب السابق للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	لا يوجد	الفصل الدراسي	-

م.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



م.م. عابد محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	<p>تعزيز الكفاءة اللغوية: يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كفاءة الطلبة في اللغة الإنجليزية، بما يشمل مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ويركّز على تحسين القواعد اللغوية، والمفردات، والنطق، والقدرات العامة على التواصل.</p>
مخرجات تعلم المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات متقدمة في فهم المقروء والتحليل النقدي لمختلف النصوص. • تعزيز مهارات الكتابة عبر أنماط وأجناس وصيغ متعددة. • تحسين مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • توسيع الكفاءة اللغوية في اللغة الإنجليزية، بما يشمل القواعد والمفردات والنطق. • تحليل وتفسير الأعمال الأدبية من أجناس وفترات زمنية متنوعة. • إجراء بحوث فعّالة وإظهار مهارات الثقافة المعلوماتية. • تنمية مهارات التفكير النقدي وتكوين آراء مدعومة بالأدلة. • تعزيز التواصل والتفاهم بين الثقافات. • تشجيع الإبداع والتعبير الخيالي من خلال الأدب والكتابة. • غرس حب التعلّم مدى الحياة في مجال اللغة الإنجليزية.
المحتوى الإرشادي	<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الأجناس الأدبية المختلفة، مثل الشعر والمسرح والنثر. • تحليل الأعمال الأدبية من فترات زمنية وسياقات ثقافية متنوعة. • تنمية مهارات القراءة النقدية والتفسير والتحليل. • استكشاف اللغة واللسانيات، بما في ذلك القواعد، وبنية الجملة (النحو التركيبي)، وعلم الأصوات. • مقدمة في النظريات الأدبية وتطبيقها في تحليل النصوص. • التدريب على الكتابة الأكاديمية، بما يشمل كتابة المقالات ومهارات البحث. • تنمية مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • دراسة السياقات الثقافية والتاريخية التي تؤثر في الأدب. • دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية في دراسات اللغة والأدب. • إتاحة فرص للكتابة الإبداعية والتعبير الفني.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة وتحليل النصوص: توفير مجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك النصوص الأدبية والمقالات والمصادر الأصلية. توجيه الطلبة في تحليل النصوص وتفسيرها، وتحديد الأفكار الرئيسية، واستخلاص المعلومات الأساسية. تنظيم مناقشات صفّية لتعزيز الفهم وتنمية التفكير النقدي. • ورش الكتابة والتغذية الراجعة من الأقران: تنظيم ورش كتابة تمكّن الطلبة من صقل مهاراتهم الكتابية وتلقي الملاحظات من الزملاء والتدريسي. إدماج تمارين كتابية تركّز على تقنيات وأنواع كتابية محددة.

<p>تقديم الإرشاد والدعم خلال مراحل عملية الكتابة، بما في ذلك العصف الذهني، والمسودة الأولى، والمراجعة، والتحرير.</p> <ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية والتحدث أمام الجمهور: تكليف الطلبة بإعداد عروض شفوية حول موضوعات متنوعة لتعزيز مهارات التحدث أمام الجمهور. توفير إرشادات وفرص تدريب على الإلقاء الفعال، وتنظيم العرض، واستخدام الوسائل البصرية. تقديم تغذية راجعة بناءة لمساعدة الطلبة على تحسين مهارات العرض. أنشطة القواعد والمفردات: إدماج أنشطة تفاعلية في القواعد والمفردات، مثل التمارين والألعاب والاختبارات القصيرة، لتعزيز المهارات اللغوية. تقديم شرح مباشر لقواعد اللغة واستراتيجيات اكتساب المفردات. تشجيع الطلبة على توظيف القواعد والمفردات الجديدة في سياقاتها المناسبة. 	
--	--

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
1,4,5	2,3,5,9,11	10% (10)	5	اختبارات	التقييم التكويني
2,6,7, 9	4,6,8,10	10% (10)	4	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	مستمر	واجبات داخل الكلية	
5,6,8	13	10% (10)	1	التقارير	
1,2,4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
<p>التحية (مرحبًا) زاوية القواعد: أفعال الكينونة (is, are, am) . ضمائر الملكية الإنجليزية اليومية (المحادثة). ترتيب الكلمات في الجملة. الأصوات (النطق).</p>	الأسبوع 1
<p>عالمك الجنسيات زاوية القواعد (الاختصارات، إكمال السؤال، التحقق من الجملة الصحيحة) إكمال محادثة</p>	الأسبوع 2
<p>كل شيء عنك زاوية القواعد (النفي، الاختصارات، والإجابات القصيرة) كتابة المعلومات الشخصية (الملف الشخصي) الاستماع إلى محادثة التعبير الاجتماعية والمهن</p>	الأسبوع 3
<p>العائلة والأصدقاء الضمائر المفعول بها ضمائر الملكية، إضافة S' للملكية، Have وHas زاوية القواعد (التحقق من الجملة الصحيحة) النطق.</p>	الأسبوع 4
<p>أسلوب حياتي المفردات: الرياضة، الطعام، والمشروبات زاوية القواعد: الإيجابيات، النفي، الصفات، وأدوات التعريف (a/an): الاستماع والتحدث مطابقة الدول مع الجنسيات.</p>	الأسبوع 5
<p>كل يوم الكتابة (الوقت) زاوية القواعد (المضارع البسيط وظروفه) النطق (s) المفردات والتحدث حروف الجر</p>	الأسبوع 6
امتحان نصف الفصل	الأسبوع 7
<p>الأشياء المفضلة لدي / مكان سكني زاوية القواعد: أدوات السؤال، الإيجابيات، النفي، السؤال، وترتيب الكلمات المحادثة: استخدام this / that المفردات: إكمال الصفات، المرادفات والمتضادات، الإنجليزية اليومية (الأماكن والأنشطة) كتابة رسالة، بطاقة بريدية وفقرة الإنجليزية اليومية: الاتجاهات</p>	الأسبوع 8
<p>الزمن الماضي زاوية القواعد: المبني للمجهول، الماضي البسيط، الأسئلة، ظروف الماضي، وأدوات السؤال القراءة والتحدث: صيغة الماضي المفردات: استخدام have و do و go، وتعبيرات الزمن الاستماع والتحدث: الرياضة، أوقات الفراغ، الفصول، والأشهر</p>	الأسبوع 9
<p>لقد قضينا وقتًا رائعًا زاوية القواعد: الماضي البسيط: الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة النطق: /t/، /d/، و /id/</p>	الأسبوع 10

المفردات: المصطلحات التقنية	
الأسبوع 11	أستطيع فعل ذلك زاوية القواعد: can، الظروف fast و well، الظروف المنتظمة، والطلبات والعروض النطق: can المفردات والتحدث: الصفات، والإنجليزية اليومية.
الأسبوع 12	من فضلك وشكراً التحدث: الأنشطة والأماكن زاوية القواعد: would like، some، any، always، و ~ now و soon القراءة والتحدث: أسماء الطعام، والإنجليزية اليومية (اللافتات حولنا) المفردات: التعبيرات التقنية.
الأسبوع 13	الامتحان الثاني
الأسبوع 14	هنا والآن المفردات والاستماع: الألوان، الأفعال العكسية، الإنجليزية اليومية (مصطلحات الحواس) زاوية القواعد: المضارع المستمر
الأسبوع 15	حان وقت الذهاب الكتابة: وسائل النقل زاوية القواعد: going to: المضارع المستمر، وأدوات السؤال مراجعة المفردات، الإنجليزية اليومية (التعبير الاجتماعية)، والاختصارات التقنية النطق: الكلمات ذات مقطعين وثلاثة مقاطع

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
نعم	Headway Plus للمبتدئين، من تأليف جون وليم سوارز، 2010	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	English Grammar in Use (Elementary), Raymond Murphy, Cambridge University Press	الكتب الموصى بها
	https://www.bbc.co.uk/learningenglish	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	79 - 70	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	69 - 60	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	49 - 45	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	44 - 0	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		تكنولوجيا الحاسوب		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسي		<div><input checked="" type="checkbox"/> نظرية</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> محاضرة</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> مختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> درس تطبيقي</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> عملي</div> <div><input type="checkbox"/> ندوة</div>	
رمز المقرر		AI1103			
عدد الوحدات		5			
عدد ساعات المقرر		125			
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		م.م كرار صادق محسن		الايميل	Karar.sadeq@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		م.م كرار صادق محسن		الايميل	Karar.sadeq@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		أ.م.د حيدر محمد علي		الايميل	Haider.alghanimi@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		1\11\2025		اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. حيدر محمد علي لفانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
مصادقة السيد العميد



م.م. حيدر محمد علي
مقر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - توفير معرفة أساسية بأجهزة وبرمجيات الحاسوب - تقديم مجالات الأعمال التي يمكن تطبيق الحواسيب عليها. - تقديم مقدمة عن تنظيم الأعمال ونظم المعلومات. - تطوير المهارات في الشبكات والاتصالات، والتي تلعب دورا مهما في الحوسبة التجارية ومعالجة المعلومات
مخرجات تعلم المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. يجب على الطالب فهم بنية أي نظام تقنية معلومات. 2. يجب أن يفهم الطالب أجزاء الأجهزة. 3. يجب على الطالب فهم برنامج النظام. 4. يجب على الطالب فهم بنية الشبكات والبروتوكولات وأجهزة الاتصالات.
المحتوى الإرشادي	<ul style="list-style-type: none"> - تحويل البيانات • محولات D/A • محولات A/D • دوائر العينة والتثبيت • عمليات المكونات الرقمية • التعداد • تخزين البيانات • الدوائر المتكاملة • التقنية الرقمية • تكنولوجيا الذاكرة • تقنية لوحات الدوائر الكهربائية • تقنية النانو

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<ul style="list-style-type: none"> - يجب على الطالب استخدام المرافق في المختبر لتطبيق التجارب العلمية - القدرة على تنفيذ برامج التطبيقات

حمل عمل الطالب			
4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	60	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.3	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	65	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
125			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي					
مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #3	2,4,6,9,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #4, LO #5	3,5,7,10,12	10% (10)	5	واجبات	
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
100% (درجة 100)			إجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)	
المنهج الدراسي	
إدخال الحواسيب والبرمجة	الأسبوع 1
نبذة تاريخية عن الحاسوب	الأسبوع 2
توليد الحواسيب والتسلسل الهرمي للحاسوب	الأسبوع 3
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع 4
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع 5
ذاكرة رئيسية لأشباه الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 8
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 9
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع 10
طوبولوجيا الشبكة والطبقات	الأسبوع 11
تمثيل البيانات	الأسبوع 12
الوسائط المتعددة	الأسبوع 13
أمن الحاسوب	الأسبوع 14
جميع المواضيع	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المواد المغطاة	
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع الأول
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثاني
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثالث
ذاكرة رئيسية لأشباه الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع الرابع
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 5
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع السادس
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 7
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 8
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع التاسع
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع العاشر
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع الحادي عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثاني عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثالث عشر
البروتوكولات	الأسبوع الرابع عشر
معالجة الاتصالات	الأسبوع الخامس عشر

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	تنظيم الحاسوب وتصميم الهندسة المعمارية للأداء (الطبعة الثامنة).	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	أساسيات الحوسبة: جعل تقنية المعلومات تعمل من أجلك، 2017 بقلم تيموثي ج. أوليري.	الكتب الموصى بها
	https://www.geeksforgeeks.org/computer-science/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي



معلومات المقرر الدراسية					
اسم المقرر		مقدمة في الذكاء الاصطناعي		أسلوب التدريس	
نوع المقرر		اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> ندوة	
رمز المقرر		AI1101			
عدد الوحدات		6			
عدد ساعات المقرر		150			
مستوى المقرر الدراسي		الاول		الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي		الذكاء الاصطناعي		الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
مسؤول المادة		علي محمود علي		الايمل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		الشهادة الاكاديمية	
مدرس المادة		علي محمود علي		الايمل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
اسم مراجع المقرر الدراسي		محمود جاسم خلصان		الايمل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/11/2025		اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الاخرى			
المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

أ.م.د. محمد علي لافانسي
العميد
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد العميد



د.م. علي محمود علي
مقرر قسم الذكاء الاصطناعي
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي	
هدف المادة الدراسية	تهدف هذه الوحدة إلى تقديم مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة. سيكتسب الطلاب فهماً شاملاً للمفاهيم والتقنيات والخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. كما سنتناول الوحدة تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد ومختلف القطاعات.
مخرجات تعلم المادة الدراسية	<p>بنهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطلاب ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي. 2. اكتساب معرفة بتقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي المختلفة. 3. فهم الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. 4. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على مختلف جوانب المجتمع والصناعة. 5. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية.
المحتوى الإرشادي	<p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، نبذة تاريخية، ونطاقه. أنواع أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة. خوارزميات حل المشكلات والبحث صياغة المشكلة وتمثيلها. خوارزميات البحث غير الموجهة (مثل: البحث بالعرض أولاً، البحث بالعمق أولاً). التعلم الآلي الآثار الأخلاقية والاجتماعية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<p>الفهم المفاهيمي: التدريب العملي مراجعة الكود وتقديم الملاحظات تمارين حل المشكلات</p>

حمل عمل الطالب			
3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
6.8	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
150		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2	2,3,4,6,8,11	10% (10)	6	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #3, LO #4	3,5,7,8,9	10% (10)	5	واجبات	
(LO #1 – LO #4)	10	10% (10)	1	عرض تقديمي	
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)	اجمالي التقييم		

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
لمحة تاريخية عن الذكاء الاصطناعي، مقدمة في الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 1
أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي	الأسبوع 2
أنواع الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 3
حل المشكلات: مقدمة في تقنيات وخوارزميات حل المشكلات	الأسبوع 4
نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي: استعراض لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل والألعاب	الأسبوع 5
خوارزميات البحث مثل البحث العميق أولاً والبحث العرضي أولاً	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
أساسيات تعلم الآلة: مقدمة موجزة عن أساسيات تعلم الآلة	الأسبوع 8
التعلم الخاضع للإشراف	الأسبوع 9
التعلم غير الخاضع للإشراف	الأسبوع 10
الأنظمة الخبيرة	الأسبوع 11
قاعدة المعرفة	الأسبوع 12
الأساليب القائمة على القواعد	الأسبوع 13
التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: مقدمة عن الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك العدالة والتحيز والتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي.	الأسبوع 14
أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفر في المكتبة؟	النص	
كلا	عنوان الكتاب: "الذكاء الاصطناعي: دليل للأنظمة الذكية" المؤلف: مايكل نيغيفتسكي	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	الذكاء الاصطناعي : الطرق الحديثة الطبعة الرابعة ،المؤلف روسل و نورفج	الكتب الموصي بها
	https://ai.stanford.edu/	المواقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل
ملاحظة:				
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.				