



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسية				
أسلوب التدريس		أساسيات البرمجة		اسم المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> محاضرة <input checked="" type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة		اساسي AI1102 9 225		نوع المقرر رمز المقرر عدد الوحدات عدد ساعات المقرر
الاول	الفصل الدراسي		الاول	مستوى المقرر الدراسي
علوم الحاسوب وتقنيات المعلومات		الكلية	الذكاء الاصطناعي	القسم الأكاديمي
abdulkareem@uowa.edu.qa		الايام	عبد الكريم زوين محمد	مسؤول المادة
دكتوراه	الشهادة الأكademie		مدرس	اللقب العلمي
Abdulkareem@uowa.edu.qa		الايام	عبد الكريم زوين محمد	مدرس المادة
ali.mahmoud@uowa.edu.qa		الايام	علي محمود علي	اسم مراجع المقرر الدراسي
الاول	اصدار		01/11/2025	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى



جامعة حور العاج

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تهدف هذه الوحدة إلى:</p> <p>1. تعریف الطالب بمفاهیم البرمجة الأساسية وتقنیات حل المشکلات باستخدام لغة البرمجة C++.</p> <p>2. تنمية فهم الطالب لنماذج البرمجة، مع التركیز على الأسلوب الإجرائي والمفاهیم الوظیفیة الأساسية.</p> <p>3. تمکین الطالب من فهم وتطبيق خصائص لغة C++ الأساسية، بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهیاكل التحكم، والحلقات.</p> <p>4. بناء فهم أساسی لمفاهیم البرمجة کائنة التوجہ وتطبیقها في C++.</p> <p>5. تعزیز قدرة الطالب على تحلیل المشکلات الحسابیة وتصمیم حلول C++ فعاله ومنظمه.</p> <p>6. إعداد الطالب لتطوير واختبار وتصحیح تطبيقات C++ الأساسية باستخدام المکتبات القياسیة وأفضل ممارسات البرمجة.</p>	<p>هدف المادة الدراسية</p>
<p>بنهاية هذه الوحدة، سیتمكن الطالب من:</p> <p>1. شرح المفاهیم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بلغات البرمجة، مع التركیز على نماذج البرمجة الإجرائية والوظیفیة.</p> <p>2. تطبيق بنی البرمجة الأساسية في لغة C++, بما في ذلك المتغيرات، وأنواع البيانات، والمعاملات، وهیاكل التحكم، والحلقات، لتطوير برامج صحیحة.</p> <p>3. استخدام مکتبات C++ القياسیة لإجراء عمليات الإدخال/الإخراج والحسابات الرياضیة الأساسية.</p> <p>4. تصمیم وتنفيذ برامج کائنة التوجہ باستخدام مبادئ البرمجة الكائنة الرئیسیة مثل التغليف والنمطیة.</p> <p>5. تحلیل وحل المشکلات الحسابیة بتطبیق تقنیات البرمجة الهیکلیة والوظیفیة.</p> <p>6. تطوير واختبار وتصحیح برامج C++ باستخدام ممارسات البرمجة المناسبة والمنطق السليم.</p>	<p>مخرجات تعلم المادة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none">• مقدمة في الخوارزمیات وتقنیات حل المشکلات• نظرۃ عامة على لغات البرمجة ونماذجها	<p>المحتوى الإرشادي</p>

- مقدمة في بيئة برمجة C++ وبنيتها
- المتغيرات، وأنواع البيانات، وإدخال/إخراج المستخدم في C++
- المعاملات، والتعبيرات، والشروط المنطقية
- هيكل التحكم: if، switch، واتخاذ القرارات
- هيكل التكرار: for، while، وdo-while
- السلالس النصية، والقيم المنطقية، والعمليات الحسابية في C++
- المكتبات القياسية لـ C++ والتنظيم الأساسي للبرنامج
- مفاهيم البرمجة كأنتية التوجة في C++
- اختبار البرامج، وتصحيح الأخطاء، وتحسين الكود
- تطوير تطبيقات C++ بسيطة

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١. المحاضرات**
تُقدم مفاهيم البرمجة الأساسية، وقواعدها، ونماذجها من خلال محاضرات منظمة، مما يزيد الطالب بأساس نظري متين في برمجة لغة C++ وتقنيات حل المشكلات.
- ٢. جلسات عملية موجهة**
تُستخدم تمارين البرمجة العملية لترسيخ محتوى المحاضرات، مما يتيح للطلاب ممارسة البرمجة، وتجربة بنيات اللغة، واكتساب الثقة في كتابة برامج C++.
- ٣. التعلم القائم على حل المشكلات**
يُشارك الطالب في حل مشكلات برمجية متزايدة التعقيد تُعزز التفكير التحليلي، والاستدلال الخوارزمي، وتطبيق مفاهيم البرمجة الإجرائية والوظيفية.
- ٤. العروض التوضيحية وشرح الكود**
تُستخدم عروض توضيحية مباشرة وشروح خطوة بخطوة للكود لتوضيح منطق البرنامج، وتدفق التحكم، وتقنيات تصحيح الأخطاء.
- ٥. التعلم الذاتي**
يُشجع الطالب على استكشاف أمثلة برمجية إضافية، ووثائق، وموارد عبر الإنترن特 لتعزيز مهارات التعلم الذاتي والكفاءة التقنية.
- ٦. التقييم والتغذية الراجعة المستمرة**
توفر الاختبارات القصيرة والواجبات والمهام العملية المنتظمة تغذية راجعة بنائية، مما يمكن الطالب من تحديد نقاط قوتهم و مجالات التحسين طوال الفصل الدراسي.
- ٧. جلسات المراجعة والتحضير لامتحانات**
تُعقد جلسات مخصصة لمراجعة المفاهيم الأساسية، وتوضيح المفاهيم الخاطئة الشائعة، وإعداد الطالب لامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحانات النهائية.

حمل عمل الطالب

6	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	90	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
9	الساعات غير مجدولة (ساعات/أسبوع)	135	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
225			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #10, LO #11	2,4,6,8,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويوني
LO #3, LO #4, LO #6, LO #7	2,3,5,9,12	10% (10)	5	واجبات	
جميع مخرجات التعلم	مستمر	10% (10)	10	واجبات داخل الكلية	التقارير
LO #5, LO #8, LO #10	13	10% (10)	1		
LO #1 – LO #7	7	10% (10)	2 ساعات	امتحان المد	التقييم النهائي
جميع مخرجات التعلم	16	50% (50)	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)		إجمالي التقييم	

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	الأسبوع
الخوارزميات	الأسبوع 1
C++ مقدمة في لغات البرمجة ولغة	الأسبوع 2
المتغيرات	الأسبوع 3
MVC C++	الأسبوع 4
إدخال المستخدم في C++	الأسبوع 5
معاملات C++	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
C++ السلسل النصية والرياضيات في	الأسبوع 8
القيم المنطقية في C++	الأسبوع 9
شرط if	الأسبوع 10
switch شرط	الأسبوع 11
while حلقة	الأسبوع 12
do-while حلقة	الأسبوع 13
for حلقة	الأسبوع 14
break و continue في C++	الأسبوع 15
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	الأسبوع
MVC C++	الأسبوع 1
إدخال المستخدم في لغة C++	الأسبوع 2
عوامل التشغيل في لغة C++	الأسبوع 3
شرط if	الأسبوع 4
switch شرط	الأسبوع 5
while حلقة	الأسبوع 6
do-while حلقة	الأسبوع 7
for حلقة	الأسبوع 8
الخروج والمتابعة في لغة C++	الأسبوع 9

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
كلا	لغة البرمجة سي++ (الطبعة الرابعة) بقلم بيارن سترووسنروب	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	كيفية البرمجة بلغة سي++ الاصدار العاشر هوني ديتل (2020)	الكتب الموصي بها
	https://www.learncpp.com/	الموقع الإلكتروني
	https://www.w3schools.com/CPP/default.asp	

خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير%	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نفائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التقائي الموضح أعلاه فقط.



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الإنسان	أسلوب التدريس
نوع المقرر	نشاط تعليمي اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز المقرر	UOWA05	
عدد الوحدات	2	
عدد ساعات المقرر	50	
مستوى المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية
مسؤول المادة	Jassim.mohamed.1412@gmail.com	الإيميل
اللقب العلمي	دكتوراه	الشهادة الأكademie
مدرس المادة	Jassim.mohamed.1412@gmail.com	الإيميل
اسم مراجع المقرر الدراسي	ali.mahmoud@uowa.edu.iq	الإيميل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

مصادقة السيد العميد
م.م. محمد على لفاف
العميد
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



مصادقة السيد رئيس القسم
م.م. عائذ محمود بن
مقرر قسم (الدراسات الإسلامية)
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>أ. تعليم الطلبة على أساسيات حقوق الإنسان وقوانينها. ب. التعرف على الحقوق وأهم الإشكاليات والتحديات التي تواجهها ج- تحديد وفهم المفاهيم المتعلقة بالحريات، بما في ذلك الحقوق الفردية والحربيات الشخصية. د. تنمية القدرة على التفكير النقدي حول القضايا المتعلقة بالحريات والحقوق الفردية.</p>	هدف المادة الدراسية
<p>1- أن يعرف الطالب مفهوم الحقوق وقوانينها وتطبيقاتها . 2- أن يعرف الطالب كيفية المشاركة في نشر الحقوق وتطبيقها بالعمل الواقعي الحقيقي. 3- القدرة على استخدام الحقوق وسيلة من أجل التعايش السلمي بين مكونات المجتمع وجميع المخلوقات. 4- القدرة على مشاركة الآخرين في نشر هذه الحقوق. 5- القدرة على تحليل وتعریف مفهوم الحرية والتمييز بين أنواع مختلفة من الحريات. 6- النفاعل مع قضايا الحريات على الصعيدين الوطني والدولي والتأثير في تشكيل الرأي العام.</p>	مخرجات تعلم المادة الدراسية
<p>الحقوق والحربيات الأساسية وغير الأساسية الحقوق والحربيات المدنية الحقوق السياسية حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني</p>	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- المشاركة بالتحضير في قاعة الدرس 2- طريقة الأسئلة والأجوبة في قاعة الدرس 3- الواجبات 4- التقارير</p>	استراتيجيات
--	-------------

حمل عمل الطالب

2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50			الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
#10, #11 و LO #1, #2	10 و 5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكيني
#6, #7 و LO #3, #4	12 و 2	10% (10)	2	واجبات	
الكل	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100) (درجة)			اجمالي التقييم

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
مفهوم الديمقراطية ومميزاتها	الأسبوع 1
الديمقراطية المباشرة	الأسبوع 2
الديمقراطية شبه المباشرة	الأسبوع 3
الديمقراطية غير المباشرة	الأسبوع 4
ركائز الديمقراطية	الأسبوع 5
آليات الديمقراطية	الأسبوع 6
تعريف حقوق الإنسان	الأسبوع 7
امتحان	الأسبوع 8
الحقوق الأساسية وغير الأساسية	الأسبوع 9
الحقوق المدنية	الأسبوع 10
الحقوق السياسية	الأسبوع 11
الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الأسبوع 12
الحقوق الفردية والحقوق الجماعية وطائفة الحقوق الجديدة	الأسبوع 13
حقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	الأسبوع 14
حقوق الإنسان في الإسلام	الأسبوع 15
الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والدراسية		
متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	دایموند، لاری، وبلاذر، مارک ف. (محرر)، (2009). الديمقراطية: كتاب قراءات، بالتيمور، دار نشر جامعة جونز هوبكنز.	الكتب الأساسية / المطلوبة
	مبادئ الحريات العامة وحقوق الإنسان، أطروها التاريخية والفكري والفلسفية، وتبعد عنها الأساسية- 2010	الكتب الموصي بها
http://ghrorg-learning.blogspot.com		الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	مقبول	60 - 69	مقبول لكن مع نفائص كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
Mجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل

ملاحظة:
سيتم تجريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تجريبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تجريبها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التجريب التلقائي الموضح أعلاه فقط.



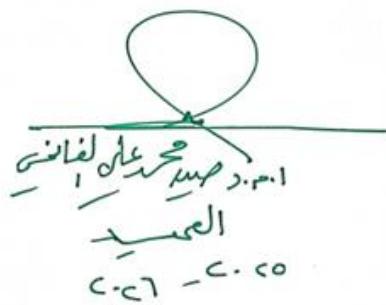
نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

أسلوب التدريس	رياضيات 1	اسم المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	اساسية	نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	CSIT1102	رمز المقرر
<input type="checkbox"/> مختبر	6	عدد الوحدات
<input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية		
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	150	عدد ساعات المقرر
<input type="checkbox"/> ندوة		
الاول	الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي
علوم الحاسوب وتقنيات المعلومات	الكلية	القسم الأكاديمي
elaf.ali@uowa.edu.iq	الإيميل	ايلاف علي صفوك مسؤول المادة
ماجستير	الشهادة الأكademie	مدرس مساعد اللقب العلمي
elaf.ali@uowa.edu.iq	الإيميل	ايلاف علي صفوك مدرس المادة
ali.mahmou@uowa.edu.iq	الإيميل	م.م علي محمود علي اسم مراجع النظير
الاول	اصدار	1\11\2025 تاريخ موافقة اللجنة العلمية

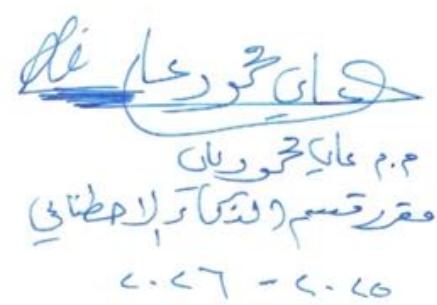
العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	-	المتطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	-	المتطلبات المصاحبة للمادة


 ا.م.د. محمد علي
 العميد
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

صادقة السيد العميد




 م.م. عالي محرر
 مقرر قسم (الذكاء الاصطناعي)
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

صادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحوى الإرشادي

<p>المعرفة الرياضية الأساسية: تهدف هذه الوحدة إلى تزويد الطلاب بأساس متبين من المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية. ويشمل ذلك موضوعات مثل الجبر، والتفاضل والتكامل، والهندسة، والرياضيات المتقطعة، والاحتمالات، والإحصاء. والهدف هو ضمان امتلاك الطلاب فهماً شاملًا للمبادئ الرياضية الأساسية.</p>	هدف المادة الدراسية
<p>بنهاية هذه الوحدة، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم المصطلحات الرياضية الأساسية واستخدامها. - فهم دور التعريفات الرسمية والبراهين، والقدرة على تطبيقها في حل المسائل. - فهم أساسيات منطق القضايا والمسندات. - فهم أساسيات نظرية المجموعات الأولية. - فهم أساسيات العلاقات والدوال الرياضية. - فهم أساسيات نظرية الرسوم البيانية. 	مخرجات تعلم المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> ● حساب التفاضل والتكامل ● الجبر الخطي ● الرياضيات المتقطعة ● الاحتمالات والإحصاء ● المعادلات التفاضلية 	المحوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيغيات التعلم والتعليم ● تمارين عملية تطبيقية ● دراسات حالة وأمثلة من واقع الحياة ● التعلم التعاوني ● التقييم المستمر والتغذية الراجعة 	استراتيجيات
---	--------------------

حمل عمل الطالب

3	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
---	--------------------------------	----	------------------------------------

6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
	150		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #3, LO #4	10و5	10% (10)	2	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #5, LO #6	12و2	10% (10)	2	واجبات	
-	-	10% (10)	-	واجبات داخل الكلية	
LO #2, LO #6	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1 – LO #4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #6)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي	
		100% (100) (درجة)		اجمالي التقييم	

خطة التدريس (المنهج الأسيوي)

المنهج الدراسي	
الدوال: تعريف الدالة، مجال و مدى الدوال، تمثيل الدالة بيانياً	الأسبوع 1
النهايات: تعريف النهايات، نظريات النهايات، أنواع النهايات	الأسبوع 2
تعريف المشتقة و تفسيرها	الأسبوع 3
طرق البرهان والاستقراء الرياضي	الأسبوع 4
مبادئ العد	الأسبوع 5
التباديل والتواافق	الأسبوع 6
اختبار منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
نظرية الأعداد: ● الأعداد الأولية والتحليل إلى عوامل ● الحساب النطوي ● القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر ● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 8
الاحتمالات والإحصاء: ● فضاءات الاحتمالات ● المتغيرات العشوائية والتوزيعات ● التوقع والتبابين ● تطبيقات في تحليل البيانات وتحليل الخوارزميات	الأسبوع 9
الجبر الخطي لعلوم الحاسوب: ● المتجهات والمصفوفات ● التحويلات الخطية	الأسبوع 10
● القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	الأسبوع 11
مواضيع خاصة: ● التشفير ● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 12
● تطبيقات في التشفير	الأسبوع 13
● نظرية الحوسبة ونظرية التعقيد	الأسبوع 14
الامتحان النهائي	الأسبوع 15
	الأسبوع 16

المصادر التعليمية والتدريسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الأساسية / المطلوبة
كل	حساب التفاضل والتكامل، توماس، 1990، الطبعة الخامسة	الكتب الموصى بها
	https://ocw.mit.edu/ , https://tutorial.math.lamar.edu/	الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نفائص كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يليي الحد الأدنى من المعايير	
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
مجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة:

سيتم ترقيم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم ترقيتها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم ترقيتها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون الترقيم الثنائي الموضح أعلاه فقط.



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

الاسم	اللغة الانكليزية 1	نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> نظرية	الدعم أو النشاط التعليمي ذي الصلة	نوع المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة	UOWA105	رمز المقرر
<input type="checkbox"/> مختبر	2	عدد الوحدات
<input type="checkbox"/> درس تطبيقي	5	عدد ساعات المقرر
<input type="checkbox"/> عملي		
<input type="checkbox"/> ندوة		
مستوى المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	الاول
الاول	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية
		الذكاء الاصطناعي
mahmood.jasim@uowa.edu.iq	الايميل	م.د محمود جاسم
اللقب العلمي	الشهادة الأكademie	مدرس دكتور
دكتوراه	الشهادة الأكademie	مدرس دكتور
mahmood.jasim@uowa.edu.iq	الايميل	م.د محمود جاسم
ali.mahmoud@uowa.edu.iq	الايميل	م.م علي محمود
مدرس المادة	اسم مراجع المقرر الدراسي	تاریخ موافقة اللجنة العلمية
		01/11/2025

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

-	الفصل الدراسي	لا يوجد	المطلب السابق للمادة
-	الفصل الدراسي	لا يوجد	المطلوبات المصاحبة للمادة

مصادقة السيد العميد

 ١- مدحت محمد على لفافى
 العميد
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



مصادقة السيد رئيس القسم

 ٢- عالي حمود علي
 مقرر قسم (الذكاء الاصطناعي)
 ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

مصادقة السيد العميد

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تعزيز الكفاءة اللغوية: يهدف هذا المقرر إلى تعزيز كفاءة الطلبة في اللغة الإنجليزية، بما يشمل مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. ويركز على تحسين القواعد اللغوية، والمفردات، والنطق، والقدرات العامة على التواصل.</p>	هدف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات متقدمة في فهم المفروع والتحليل النقدي لمختلف النصوص. • تعزيز مهارات الكتابة عبر أنماط وأجناس وصيغ متعددة. • تحسين مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • توسيع الكفاءة اللغوية في اللغة الإنجليزية، بما يشمل القواعد والمفردات والنطق. • تحليل وتفسير الأعمال الأدبية من أجناس وفترات زمنية متنوعة. • إجراء بحوث فعالة واظهار مهارات التقافة المعرفية. • تنمية مهارات التفكير النقدي وتكوين آراء مدعومة بالأدلة. • تعزيز التواصل والتفاهم بين الثقافات. • تشجيع الإبداع والتعبيرخيالي من خلال الأدب والكتابة. • عرض حب التعلم مدى الحياة في مجال اللغة الإنجليزية. 	مخرجات تعلم المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة الأجناس الأدبية المختلفة، مثل الشعر والمسرح والنشر. • تحليل الأعمال الأدبية من فترات زمنية وسياقات ثقافية متعددة. • تنمية مهارات القراءة النقدية والتفسير والتحليل. • استكشاف اللغة واللسانيات، بما في ذلك القواعد، وبنية الجملة (النحو الترکيبي)، وعلم الأصوات. • مقمة في النظريات الأدبية وتطبيقاتها في تحليل النصوص. • التدريب على الكتابة الأكاديمية، بما يشمل كتابة المقالات ومهارات البحث. • تنمية مهارات التواصل الشفهي والعرض والتقديم. • دراسة السياقات الثقافية والتاريخية التي تؤثر في الأدب. • دمج التكنولوجيا والموارد الرقمية في دراسات اللغة والأدب. • إتاحة فرص لكتابه الإبداعية والتعبير الفني. 	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>القراءة وتحليل النصوص: توفير مجموعة متنوعة من مواد القراءة، بما في ذلك النصوص الأدبية والمقالات والمصادر الأصلية. توجيه الطلبة في تحليل النصوص وتفسيرها، وتحديد الأفكار الرئيسية، واستخلاص المعلومات الأساسية. تنظيم مناقشات صحفية لتعزيز الفهم وتنمية التفكير النقدي.</p> <p>ورش الكتابة والتغذية الراجعة من القرآن: تنظيم ورش كتابة تمكن الطلبة من صقل مهاراتهم الكتابية ونلقي الملاحظات من الزملاء والتدريسي. إدماج تمارين كتابية ترتكز على تقنيات وأنواع كتابية محددة.</p>	استراتيجيات
---	--------------------

<p>تقديم الإرشاد والدعم خلال مراحل عملية الكتابة، بما في ذلك العصف الذهني، والمسودة الأولى، والمراجعة، والتحرير.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● العروض التقديمية والتحثث أمام الجمهور: تكليف الطلبة بإعداد عروض شفهية حول موضوعات متنوعة لتعزيز مهارات التحدث أمام الجمهور. توفير إرشادات وفرص تدريب على الإلقاء الفعال، وتنظيم العرض، واستخدام الوسائل البصرية. تقديم تغذية راجعة ببناء لمساعدة الطلبة على تحسين مهارات العرض. ● أنشطة القواعد والمفردات: إدماج أنشطة تفاعلية في القواعد والمفردات، مثل التمارين والألعاب والاختبارات القصيرة، لتعزيز المهارات اللغوية. تقديم شرح مباشر لقواعد اللغة واستراتيجيات اكتساب المفردات. تشجيع الطلبة على توظيف القواعد والمفردات الجديدة في سياقاتها المناسبة. 	
--	--

حمل عمل الطالب			
2	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	33	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
1	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	17	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
50		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي						
مخرجات التعلم	الأسباب	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد			
1,4,5	2,3,5,9,11	10% (10)	5	اختبارات	النحو التكويني	النحو التكويني
2,6,7, 9	4,6,8,10	10% (10)	4	واجبات		
الكل	مستمر	10% (10)	مستمر	واجبات داخل الكلية		
5,6,8	13	10% (10)	1	التقارير	النحو النهائي	النحو النهائي
1,2,4	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد		
الكل	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي		
		100% (100) (درجة 100)	اجمالي التقييم			

خطة التدريس (المنهج الأسيوخي)

المنهج الدراسي	
<p>التحية (مرحباً) زاوية القواعد: أفعال الكينونة (is, are, am). ضمائر الملكة الإنجليزية اليومية (المحادثة). ترتيب الكلمات في الجملة. الأصوات (النطق).</p>	الأسبوع 1
<p>عالمك الجنسيات زاوية القواعد (الاختصارات، إكمال السؤال، التحقق من الجملة الصحيحة) إكمال محادثة</p>	الأسبوع 2
<p>كل شيء عنك زاوية القواعد (النفي، الاختصارات، والإجابات القصيرة) كتابه المعلومات الشخصية (الملف الشخصي) الاستماع إلى محادثة التعابير الاجتماعية والمهنية</p>	الأسبوع 3
<p>العائلة والأصدقاء الضمائر المفعول بها ضمائر الملكية، إضافة S' للملكية، Have و Has زاوية القواعد (التحقق من الجملة الصحيحة) النطق.</p>	الأسبوع 4
<p>أسلوب حياتي المفردات: الرياضة، الطعام، المشروبات زاوية القواعد: الإيجابيات، النفي، الصفات، وأدوات التعريف (a/an) الاستماع والتحدث مطابقة الدول مع الجنسيات.</p>	الأسبوع 5
<p>كل يوم الكتابة (الوقت) زاوية القواعد (المضارع البسيط وظروفه) النطق (S) المفردات والتحدث حروف الجر</p>	الأسبوع 6
امتحان نصف الفصل	الأسبوع 7
<p>الأشياء المفضلة لدى / مكان سكني زاوية القواعد: أدوات السؤال، الإيجابيات، النفي، السؤال، وترتيب الكلمات المحادثة: استخدام this / that المفردات: إكمال الصفات، المرادفات والمتضادات، الإنجليزية اليومية (الأماكن والأنشطة) كتابة رسالة، بطاقة بريدية وفقرة الإنجليزية اليومية: الاتجاهات</p>	الأسبوع 8
<p>الأزمنة الماضية زاوية القواعد: المبني للمجهول، الماضي البسيط، الأسئلة، ظروف الماضي، وأدوات السؤال القراءة والتحدث: صيغة الماضي المفردات: استخدام have و do و go ، وتعبيرات الزمن الاستماع والتحدث: الرياضة، أوقات الفراغ، الفصول، والأشهر</p>	الأسبوع 9
<p>لقد قضينا وقتاً رائعاً زاوية القواعد: الماضي البسيط: الأشكال المنتظمة وغير المنتظمة النطق /t/، /d/، و /id/، و</p>	الأسبوع 10

المفردات: المصطلحات التقنية	
استطيع فعل ذلك زاوية القواعد :، الظروف fast و well، الظروف المنتظمة، والطلبات والعروض النطق : can المفردات والتحدث: الصفات، والإنجليزية اليومية.	الأسبوع 11
من فضلك وشكراً التحدث: الأنشطة والأماكن زاوية القواعد like would ~ soon now any some always ، القراءة والتحدث: أسماء الطعام، والإنجليزية اليومية (اللاقات حولنا) المفردات: التعبيرات التقنية.	الأسبوع 12
الامتحان الثاني	الأسبوع 13
هنا والآن المفردات والاستماع: الألوان، الأفعال العكسية، الإنجليزية اليومية (مصطلحات الحواس) زاوية القواعد: المضارع المستمر	الأسبوع 14
حان وقت الذهاب الكتابة: وسائل النقل زاوية القواعد going to: والمضارع المستمر، وأدوات السؤال مراجعة المفردات، الإنجليزية اليومية (التعابير الاجتماعية)، والاختصارات التقنية النطق: الكلمات ذات مقطعين وثلاثة مقاطع	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدريسية		
متوفّر في المكتبة؟	النص	
نعم	Headway Plus للمبتدئين، من تأليف جون وليز سوارز، 2010	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	English Grammar in Use (Elementary), Raymond Murphy, Cambridge University Press	الكتب الموصي بها
	https://www.bbc.co.uk/learningenglish	الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات				
المجموعة	الدرجة	التقدير	% التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقاط كبيرة
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلي الحد الأدنى من المعايير
	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة
مجموع الرسوب (0 - 49)	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل
ملاحظة: سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه فقط.				



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

اسم المقرر	تقنيولوجيا الحاسوب	أسلوب التدريس
نوع المقرر	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> نظرية
رمز المقرر	AI1103	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة
عدد الوحدات	5	<input checked="" type="checkbox"/> مختبر
عدد ساعات المقرر	125	<input checked="" type="checkbox"/> درس تطبيقي
		<input checked="" type="checkbox"/> عملي
		<input type="checkbox"/> ندوة
مستوى المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	الاول
القسم الأكاديمي	علوم الحاسوب وتقنيولوجيا المعلومات	الكلية
مسؤول المادة	Karar.sadeq@uowa.edu.iq	الإيميل
اللقب العلمي	الشهادة الأكademie	مدرس مساعد
مدرس المادة	Karar.sadeq@uowa.edu.iq	الإيميل
اسم مراجع المقرر الدراسي	Haider.alghanimi@uowa.edu.iq	الإيميل
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	اصدار	1\11\2025

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

المتطلب السابق للمادة	-	الفصل الدراسي	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	-	الفصل الدراسي	-

م.د. حيدر محمد علي
العميد
٢٠٢١ - ٢٠٢٠

صادقة السيد العميد



م.م. عزيز حمودي
مقرر قسم (الذكاء الاصطناعي)
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

صادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<ul style="list-style-type: none"> - توفير معرفة أساسية بأجهزة وبرمجيات الحاسوب - تقديم مجالات الأعمال التي يمكن تطبيق الحواسيب عليها. - تقديم مقدمة عن تنظيم الأعمال ونظم المعلومات. - تطوير المهارات في الشبكات والاتصالات، والتي تلعب دوراً مهماً في الحوسبة التجارية ومعالجة المعلومات 	هدف المادة الدراسية
<ol style="list-style-type: none"> 1. يجب على الطالب فهم بنية أي نظام تقنية معلومات. 2. يجب أن يفهم الطالب أجزاء الأجهزة. 3. يجب على الطالب فهم برنامج النظام. 4. يجب على الطالب فهم بنية الشبكات والبروتوكولات وأجهزة الاتصالات. 	مخرجات تعلم المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> - تحويل البيانات • محولات D/A • محولات A/D • دوائر العينة والتثبيت • عمليات المكونات الرقمية • التعدد • تخزين البيانات • الدوائر المتكاملة • التقنية الرقمية • تكنولوجيا الذاكرة • تقنية لوحات الدوائر الكهربائية • تقنية النانو 	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - يجب على الطالب استخدام المرافق في المختبر لتطبيق التجارب العلمية - القدرة على تنفيذ برامج التطبيقات 	استراتيجيات
--	--------------------

حمل عمل الطالب

4	الساعات المجدولة (ساعات/أسبوع)	60	الساعات المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
4.3	الساعات غير المجدولة (ساعات/أسبوع)	65	الساعات غير المجدولة (ساعات/فصل دراسي)
125		الإجمالي (ساعات/فصل دراسي)	

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد		
LO #1, LO #2, LO #3	2,4,6,9,11	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكويني
LO #2, LO #4, LO #5	3,5,7,10,12	10% (10)	5	واجبات	
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	مستمر	10% (10)	1	واجبات داخل الكلية	
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير	
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2hr	امتحان المد	التقييم النهائي
كل المخرجات (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3hr	امتحان النهائي	
100% (درجة 100)				اجمالي التقييم	

خطة التدريس (المنهج الأسبوعي)

المنهج الدراسي	
إدخال الحواسيب والبرمجة	الأسبوع 1
نبذة تاريخية عن الحاسوب	الأسبوع 2
توليد الحواسيب والتسلسل الهرمي للحاسوب	الأسبوع 3
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع 4
وظيفة الحاسوب (دوره الجلب، دوره المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع 5
ذاكرة رئيسية لأشباه الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 7
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 8
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 9
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع 10
طوبولوجيا الشبكة والطبقات	الأسبوع 11
تمثيل البيانات	الأسبوع 12
الوسائل المتعددة	الأسبوع 13
أمن الحاسوب	الأسبوع 14
جميع المواضيع	الأسبوع 15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)

المواد المغطاة	
المكونات الأساسية للحاسوب	الأسبوع الأول
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثاني
وظيفة الحاسوب (دورة الجلب، دورة المقاطعة، وظيفة الإدخال/الإخراج	الأسبوع الثالث
ذاكرة رئيسية لأنماط الموصلات (ذاكرة عشوائية، روم، ذاكرة مؤقتة)	الأسبوع الرابع
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع 5
برمجيات الحاسوب (برامج التطبيقات)	الأسبوع السادس
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 7
الذاكرة الخارجية والداخلية	الأسبوع 8
نظام الاتصالات والشبكة	الأسبوع التاسع
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع العاشر
طوبولوجيا الشبكة	الأسبوع الحادي عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثاني عشر
نموذج الطبقات	الأسبوع الثالث عشر
البروتوكولات	الأسبوع الرابع عشر
معالجة الاتصالات	الأسبوع الخامس عشر

المصادر التعليمية والدراسية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
كلا	تنظيم الحاسوب وتصميم الهندسة المعمارية للأداء (الطبعة الثامنة).	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	أساسيات الحوسبة: جعل تقنية المعلومات تعمل من أجلك، 2017 بقلم تيموثي ج. أوليري.	الكتب الموصى بها
	https://www.geeksforgeeks.org/computer-science/	الموقع الإلكتروني

خطة توزيع الدرجات

المجموعة	الدرجة	التقدير	التقدير %	التقدير	التقدير
مجموع النجاح (50 - 100)	A - ممتاز	امتياز	90 - 100	أداء ممتاز	
	B - جيد جداً	جيد جداً	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	
	C - جيد	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	
	D - مقبول	متوسط	60 - 69	مقبول لكن مع نقصان كبيرة	
	E - كافٍ / مرضٍ	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	
مجموع الرسوب (0 - 49)	FX - راسب (قيد المعالجة)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	
	F - راسب	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	

ملاحظة:

سيتم تقرير العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقريرها إلى 55، بينما العلامة 54.4 سيتم تقريرها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقرير التلقائي الموضح أعلاه فقط.



نموذج وصف المقرر الدراسي

معلومات المقرر الدراسي

اسم المقرر	نوع المقرر	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	أسلوب التدريس
رقم المقرر	أساسي	AI1101	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input checked="" type="checkbox"/> دروس تطبيقية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> ندوة
عدد الوحدات	6		
عدد ساعات المقرر	150		
مستوى المقرر الدراسي	القسم الأكاديمي	الفصل الدراسي	الاول
مدرس المادة	علي محمود علي	الكلية	علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
اللقب العلمي	علي محمود علي	الايميل	ali.mahmoud@uowa.edu.iq
مدرس المادة	علي محمود علي	الشهادة الأكademie	ماجستير
اسم مراجع المقرر الدراسي	محمود جاسم خلصان	الايميل	mahmood.jasim@uowa.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/11/2025	اصدار	الاول

العلاقة مع المقررات الدراسية الأخرى

المتطلب السابق للمادة	الفصل الدراسي	-	-
المتطلبات المصاحبة للمادة	الفصل الدراسي	-	-

م.د. حسـن مـحـمـد عـلـى إـفـانـسـى
العمـدـ ٢٠٢٦ - ٢٠٢٥



مصادقة السيد العميد

م.م. عـلـى حـمـرـعـانـى
مـقـرـرـ قـسـمـ (ذـكـاءـ اـصـطـنـاعـىـ)
٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

مصادقة السيد رئيس القسم

أهداف المادة، ومخرجات التعلم، والمحتوى الإرشادي

<p>تهدف هذه الوحدة إلى تقديم مدخل إلى الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المتنوعة. سيكتسب الطالب فهماً شاملًا للمفاهيم والتقييات والخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي، فضلاً عن الاعتبارات الأخلاقية المرتبطة باستخدامه. كما ستتناول الوحدة تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع والاقتصاد و مختلف القطاعات.</p>	هدف المادة الدراسية <p>بنهاية هذه الوحدة، يُتوقع من الطالب ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفاهيم والمبادئ الأساسية للذكاء الاصطناعي. 2. اكتساب معرفة بتقنيات و خوارزميات الذكاء الاصطناعي المختلفة. 3. فهم الآثار الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. 4. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على مختلف جوانب المجتمع والصناعة. 5. تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لحل مشكلات واقعية.
<p>مقدمة في الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، نبذة تاريخية، ونطاقه. أنواع أنظمة الذكاء الاصطناعي المختلفة. خوارزميات حل المشكلات والبحث صياغة المشكلة وتمثيلها. خوارزميات البحث غير الموجهة (مثل: البحث بالعرض أولاً، البحث بالعمق أولاً). التعلم الآلي الآثار الأخلاقية والاجتماعية</p>	المحتوى الإرشادي

استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الفهم المفاهيمي: التدريب العملي مراجعة الكود وتقديم الملاحظات تمارين حل المشكلات</p>	استراتيجيات
---	--------------------

حمل عمل الطالب

3	الساعات المجدولة (ساعات/ أسبوع)	48	الساعات المجدولة (ساعات/ فصل دراسي)
6.8	الساعات غير المجدولة (ساعات/ أسبوع)	102	الساعات غير المجدولة (ساعات/ فصل دراسي)
إجمالي (ساعات/ فصل دراسي)			150

تقييم المقرر الدراسي

مخرجات التعلم	الأسابيع	الوزن (الدرجات)	الوقت/العدد			
LO #1, LO #2	2,3,4,6,8,11	10% (10)	6	اختبارات	التقويم التكويني	
LO #2, LO #3, LO #4	3,5,7,8,9	10% (10)	5	واجبات		
(LO #1 – LO #4)	10	10% (10)	1	عرض تدريسي		
LO #4, LO #5	13	10% (10)	1	التقارير		
LO #1, LO #2, LO #3	7	10% (10)	2 ساعة	امتحان المد	التقييم النهائي	
كل مخرجات التعليم (LO #1 – LO #5)	16	50% (50)	3 ساعة	امتحان النهائي		
		100% (100 Marks)			إجمالي التقييم	

خطة التدريس (المنهج الأسيوخي)

المنهج الدراسي	
لomba تاريخية عن الذكاء الاصطناعي، مقدمة في الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 1
أهمية البرمجة والذكاء الاصطناعي	الأسبوع 2
أنواع الذكاء الاصطناعي	الأسبوع 3
حل المشكلات: مقدمة في تقنيات وخوارزميات حل المشكلات	الأسبوع 4
نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي: استعراض لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة مثل الرعاية الصحية والتمويل والألعاب	الأسبوع 5
. خوارزميات البحث مثل البحث العميق أولاً والبحث العرضي أولاً	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع 7
أساسيات تعلم الآلة: مقدمة موجزة عن أساسيات تعلم الآلة	الأسبوع 8
التعلم الخاضع للإشراف	الأسبوع 9
التعلم غير الخاضع للإشراف	الأسبوع 10
الأنظمة الخيرية	الأسبوع 11
قاعدة المعرفة	الأسبوع 12
الأساليب القائمة على القواعد	الأسبوع 13
التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي: مقدمة عن الاعتبارات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك العدالة والتحيز والتطوير المسؤول للذكاء الاصطناعي.	الأسبوع 14
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 15

المصادر التعليمية والتدرисية

متوفّر في المكتبة؟	النص	
كلا	عنوان الكتاب: "الذكاء الاصطناعي: دليل لأنظمة الذكية" المؤلف: مايكل نيفنستكي	الكتب الأساسية / المطلوبة
كلا	الذكاء الاصطناعي : الطرق الحديثة الطبعة الرابعة ، المؤلف روسيل و نورفج	الكتب الموصي بها
https://ai.stanford.edu/		الموقع الإلكترونية

خطة توزيع الدرجات

التقدير	التقدير %	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء ممتاز	90 - 100	امتياز	A - ممتاز	مجموع النجاح (50 - 100)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B - جيد جداً	
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - جيد	
مقبول لكن مع نقاط كبيرة	60 - 69	متوسط	D - مقبول	
العمل يلي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	E - كافٍ / مرضٍ	
يتطلب مزيداً من العمل ولكن يُمنح الطالب الدرجة	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX - راسب (قيد المعالجة)	مجموع الرسوب (0 - 49)
يتطلب قدرًا كبيرًا من العمل	(0-44)	راسب	F - راسب	

ملاحظة:

سيتم تقويم العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، العلامة 54.5 سيتم تقويمها إلى 55 ، بينما العلامة 54.4 سيتم تقويمها إلى 54). تطبق الجامعة سياسة عدم قبول حالات الرسوب القريبة من النجاح، لذا فإن التعديل الوحيد للدرجات الممنوحة من قبل المصحح/المصححين الأصليين سيكون التقويم التلقائي الموضح أعلاه فقط.