



MODULE DESCRIPTION FORM



نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Arabic Language		Module Delivery	
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOWA103			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	UGI	Semester of Delivery		1
Administering Department		Cybersecurity	College	College of Computer Science & Information Technology
Module Leader	Hussein Abbas Abdul Hussein		e-mail	hussein.ab@uowa.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Assist Lecturer	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Hussein Abbas Abdul Hussein		e-mail	hussein.ab@uowa.edu.iq
Peer Reviewer Name		Ali Kareem Abdul Raheem	e-mail	alialmujab@uowa.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		24/12/2025	Version Number	V1

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	Non	Semester	...
Co-requisites module	Non	Semester	...

م.د. على كيم كيم



Department Head Approval

Dean of the College Approval

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطلاب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة تأصيل اللغة العربية وأساسها وتاريخها وعلومها 2. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً. 3. التمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب. 4. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها. 5. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره. 6. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته و العمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها. 7. التمييز بين المعرب والمبني واستخراجهما من الجمل العربية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطالب. اذناء بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. شرح القواعد الأساسية لكتابية في مادة اللغة العربية. 2. تطبيق المعرفة اللغوية بمهارة ويسر. 3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية. 4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة. 5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> -1 نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها. -2 التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجحة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية. -3 الإفادة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وتجعلها ماتعة ومفيدة ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 استراتيجية خلية التعلم -2 استراتيجية السؤال المعكوس -3 استراتيجية أعداد المثلجات -4 استراتيجية المكعب. -5 استراتيجية الأداء التمثيلي -6 استراتيجية كرسي الخبير
-------------------	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	5	15% (15)	5,7,9	2,3,4
	Assignments	2	10% (10)	3,5	2,3
	Onsite Assignments	2	5% (5)	all	all
	Reports	2	10% (10)	6,7,8,9,10	all
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	all
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	علومها وأشهر وأصلها وتاريخها وفضلها العربية اللغة عن تعريفية مقدمة
Week 2	مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواعضه ونشأته وتطوره
Week 3	والقطع الوصل :الأولية الهمزة
Week 4	الهمزة المتوسطة
Week 5	الهمزة المتطرفة
Week 6	الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح
Week 7	والمربوطة المبسوطة التاءان؛
Week 8	الضاد والظاء
Week 9	امتحان نصف الفصل
Week 10	الألف المقصورة
Week 11	قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني
Week 12	العدد والمعدود

Week 13	العدد والمعدود 2
Week 14	العدد والمعدود 3
Week 15	المغرب والمبني
Week 16	التهيئة للامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الإملاء الفريد، نعوم جرجيس زرازير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط6، 2017م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط3، 1967م. شرح ديوان المتنبي :عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداوي، 2017 جامع الدروس العربية :مصطفى الغلاياني، منشورات المكتبة العصرية صيدا -لبنان، 1993م	
Recommended Texts		
Websites	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فضيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.