



# نموذج وصف المادة الدراسية

## معلومات المقرر الدراسية

اللغة العربية	اسم المقرر
ثانوي	نوع المقرر
UOWA103	رمز المقرر
2	عدد الوحدات
50	عدد ساعات المقرر
الفصل الدراسي	مستوى المقرر الدراسي
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	القسم الأكاديمي
hussein.ab@uowa.edu.iq	مسؤول المادة
الشهادة الأكademie	اللقب العلمي
hussein.ab@uowa.edu.iq	مدرس المادة
alialmujab@uowa.edu.iq	اسم مراجع النظير
1.0	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
الكلية	قسم الامن السيبراني
الايميل	م.م حسين عباس عبدالحسين
م.م. حسین عباس عبدالحسین	مدرس مساعد
الايميل	د. علي كريم عبد الرحيم
اصدار	2025-12-24
م.م. حسین عباس عبدالحسین	

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Non	Semester	...
Co-requisites module	Non	Semester	...

عميد الكلية  
العميد  
٢٠٢١ - ٢٠٢٠  
احمد حسين على لغافنی



رئيس القسم  
د. علي كريم عبد الرحيم  
ر.ق. الامن السيبراني  
٢٠٢٢ - ٢٠٢٠  
م.م. حسین عباس عبدالحسین

## أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية لدراسة مادة اللغة العربية تتعلق بتعريف الطالب بأهم القواعد الأساسية للإملاء الصحيح وتجنب الوقوع في الخطأ في التعبير والتتمكن منه بصورة تتناسب مع المستوى الثقافي للطالب، إليك بعض الأهداف الرئيسية للمادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة تأصيل اللغة العربية وأساسها وتاريخها وعلومها</li> <li>2. فهم القواعد الأساسية لعلم الإملاء التي يحتاجها الطالب في دراسته وعمله مستقبلاً.</li> <li>3. التتمكن من تطبيق هذه القواعد بسهولة ويسر دون الحاجة إلى حفظها عن ظهر قلب.</li> <li>4. يميز الطالب الأخطاء الإملائية واللغوية البسيطة لتجنب الوقوع فيها.</li> <li>5. القدرة على التعبير بشكل سليم دون الحاجة للاستعانة بغيره.</li> <li>6. يعرف الطالب أهمية اللغة العربية في حياته والعمل زيادة ذخيرته اللغوية وتشخيص أهم الأخطاء والصعوبات التي يعاني منها ومعالجتها.</li> <li>7. التمييز بين المعرب والمبني واستخراجهما من الجمل العربية</li> </ul>	<p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p>
<p>مخرجات التعلم لمادة اللغة العربية تهدف إلى تطوير مجموعة من المهارات والمعرفة لدى الطالب. أدناه بعض مخرجات التعلم الرئيسية بعد انتهاء دراسة هذه المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. شرح القواعد الأساسية للكتابة في مادة اللغة العربية.</li> <li>2. تطبيق المعرف المعاشر اللغوي بممارسة ويسراً.</li> <li>3. تحليل التراكيب اللغوية والنصوص البسيطة التي يستعملها في حياته اليومية.</li> <li>4. إظهار الثقة بالنفس والقدرة على التعبير بسهولة.</li> <li>5. معالجة الأخطاء البسيطة لديه.</li> </ul>	<p><b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 نشر اللغة العربية بين أفراد المجتمع عموماً لفتح آفاق جديدة لتطوير المهارات اللغوية ودعمها.</li> <li>-2 التحديات المختلفة التي تواجه المجتمع على صعيد التربية والتعليم ولا سيما في مجال تدريس اللغة العربية، ومحاولة التوصل إلى حلول ناجحة ومفيدة لتعزيز القدرات اللغوية.</li> <li>-3 الإفاداة من وسائل الاتصال الحديثة كالإنترنت وغيرها في عملية التعلم.</li> </ul>	<p><b>المحتويات الإرشادية</b></p>

## استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>يمكن استخدام العديد من الاستراتيجيات البسيطة التي تسهم في تطوير علمية التعلم بشكل فعال وجعلها ماتعة ومفيدة ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 استراتيجية خلية التعلم</li> <li>-2 استراتيجية السؤال المعكوس</li> <li>-3 استراتيجية أعداد المثلجات</li> <li>-4 استراتيجية المكعب.</li> <li>-5 استراتيجية الأداء التمثيلي</li> <li>-6 استراتيجية كرسي الخبرير</li> </ul>	<p><b>الاستراتيجيات</b></p>
--	-----------------------------

## الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

2	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	33	<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	17	<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50		<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

## تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
2,3,4	5,7,9	10% (10)	5	اختبارات	التقويم التكوي니
2 , 3	3,5	10% (10)	5	مشاريع	
الكل	الكل	10% (10)	2	واجبات بيئية	
الكل	6,7,8,9,10	10% (10)	2	تقارير	التقييم التلخيفي
	7	10% (10)	1	امتحان منتصف الفصل	
الكل	16	50% (50)	3	امتحان النهائي	
		100% (100 Marks)		اجمالي التقييم	

## المنهج الأسبوعي النظري

Material Covered	
علومها وأشهر وأصلها وتاريخها وفضيلتها العربية اللغة عن تعريفية مقدمة	Week 1
مقدمة تعريفية بعلم الإملاء وواعضه ونشأته وتطوره	Week 2
والقطع الوصل :الأولية الهمزة	Week 3
الهمزة المتوسطة	Week 4
الهمزة المتطرفة	Week 5
الهمزة المتطرفة وتنوين الفتح	Week 6
والمربوطة المبسوطة التاءان؟	Week 7
الضاد والظاء	Week 8
امتحان نصف الفصل	Week 9
الألف المقصورة	Week 10
قصيدة المتنبي في مدح سيف الدولة الحمداني	Week 11
العدد والمعدود 1	Week 12
العدد والمعدود 2	Week 13

العدد والمدد 3	<b>Week 14</b>
المغرب والمبني	<b>Week 15</b>
<b>التهيئة لامتحان النهائي</b>	<b>Week 16</b>

<b>مصادر التعلم والتدرис</b>		
هل هو متوفّر في المكتبة؟	نص	
كلا	الإملاء الفريد، نعوم جرجيس زرازير ، مكتبة اللغة العربية ، بغداد- العراق، ط، 2017م. الإملاء الواضح، عبد المجيد النعيمي، مكتبة دار المتنبي، بغداد- العراق، ط، 1967م. جامع الروس العربية :مصطفى الغلاياني، منشورات المكتبة العصرية صيدا -لبنان، 1993 م	النصوص المطلوبة
كلا	شرح ديوان المتنبي :عبد الرحمن البرقوقي، مؤسسة هنداوي، 2017 م	النصوص الموصى بها
	مكتبة لسان العرب الإلكترونية شبكة الألوكة موقع فصيح مكتبة نرجس الإلكترونية المكتبة الوقفية الإلكترونية مكتبة نور الإلكترونية	الموقع الإلكترونية

<b>مخطط الدرجات</b>				
التعريف	الدرجات (%)	التقدير	الدرجة	المجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق متميز مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
أداء جيد مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل لكنه مع عيوب كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
الجهد يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	ه - مقبول	
يتطلب الأمر المزيد من الجهد لكن تم منح الساعات المعتمدة	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	و - راسب	
يتطلب النجاح جهداً كبيراً	(44-0)	راسب	ف - راسب	مجموعة الرسوب (49 - 0)

ملاحظة: النقاط العشرية فوق أو تحت 0.5 ستقرّبها إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، علامة 54.5 ستقرّبها إلى 55، بينما العلامة 54.4 ستقرّبها إلى 54). لدى الجامعة سياسة لا تبرر "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل العلامة الأصلية سيكون التقرّيب التلقائي المذكور أعلاه.