نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية للاقسام الهندسية

|  |
| --- |
| **معلومات الوحدة**معلومات المادة الدراسية |
| **عنوان الوحدة** | الرسم الهندسي | **تسليم الوحدة** |
| **نوع الوحدة** | الدعم أو نشاط التعلم ذي الصلة |             **☐ نظريه**            **☐ حاضر**            **☒ المختبر**            **☒ تعليمي**            **☐ عملي**            **☐ الحلقه الدراسيه** |
| **رمز الوحدة** | ENGD 101 |
| **ECTS ائتمانات** | 5 |
| **SWL (ساعة / SEM)** | 125 |
| **مستوى الوحدة** | UGx11 1 | **الفصل الدراسي للتسليم** | 1 |
| **الإدارة الإدارية** | اكتب رمز القسم | **الكليه** | النوع كود الكلية |
| **قائد الوحدة** | الاسم: Ass.Lec. مصطفى حبيب |  **البريد الالكترونى** | البريد الإلكتروني: mustafa.ha@uowa.edu.iq |
| **لقب قائد الوحدة** |   | **مؤهلات قائد الوحدة** |   |
| **مدرس الوحدة** | الاسم (إن وجد) |  **البريد الالكترونى** | البريد الالكترونى |
| **اسم المراجع النظير** | اسم |  **البريد الالكترونى** | البريد الالكترونى |
| **تاريخ اعتماد اللجنة العلمية** | 01/06/2023 | **رقم الإصدار** | 1.0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **العلاقة مع الوحدات الأخرى**العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |
| **وحدة المتطلبات الأساسية** | اي | **الفصل الدراسي** |   |
| **وحدة المتطلبات المشتركة** | اي | **الفصل الدراسي** |   |

|  |
| --- |
| **أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |
| **أهداف الوحدة**أهداف المادة الدراسية |  1. توسيع القدرة العقلية على تخيل الأشكال الهندسية.
2. ضبط الجوانب العملية للمقرر من خلال الجلسات المختبرية.
3. تعريف الطلاب بالتصاميم الهندسية وأهميتها في تصنيع المنتجات
4. تعريف الطلاب بأساسيات الرسم الهندسي. لتمكين الطلاب ، فهم عناصر التصور 3D.
5. تعريف الطلاب بتقنيات الرسومات الفنية بحيث يمكن توصيل أفكار التصميم وإنتاجها.
6. تعريف الطلاب بالمتطلبات القياسية المرئية والمكتوبة المتعلقة بالصناعة.
7. لفهم وتفسير أي شكل من أشكال الرسومات الهندسية.
8. لرسم كائن من وجهات نظر منظور مختلفة.

  |
| **مخرجات التعلم للوحدة**مخرجات التعلم للمادة الدراسية | عند الانتهاء من هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:1- القدرة على قراءة وتحليل خرائط التصميم2- القدرة على تمثيل التصاميم الهندسية ونقلها إلى واقع ملموس3- أن يكون الطلاب قادرين على فهم وصف أي تصميم غرافيكس>4- تعلم والتعرف على رموز الرسم الشائعة.5- التعرف على تطوير وتقاطعات النماذج الهندسية الأساسية.6- سيتمكن الطلاب من إنتاج رسومات عمل وفقا لمتطلبات الصناعة.7- سيتمكن الطلاب من رسم المناظر المطلوبة لرسومات التجميع التي توضح جميع التفاصيل.8- سيتمكن الطلاب من تطبيق مبادئ الرسم الفني على العديد من التطبيقات الهندسية. |
| **المحتويات الإرشادية**المحتويات الإرشادية | يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - مقدمة في أنماط الرسوماتالخطوط والخط وأنواع الأوراق والأدوات. الجزء ب - تقنيات الرسمتحديد أوراق الرسم ، الرسم باليد ، الرسم بالأدوات. الجزء ج - التشغيل الهندسي وتطبيقات الرسم 2D. الجزء د - تقنيات الإسقاط وتطبيقات الإسقاط الإملائي. الجزء E - أساليب وممارسات الرسم 3D. وجهات النظر والرسم متساوي القياس   |

|  |
| --- |
| **استراتيجيات التعلم والتعليم**استراتيجيات التعلم والتعليم |
| **استراتيجيات** |  1- سرعة ودقة اتخاذ القرار.2- تقديم شرح مفصل في الفصل حول الموضوع.3- توفير رسم توضيحي كاف على السبورة بمساعدة جهاز عرض.4- جعل فترات إلقاء المحاضرات تفاعلية وتكاملها بأعمال عملية.5- المواقع التعليمية6- إعطاء الطلاب أعمالا صفية خلال فترة المحاضرة.7- إعطاء الواجبات المنزلية في نهاية كل محاضرة. |

|  |
| --- |
| **عبء عمل الطالب (SWL)**الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا |
| **SWL منظم (h / sem)**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 64 | **SWL منظم (ح / ث)**الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| **SWL غير منظم (h / sem)**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 61 | **SWL غير منظم (ح / ث)**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 4 |
| **إجمالي SWL (h / sem)**الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 125 |

|  |
| --- |
| **تقييم الوحدة**تقييم المادة الدراسية |
| **مثل** | **الوقت/الرقم** | **الوزن (بالعلامات)** | **الأسبوع المستحق** | **نتائج التعلم ذات الصلة** |
| **التقييم التكويني** | **مسابقات** | 4 | 10% (10) | 3, 5,7,11 | LO # 3 و 5 و 7 و 11 |
| **الواجبات / الصفحة الرئيسية** | 14 | 10% (10) | مستمر | كل |
| **المشاريع / المختبر** | 15 | 10% (10) | مستمر | كل |
| **تقرير** |   |   |   |   |
| **التقييم الختامي** | **الامتحان النصفي** | 3 س | 20% (20) | 7-8 | LO # 1-7 |
| **الامتحان النهائي** | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| **التقييم الإجمالي** | 100٪ (100 درجة) |   |   |

|  |
| --- |
| **خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)**المنهاج الاسبوعي النظري |
| **أسبوع** | **المواد المغطاة** |  |
| **الأسبوع 1** | مقدمة | مقدمة عن الرسم الهندسي والأدوات الواجب توفرها |
| **الأسبوع 2** | الخطوط والحروف والأشكال الهندسية وخصائصها | أنواع الخطوط، الاشكال الهندسية ومميزاتها |
| **الأسبوع 3** | إعداد الورقة ، بدء الرسم | تهيئة لوحة الرسم، كيفية البدء بالرسم الهندسي |
| **الأسبوع 4** | العمليات الهندسية 1 | العمليات الهندسية -1 |
| **الأسبوع 5** | العمليات الهندسية2 | العمليات الهندسية -2 |
| **الأسبوع 6** | العمليات الهندسية 3 | العمليات الهندسية -3 |
| **الأسبوع 7** | تمارين العمليات الهندسية | تمارين جامعة للعمليات الهندسية |
| **الأسبوع 8** | نظرية الإسقاط | نظرية الاسقاط |
| **الأسبوع 9** | الإسقاط الإملائي 1 | المساقط |
| **اسبوع 10** | الإسقاط الإملائي 2 | المساقط -2 |
| **اسبوع 11** | ابعاد | الابعاد |
| **اسبوع 12** | تمارين صفية | تمارين إضافية |
| **اسبوع 13** | المشاهدات المقطعية 1 | المساقط المقطوعة -1 |
| **اسبوع 14** | المشاهدات المقطعية 2 | المساقط المقطوعة -2 |
| **اسبوع 15** | الرسم متساوي القياس | الرسم المجسم |
| **اسبوع 16** | **الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي** |

|  |
| --- |
| **خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)**المنهاج الاسبوعي للمختبر |
| **أسبوع** | **المواد المغطاة** |
| **الأسبوع 1** |   |
| **الأسبوع 2** |   |
| **الأسبوع 3** |   |
| **الأسبوع 4** |   |
| **الأسبوع 5** |   |
| **الأسبوع 6** |   |
| **الأسبوع 7** |   |

|  |
| --- |
| **مصادر التعلم والتعليم**مصادر التعلم والتدريس |
|  | **نص** | **متوفر في المكتبة؟** |
| **النصوص المطلوبة** | الرسم الهندسي للمؤلف ( عبد الرسول الخفاف ) | نعم |
| **النصوص الموصى بها** |   | لا |
| **المواقع الإلكترونية** | مواقع الإنترنت |

|  |
| --- |
| **مخطط الدرجات**مخطط الدرجات |
| **مجموعة** | **درجة** | التقدير | **العلامات (٪)** | **تعريف** |
| **مجموعة النجاح****(50 - 100)** | **أ -**ممتاز | امتياز | 90 - 100 | أداء متميز |
| **ب -**جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| **ج -**جيد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| **د -**مرضية | متوسط | 60 - 69 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| **ه -**كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| **فشل المجموعة****(0 – 49)** | **FX -**فشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
| **F -**فشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
|  **ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |