**نموذج وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم المقرر: الاحصاء الهندسي | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. رمز المقرر | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. الفصل / السنة: الفصل الثاني/ السنة الثالثة | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف: 19/3/2024 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. أشكال الحضور المتاحة: حضور محاضرة | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة / 45 وحدة | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | | | |
| الاسم: م. م. احمد عودة كاظم الآيميل: ahmed.oudah@uowa.edu.iq | | | | | | | |
| 1. اهداف المقرر | | | | | | | |
| اهداف المادة  الدراسية | | 1. فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية: تهدف الوحدة إلى التعريف  الطلاب إلى المفاهيم الإحصائية الأساسية مثل أنواع البيانات والمتغيرات،  السكان والعينة والإحصاء الوصفي والاحتمال.  2. جمع البيانات وأخذ العينات: يتعلم الطلاب طرقًا مختلفة لجمع البيانات  جمع البيانات، بما في ذلك الدراسات الاستقصائية والتجارب والدراسات الرصدية.  كما أنهم يفهمون أهمية تقنيات أخذ العينات وكيفية القيام بذلك  اختيار العينة المناسبة للتحليل.  3. تحليل البيانات الاستكشافية: تهدف الوحدة إلى تعليم الطلاب كيفية القيام بذلك  استكشاف وتلخيص البيانات باستخدام التقنيات الرسومية والعددية. هم  تعلم كيفية إنشاء الرسوم البيانية، والمخططات المربعة، والمخططات المبعثرة، والحساب إحصائيات موجزة مثل المتوسط ​​والوسيط والانحراف المعياري.  4. نظرية الاحتمالية: يكتسب الطلاب فهمًا لمفاهيم الاحتمالية،  بما في ذلك المبادئ الأساسية، والاحتمال المشروط، والاستقلال، ونظرية Bayes'  . يتعلمون كيفية حساب الاحتمالات وتطبيقها في العالم الحقيقي  5.الاستدلال الإحصائي: تهدف الوحدة إلى تعريف الطلاب بعملية  إجراء استنتاجات حول السكان بناءً على بيانات العينة. يتعلمون  حول فترات الثقة واختبار الفرضيات، بما في ذلك مفاهيم مثل  الفرضيات الصفرية والبديلة، والقيم الاحتمالية، ومستويات الأهمية.  6. تحليل الانحدار: يتم تعليم الطلاب أساسيات تحليل الانحدار،  بما في ذلك الانحدار الخطي البسيط والانحدارات المتعددة. يتعلمون كيف  لبناء نماذج الانحدار، وتفسير المعاملات، وتقييم ملائمة النموذج، وصناعه  التنبؤات.  7. التفكير النقدي والتفسير: تهدف الوحدة إلى تطوير مهارات الطلاب  مهارات التفكير النقدي من خلال تعليمهم كيفية تفسير النتائج الإحصائية و  استخلاص استنتاجات ذات معنى. يتعلمون تقييم نقاط القوة و  قيود التحليلات الإحصائية واتخاذ قرارات مستنيرة بناء على البيانات.  8. الاعتبارات الأخلاقية: تتضمن بعض وحدات الإحصاء مناقشات حول  الاعتبارات الأخلاقية في تحليل البيانات والبحث. يستكشف الطلاب الموضوعات  مثل خصوصية البيانات، والتحيز، والاستخدام المسؤول للإحصاءات.  9. بشكل عام، تهدف وحدة الإحصاء إلى تزويد الطلاب بمادة صلبة  الأساس في المفاهيم والأساليب والتطبيقات الإحصائية. إنه يجهزهم  بالمهارات اللازمة لتحليل البيانات واستخلاص استنتاجات ذات معنى  اتخاذ قرارات مستنيرة في مختلف مجالات الدراسة والإعدادات المهنية. | | | | | |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | | | |
| الاستراتيجية | | يعتمد التقييم على المهام اليدوية، والامتحان التحريري، ودراسة الحالة، والاختبارات القصيرة،الندوات، الاختبارات العملية، عندما يتعلق الأمر بتعلم وتدريس الإحصاء، هناك هي استراتيجيات مختلفة يمكن أن تكون فعالة في مساعدة الطلاب على فهم المفاهيم وتطوير أساس قوي في التفكير الإحصائي | | | | | |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | 3 | | التعرف على مقدمة في علم الاحصاء | مقدمة في علم الاحصاء | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الثاني | 3 | | التعرف على المفاهيم والتعاريف الأساسية | المفاهيم والتعاريف الأساسية | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الثالث | 3 | | التعرف على أنواع البيانات والمتغيرات | أنواع البيانات والمتغيرات | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الرابع | 3 | | التعرف على طرق جمع البيانات | طرق جمع البيانات | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الخامس | 3 | | التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت | مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| السادس | 3 | | التعرف على الانحدار | الانحدار | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| السابع | 3 | | التعرف على الارتباط | الارتباط | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الثامن | 3 | | التعرف على اختبار الفرضيات | اختبار الفرضيات | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| التاسع | 3 | | التعرف على توزيع التردد التجريبي | توزيع التردد التجريبي | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| العاشر | 3 | | التعرف على التداخل الخطي والارتباط التلقائي | التداخل الخطي والارتباط التلقائي | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الحادي عشر | 3 | | التعرف على الموثوقية | الموثوقية | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الثاني عشر | 3 | | التعرف على تحكم الجودة الإحصائية | تحكم الجودة الإحصائية | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الثالث عشر | 3 | | التعرف على التوزيع الاحتمالي المستمر والمنفصل | التوزيع الاحتمالي المستمر والمنفصل | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الرابع عشر | 3 | | التعرف على توزيع العينات | توزيع العينات | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| الخامس عشر | 3 | | التعرف على التطبيقات (SPSS، static Q، Minitab… إلخ). | التطبيقات (SPSS، static Q، Minitab… إلخ). | | المحاضرة | اختبارات تحريرية  الأمتحانات الفصلية  الأمتحانات النهائية  التقييم اليومي |
| 1. تقييم المقرر | | | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ | | | | | | | |
| 1. مصادر التعلم والتدريس | | | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | | | | | "Statistics for Business and Economics" by Paul Newbolt,  William L. Carlson, and Betty Thorne  "Introduction to Probability and Statistics" by MIT and  "Statistics and R" | | |
| المراجع الرئيسة ( المصادر) | | | | | "Introductory Statistics" by Perm S. Mann | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | | | | | مجموعة كتب في مجال الاحصاء الهندسي | | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت | | | | | الاطلاع على المواقع الالكترونية في هذا المجال | | |