نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **معلومات الوحدة**معلومات المادة الدراسية |
| **عنوان الوحدة** | **علوم الكمبيوتر** | **تسليم الوحدة** |
| **نوع الوحدة** | **متطلبات الجامعة** |             **☒ نظريه****☒ حاضر**            **☒ المختبر**            **☐ تعليمي**            **☐ عملي**            **☐ الحلقه الدراسيه** |
| **رمز الوحدة** | UOWA105 |
| **ECTS ائتمانات** | **3** |
| **SWL (ساعة / SEM)** | **75** |
| **مستوى الوحدة** | يو جي إكس 11 | **الفصل الدراسي للتسليم** | 2 |
| **الإدارة الإدارية** | اكتب رمز القسم | **الكليه** | المهندس |
| **قائد الوحدة** | فارس كريم الشمري |  **البريد الالكترونى** |   |
| **لقب قائد الوحدة** |   | **مؤهلات قائد الوحدة** | ماجستير |
| **مدرس الوحدة** |   |  **البريد الالكترونى** | Faris.kar@uowa.edu.iq |
| **اسم المراجع النظير** |   |  **البريد الالكترونى** |   |
| **تاريخ اعتماد اللجنة العلمية** | 3/23/2024 | **رقم الإصدار** |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **العلاقة مع الوحدات الأخرى**العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى |
| **وحدة المتطلبات الأساسية** | اي | **الفصل الدراسي** |   |
| **وحدة المتطلبات المشتركة** | اي | **الفصل الدراسي** |   |

|  |
| --- |
| **أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية**أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية |
| **أهداف الوحدة**أهداف المادة الدراسية |  1. اكتساب الفهم اللازم لأساسيات الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات المطلوبة في الحياة الشخصية والمهنية.
2. تطوير المهارات اللازمة لحل المشكلات باستخدام الحاسب الآلي
3. لفهم أجهزة وبرامج الكمبيوتر
4. لفهم مكونات الكمبيوتر الأساسية
5. فهم أساسيات الشبكات والإنترنت.

  |
| **مخرجات التعلم للوحدة**مخرجات التعلم للمادة الدراسية | 1. التعرف على مكونات الكمبيوتر الأساسية وكيفية عملها معا.
2. للتعرف على أجهزة الإدخال والإخراج المختلفة في الكمبيوتر.
3. لفهم أنواع التخزين المختلفة في الكمبيوتر.
4. للتعرف على برامج التطبيقات المختلفة
5. لفهم دور نظام التشغيل في الكمبيوتر.
6. لتتمكن من استخدام الإنترنت لتصفح الويب والبريد الإلكتروني وما إلى ذلك.
7. لتتمكن من استخدام نظام التشغيل Windows لتلبية الاحتياجات اليومية.
8. لتكون قادرا على استخدام برامج معالجة النصوص وجداول البيانات.
9. لفهم البرامج المستندة إلى السحابة مثل جداول بيانات Google والمستندات وGmail
 |
| **المحتويات الإرشادية**المحتويات الإرشادية | **مقدمة في الحاسب الآلي [1 ساعة]:**نتحدث في هذه المحاضرة عن تعريف الحاسوب والبيانات والمعلومات ومكونات الحاسوب ومزايا وعيوب استخدام الحاسوب. **مكونات وحدة النظام [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة نقدم وحدة النظام. نقدم رقاقة. نصف وحدة التحكم وأجزاء الوحدة الحسابية والمنطقية للمعالج ونشرح دورات الماكينة الأربع. تعريف بت وبايت. ووصف الأنواع المختلفة من الذاكرة وذاكرة الوصول العشوائي وذاكرة التخزين المؤقت. **التخزين [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة نقدم وسيط التخزين والأجهزة مثل الأقراص الصلبة وذكريات الفلاش وأقراص الحالة الصلبة. نقدم أيضا التخزين السحابي. **المدخلات والمخرجات [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة نصف مختلف أجهزة الإدخال والإخراج في نظام الكمبيوتر. **اللوحة الأم المنافذ والكابلات [1 ساعة]:**في هذه المحاضرة نقدم وظيفة اللوحة الأم ومنافذ الكمبيوتر والكابلات المختلفة المستخدمة للاتصال بالكمبيوتر. **نظام التشغيل وبرامج المرافق [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة نصف وظائف نظام التشغيل المختلفة. نقدم أيضا برامج المرافق. **البرامج التطبيقية [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة، نتعرف على فئات البرامج التطبيقية، ونصف خصائص واجهة المستخدم. نحدد أيضا الميزات الرئيسية لبعض برامج الأعمال. أخيرا ، نناقش تطبيقات الويب. **الشبكات [1 ساعة]:**في هذه المحاضرة نناقش مكونات نظام الاتصالات ، ونفرق بين أنواع الشبكات: الشبكات المحلية ، و MANs ، و WANs ، ومعماريات الشبكات ، وطوبولوجيا الشبكة. **الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية [2 ساعة]:**في هذه المحاضرة ، نقدم المفاهيم المختلفة المتعلقة بالإنترنت وشبكة الويب العالمية. سنصف اتصالات الإنترنت ذات النطاق العريض المختلفة. سنشرح أيضا الغرض من متصفح الويب وكيفية استخدام مزود البحث. أخيرا ، نصف أنواع مواقع الويب ونقدم البريد الإلكتروني.  |

|  |
| --- |
| **استراتيجيات التعلم والتعليم**استراتيجيات التعلم والتعليم |
| **استراتيجيات** |  تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. تعد المختبرات ضرورية لتعليم الطلاب كيفية استخدام نظام التشغيل Windows ، وتطبيقات مثل Word و Excel ، والتطبيقات المستندة إلى الويب مثل جداول بيانات Google ومحرر المستندات.  |

|  |
| --- |
| **عبء عمل الطالب (SWL)**الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا |
| **SWL منظم (h / sem)**الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 48 | **SWL منظم (ح / ث)**الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 3 |
| **SWL غير منظم (h / sem)**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 27 | **SWL غير منظم (ح / ث)**الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **إجمالي SWL (h / sem)**الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 75 |

|  |
| --- |
| **تقييم الوحدة**تقييم المادة الدراسية |
| **مثل** | **الوقت/الرقم** | **الوزن (بالعلامات)** | **الأسبوع المستحق** | **نتائج التعلم ذات الصلة** |
| **التقييم التكويني** | **مسابقات** | 2 | 5٪ (5) | 3, 10 | كل |
| **تعيينات** | 2 | 5٪ (5) | مستمر | كل |
| **المشاريع / المختبر.** | 10 | 1 0٪ (10) | مستمر | كل |
| **تقرير** | 0 | 0% (0) | - | - |
| **التقييم الختامي** | **الامتحان النصفي** | 2 ساعة | 30٪ (30) | 5,12 | كل |
| **الامتحان النهائي** | 3 ساعات | 50% (50) | 16 | كل |
| **التقييم الإجمالي** | 100٪ (100 درجة) |   |   |

|  |
| --- |
| **خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)**المنهاج الاسبوعي النظري |
| **أسبوع** | **المواد المغطاة** |
| **الأسبوع 1** | **مقدمة في الحاسب الآلي** |
| **الأسبوع 2** | **مكونات وحدة النظام – الرقائق الدقيقة** |
| **الأسبوع 3** | **مكونات وحدة النظام – المعالج** |
| **الأسبوع 4** | **مكونات وحدة النظام – الذاكرة والحافلات** |
| **الأسبوع 5** | **أجهزة التخزين – القرص الصلب** |
| **الأسبوع 6** | **أجهزة التخزين - ذاكرة فلاش والتخزين السحابي** |
| **الأسبوع 7** | **الإدخال والإخراج - لوحة المفاتيح والماوس والإدخال باللمس** |
| **الأسبوع 8** | **الإدخال والإخراج - العرض (LCD ، OLED) ، الطابعات** |
| **الأسبوع 9** | **اللوحة الأم** |
| **اسبوع 10** | **المنافذ والكابلات** |
| **اسبوع 11** | **نظام التشغيل** |
| **اسبوع 12** | **برامج الأداة المساعدة** |
| **اسبوع 13** | **برنامج التطبيق** |
| **اسبوع 14** | **الشبكات (LAN ، MAN ، WAN)** |
| **اسبوع 15** | **الإنترنت وشبكة الويب العالمية** |
| **اسبوع 16** | **الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي** |

|  |
| --- |
| **خطة التسليم (منهج المختبر الأسبوعي)**المنهاج الاسبوعي للمختبر |
| **أسبوع** | **المواد المغطاة** |
| **الأسبوع 1** | أجهزة الكمبيوتر |
| **الأسبوع 2** | استخدام متصفحات الويب والبريد الإلكتروني (Gmail) |
| **الأسبوع 3-5** | نظام التشغيل ويندوز |
| **الأسبوع 6-7** | البرنامج التعليمي لجداول بيانات Google والمستندات |
| **الأسبوع 8-10** | مايكروسوفت وورد وإكسل البرنامج التعليمي |
| **الأسبوع 11-12** | مايكروسوفت باور بوينت البرنامج التعليمي |
| **الأسبوع 13-14** | كيفية كتابة تقرير أكاديمي باستخدام مايكروسوفت وورد |
| **اسبوع 15** | ملخص وتمارين |

|  |
| --- |
| **مصادر التعلم والتعليم**مصادر التعلم والتدريس |
|  | **نص** | **متوفر في المكتبة؟** |
| **النصوص المطلوبة** |  كيف تعمل أجهزة الكمبيوتر (رون وايت) اكتشاف أساسيات الكمبيوتر ، دليلك التفاعلي للعالم الرقمي (غاري ب. شيلي ، ميستي إي فيرمات) | لا |
| **النصوص الموصى بها** |  تكنولوجيا المعلومات ، مقدمة لعالم اليوم الرقمي. دليل A + الكامل لأجهزة وبرامج تكنولوجيا المعلومات | لا |
| **المواقع الإلكترونية** |   |

|  |
| --- |
| **مخطط الدرجات**مخطط الدرجات |
| **مجموعة** | **درجة** | التقدير | **العلامات (٪)** | **تعريف** |
| **مجموعة النجاح****(50 - 100)** | **أ -**ممتاز | امتياز | 90 - 100 | أداء متميز |
| **ب -**جيد جدا | جيد جدا | 80 - 89 | فوق المتوسط مع بعض الأخطاء |
| **ج -**جيد | جيد | 70 - 79 | عمل سليم مع أخطاء ملحوظة |
| **د -**مرضية | متوسط | 60 - 69 | عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة |
| **ه -**كافية | مقبول | 50 - 59 | العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير |
| **فشل المجموعة****(0 – 49)** | **FX -**فشل | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح |
| **F -**فشل | راسب | (0-44) | كمية كبيرة من العمل المطلوب |
|  |  |  |  |  |
| **ملاحظة:** سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه. |